

SUDERINTA

Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos tarybos
2025 m. liepos 1 d. protokolo Nr. 9 nutarimu
(Plano pakeitimai suderinti 2026 m. rugpjūčio 13 d.
protokolo Nr. 1 nutarimu)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. 30-2222/26

PATVIRTINTA

Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu
Nr. V–189
(Aktuali redakcija patvirtinta 2026 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-1)

**VILNIAUS ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS
2025–2026 IR 2026–2027 METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilnius, 2025

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	4
ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS.....	6
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIOJE RUSŲ TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA	12
SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	12
DEVINTAS SKIRSNIS NETRADICINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS	13
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	14
IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	20
VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	24
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	24
ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	25
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS.....	26
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE	26
VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	26

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V – 1595 „Dėl Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos tvirtinimo“, taikomais elementais bei su šiomis programomis siejamą neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – reglamentuoti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V–570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V–773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V–4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

9. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius: 2025–2026 m. m. I pusmečio trukmė yra nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. iki 2026 m. sausio 16 d.; II pusmečio trukmė yra nuo 2026 m. sausio 19 d. iki 2026 m. gegužės 29 d. (IV klasėje), 2026 m. birželio 5 d. (1–4 klasėse), 2026 m. birželio 12 d. (5–8, I–III klasėse).

10. Vasaros atostogų pradžia: 2026 m. birželio 8 d. (1–4 klasėse) ir 2026 m. birželio 15 d. (5–8, I–III klasėse).

11. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

11.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

11.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

11.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
------------------	---

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

12. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius: 2026–2027 m. m. I pusmečio trukmė yra nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 15 d.; II pusmečio trukmė yra nuo 2027 m. sausio 18 d. iki 2027 m. gegužės 28 d. (IV klasėje), 2027 m. birželio 4 d. (1–4 klasėse), 2027 m. birželio 11 d. (5–8, I–III klasėse).

13. Vasaros atostogų pradžia: 2027 m. birželio 7 d. (1–4 klasėse) ir 2027 m. birželio 14 d. (5–8, I–III klasėse).

14. III-IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026-2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, - pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

15. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

15.1.III gimnazijos klasėms 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

15.2. III gimnazijos klasėms 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

15.3.IV gimnazijos klasėms 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo

dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas (išskyrus vasaros) vykdomos pagal nustatytą Gimnazijoje tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

17. Gimnazijos Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V–1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

18. Gimnazija priėmė susitarimus:

18.1. ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje veiklų planas rengiamas kalendoriniams metams ir yra sudėtinė metinio veiklos plano dalis;

18.2. Gimnazijoje ugdymo turinys įgyvendinamas, integruojant į jį Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementų įgyvendinimą ir kitas integruojamąsias programas, vykdomas pagal Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–151 patvirtintą Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementų taikymo programą ;

18.3. dėl švietimo pagalbos teikimo formų ir būdų bei pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo, priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, remiantis 2025 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–172 patvirtinta „Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema“;

18.4. dėl informacinių technologijų naudojimo ir informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

18.5. dėl I klasių mokinių projektinės–tiriamosios veiklos vykdymo ir šios veiklos baigiamosios konferencijos terminų, remiantis Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V–72 patvirtintu Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašu;

18.6. dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos bei veiklų krypčių – meninės (dailė, šokis, dainavimas, teatras), sportinės, pažintinės, kultūrinės (ekskursijos, pamokos už mokyklos ribų, edukacinės pamokos, koncertai, parodos ir kt.);

18.7. dėl minimalaus formaliojo (laikinosios) ir neformaliojo švietimo grupės dydžio – 5 vaikai;

18.8. dėl pažintinių, kultūrinių, meninių, sportinių, projektinių veiklų vykdymo remiantis bendrųjų programų turiniu, skiriant šiai veiklai ne mažiau 10 mokymosi dienų per mokslo metus;

18.9. dėl socialinės–pilietinės veiklos organizavimo pagal šio plano 2 priedą;

18.10. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos pasitelkiant Gimnazijos savivaldos struktūras, ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptariant ir vertinant ugdymo procesą su Gimnazijos administracija;

- 18.11. dėl laikinųjų grupių sudarymo principų;
- 18.12. dėl adaptacinio laikotarpio 1, 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, trukmės pagal šio plano 3 priedą;
- 18.13. ugdymas ne Gimnazijos aplinkoje vykdomas pagal plano 4 priedą;
- 18.14. mokinių pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–171 patvirtintu Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus – pusmečius, kurių trukmė pateikta 9 ir 12 punktuose.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

21. Kiekvienai klasei direktoriaus paskirtas asmuo rengia pamokų tvarkaraštį Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštį kiekvienais mokslo metais tvirtina Gimnazijos direktorius.

22. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, tautinės mažumos (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros, technologijų) pamokos, nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, ir užtikrinant, kad per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis neviršytų: pradiniam ugdyme, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

24. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Gimnazija užtikrina, kad:

24.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis planuotų ir stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje ir namuose, atsiskaitomųjų darbų dažnumą, atsižvelgiant į Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V–165 patvirtintą Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos mokinių atsiskaitomųjų darbų organizavimo tvarkos aprašą;

24.2. mokytojai, skirdami namų darbų užduotis, įvertina šių užduočių tikslingumą ir būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Namų darbai turi įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes turi būti diferencijuojamos atsižvelgiant į įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme – 120 min. Rekomenduojamas pasiskirstymas tarp dalykų yra pateikiamas plano 5 priede.

- Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;
- 24.3.mokytojai mokiniams po kiekvieno mokymo(si) etapo teikia grįžtamąjį ryšį, padedantį mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;
- 24.4.atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami pagal Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V– 165 patvirtintą Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos mokinių atsiskaitomųjų darbų organizavimo tvarkos aprašą;
- 24.5.direktoriaus įsakymu priimami sprendimai dėl 5–8, I–IV klasių mokinių atleidimo nuo dalies pamokų (ne daugiau negu 50 proc. pamokų) lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokiniys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.
25. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas mokiniui praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.
26. Mokiniams kiekvieną savaitę pagal patvirtintą direktoriaus įsakymu konsultacijų tvarkaraštį teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos.
27. Gimnazijoje sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:
- 27.1.mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 27.2.atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
 - 27.3.mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
 - 27.4.turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 27.5.turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.
28. Ugdymo turiniui įgyvendinti neviršijant biudžeto lėšų klasėje sudaromos laikinosios grupės nuo 8 iki 20 mokinių:
- 28.1.doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;
 - 28.2.informatikos, inžinerinių technologijų, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;
 - 28.3.užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiniys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
 - 28.4.lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių – pagal pradinio ugdymo programą, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą;
 - 28.5.fiziniam ugdymui nuo I gimnazinės klasės.
29. Ugdymo plane nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

- 29.1.pasirenkamiesiems dalykams mokytis (lietuvių kalbos ir literatūros moduliai, ugdymo karjeros modulis „Karjeros laiptais“, vokiečių ir prancūzų kalbos);
 - 29.2.konsultacijoms;
 - 29.3.papildomų lietuvių kalbos ir literatūros pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;
 - 29.4.laikinosioms grupėms sudaryti;
 - 29.5.projektinei veiklai I klasėse organizuoti;
 - 29.6.gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM veikla);
 - 29.7.lietuvių kalbos ir literatūros mokymo stiprinimui.
30. Ne mažiau 5 ugdymo dienų per mokslo metus ugdymo procesas vykdomas ne Gimnazijos aplinkoje, nesutrikdant įprasto ugdymo proceso, sudarant sąlygas ugdymo turinio aktualizavimui ir mokymosi motyvacijai kelti. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamas Ugdymo plano 4 priedu.
31. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:
- 31.1.skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso trukmė per dieną, numatyta Higienos normos;
 - 31.2.mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;
 - 31.3.mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
 - 31.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
 - 31.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;
 - 31.3.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos vadovas skiria lydinčią asmenį.
32. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, bet ne daugiau negu 50 proc. šio dalyko savaitinių pamokų skaičiaus, mokiniai direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami, jeigu:
- 32.1.mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;
 - 32.2.lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;
 - 32.3.mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.
 - 32.4.Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) ar mokinys nuo 14 iki 18 metų, turintis tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, Gimnazijos vadovui pateikia:
 - 32.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

- 32.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;
- 32.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į ją, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;
- 32.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Ugdymo plano 32.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;
- 32.4.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

33. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojų patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

34. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos vadovui, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nėra atleidžiamas nuo visų pamokų lankymo to dalyko, kurio jis ketina laikyti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

35. Mokiniui, atleistam nuo mokomojo dalyko pamokų dalies lankymo, sudaromos sąlygos jų metu užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai, arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys, sudėrinus su mokinio teisėtais atstovais, direktoriaus įsakymu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

36. Kai mokinys atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija mokinio arba tėvų prašymu taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

37. Mokiniui sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Gimnazijos steigėjas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

43. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

43.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

43.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

43.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) rusų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis;

43.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

43.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

43.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės–pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Gimnazijos vadovo sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIOJE RUSŲ TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

47. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Ugdymo planu ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

48. Mokomieji dalykai dėstomi rusų kalba, išskyrus temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, gamta, bei pilietinio ugdymo temas.

49. Gimnazijos tarybos sprendimu mažinamas 1–4 klasėse Bendruosiuose ugdymo planuose rusų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius iki 6 savaitinių pamokų. Sudarant sąlygas mokiniams siekti atitinkamų rusų gimtosios kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų, 1–4 klasėse organizuojama mažiausiai viena skaitymo valandėlė per savaitę kaip neformaliojo ugdymo veikla. Mažinamas 7 klasėse Bendruosiuose ugdymo planuose rusų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius iki 4 savaitinių pamokų, vieną valandą perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalykui.

50. Gimnazijoje papildomas dėmesys skiriamas mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti.

51. Gimnazijos Ugdymo plane nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros stiprinimui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

52. Pritarus Gimnazijos tarybai, Gimnazijos mokytojų taryba, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V–1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“,

Vilniaus Aleksandro Puškino nuotolinio mokymo (si) tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. kovo 25 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V–112, planuoja dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Ugdymo plano 1 priedu, 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

53. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Esant poreikiui, mokiniui sudaromos atitinkamos sąlygos: jis aprūpinamas techninėmis priemonėmis arba mokosi Gimnazijoje.

54. Ugdymo procesui įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama ne daugiau 3 savaičių per mokslo metus, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytą mokymosi lygį ir nepatirtų mokymosi praradimų.

55. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, galimas pamokų tvarkaraščio pertvarkymas, pritaikant jį sinchroniniam ugdymui. Apie nuotolinio mokymo būdo taikymą ugdymo procese bei tvarkaraščio pakeitimus mokinių tėvai informuojami ne vėliau nei prieš savaitę per elektroninį dienyną, taip pat skelbiant informaciją Gimnazijos interneto svetainėje.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu numatoma vykdyti:

56.1.vieno ar kelių dalykų mokymą, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

56.2.konsultacijas individualia ar grupine mokymo forma.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai, ji numatoma ilgesnės trukmės.

58. Mokiniui, išvykusiam gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, jo prašymu Gimnazija sudaro sąlygas mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos.

DEVINTAS SKIRSNIS

NETRADICINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

59. Gimnazijoje įgyvendinamas savitos pedagoginės sistemos elementų taikymas, vadovaujantis Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V–299 „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, (toliau – Netradicinio ugdymo mokykla) ir Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V–1595 „Dėl Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos tvirtinimo“.

60. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata grindžiamas ugdymas ar jos elementų įgyvendinimas vykdomas pagal Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–151 patvirtintą Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų taikymo programą, kuri dera su Bendrosiomis ugdymo programomis, Ugdymo planu.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Rusų tautinių mažumų gimtoji kalba ir literatūra	210 (6)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	840 (24)
Užsienio (anglų) kalba	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika****	****	****	****	****	****
Etninė kultūra*****	*****	*****	*****	*****	*****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	980(28)	1 085 (31)	1 085 (31)	1 085 (31)	4 235 (121)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	1015 (29)	1 120 (32)	1 120 (32)	1 120 (32)	4 375 (125)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

** visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

*** įgyvendinama integruojant į visuomeninio, gamtamokslinio ir dorinio ugdymo dalykus

**** įgyvendinama integruojant į matematikos dalyko turinį

***** įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, visuomeninio ugdymo dalykų turinį

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1.dorinis ugdymas:

62.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka (pateikdami prašymą) mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

- 62.1.2. jeigu Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju tėvai (globėjai, rūpintojai) turi pateikti prašymą Gimnazijos vadovui dėl rezultatų įskaitymo. Gimnazijos vadovo įsakymu priimamas sprendimas dėl rezultatų vertinimo;
- 62.1.3. norėdami pakeisti dorinio ugdymo dalyką mokinio tėvai turi pateikti prašymą Gimnazijos vadovui. Pakeitimai galimi mokslo metų pradžioje arba pusmečio pabaigoje. Pasirinkimo pakeitimas tvirtinamas direktoriaus įsakymu;
- 62.2. užsienio kalbos mokymas:
- 62.2.1. užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 62.2.2. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą rinktis anglų užsienio kalbą.
- 62.3. siekiant visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų įgyvendinimo, dalykams skirtos pamokos mokytojo planuojamos lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Planuodamas veiklas mokytojas užtikrina, kad Ugdymo plane kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas, išskyrus Ugdymo planų 49 punkte numatytą atvejį;
- 62.4. fizinis ugdymas:
- 62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:
- 62.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 62.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- 62.4.2. fizinio ugdymo pamokų metu nustatomas mokinių fizinis pajėgumas, remiantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V–1153 patvirtintu Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu;
- 62.5. informatikos, etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai bei per neformalųjį švietimą;
- 62.6. tautinės mažumos (rusų) kalbos skaitymo įgūdžių lavinimas:
- 62.6.1. 1–4 klasėse organizuojamos mažiausiai vienos valandos per savaitę trukmės skaitymo valandėles kaip neformaliojo ugdymo veikla.
63. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Ugdymo planų 61 punkte.
64. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius bei įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, mokiniams siūloma pasirinktinai dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose (dailės studijos „Spalvos ir nuotaikos“, „Stebuklai savo rankomis“, „Plastilino varna“, šokių studijos „Puellita“ ir „Fenix Dance“, lietuvių kalbos ir literatūros, tautosakos būrelis „Serbenta“, folkloro ansamblis „Ladushki“, teatro studija

„Triksi Fiksi”, programavimo būrelis „Kūrybinis programavimas aplinkoje „Scratch”, matematikos būreliai „Matematika aplink mus” ir „Jaunas matematikas” bei kt.). Siūlomų programų sąrašas kiekvienais mokslo metais atnaujinamas ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Patvirtintas sąrašas ir tvarkaraštis viešai skelbiamas Gimnazijos internetiniame puslapyje skiltyje „Neformalusis švietimas“.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

65. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	216 (6)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 080 (30)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	144(4)	180 (5)	144 (4)	144 (4)	972 (27)
Užsienio kalba (anglų k.)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)

Socialinė–pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla					36 (1)		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Humanistinės idėjos literatūroje“					36 (1)		
Ugdymo karjerai modulis „Karjeros laiptais“						0,5 (18)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	201,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 116	1 188	1 224	1 260	1 224	1 242	7 254
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	577				438,5		1 015,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

* etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į lietuvių kalbos ir literatūros, tautinės mažumos (rusų) kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, technologijų, muzikos dalykų ugdymo turinį

66. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, I pusmetį skiriamas adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui bei išnagrinėjus mokinių mokymosi adaptaciją Gimnazijoje, esant poreikiui šis laikotarpis gali būti pratęsiamas. Adaptacijos laikotarpiu 5 klasių mokiniai vertinami ideografiniu būdu.

67. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 65 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Ugdymo plane.

68. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę–pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

69. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1–317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė–pilietinė veikla.

70. Gimnazijoje, vadovaujantis Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V–172 patvirtintu Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašu, I gimnazijos klasių mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei neformaliojo vaikų švietimo valandas.

71. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

71.1.dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

- 71.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą – parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
- 71.1.2. jeigu Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju tėvai (globėjai, rūpintojai) turi pateikti prašymą Gimnazijos vadovui dėl rezultatų įskaitymo. Gimnazijos vadovo įsakymu priimamas sprendimas dėl rezultatų vertinimo;
- 71.1.3. norėdami pakeisti dorinio ugdymo dalyką, mokinio tėvai turi pateikti prašymą Gimnazijos vadovui. Pakeitimai galimi mokslo metų pradžioje arba pusmečio pabaigoje. Pasirinkimo pakeitimas tvirtinamas direktoriaus įsakymu;

71.2.užsienio kalba:

- 71.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis užsienio (anglų) kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 71.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) kaip laisvai pasirenkamojo dalyko mokymas vykdomas modulinio mokymo būdu ir pradedamas nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Šioms pamokoms naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Antrosios užsienio (prancūzų, vokiečių) kalbos modulio mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“ ;
- 71.2.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) pamokas;
- 71.2.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:
- 71.2.5. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės,

savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Ugdomo plano 61 punktu;

71.2.6. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

71.3.gamtos mokslai:

71.3.1. užtikrinama, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, atliekant šią veiklą Gimnazijoje bei Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau– STEAM centras);

71.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

71.4.meninis ugdymas:

71.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

71.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

71.5.fizinis ugdymas:

71.5.1. 5–6 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, iš kurių viena – šokis; 7–8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

71.5.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas nuo I klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

71.5.3. Gimnazijoje ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams organizuojamas taip:

71.5.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

71.5.3.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

71.5.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.5.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl

mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

71.5.6. fizinio ugdymo pamokų metu nustatomas mokinių fizinis pajėgumas, remiantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V–1153 patvirtintu Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu.

72. Gimnazijoje I klasių mokiniams, siekiant stiprinti lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus bei įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratą, siūlomas privalomas lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Humanistinės idėjos literatūroje“, kurio trukmė yra numatyta Ugdymo plano 65 punkte. Modulio pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

73. Gimnazijoje II klasių mokiniams, siekiant gerinti ugdymo karjerai dalyko žinias, siūlomas atitinkamas privalomas modulis „Karjeros laiptais“, kurio trukmė yra numatyta Ugdymo planą 65 punkte. Modulio pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

74. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

75. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į lietuvių kalbos ir literatūros, tautinės mažumos (rusų) kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės ir muzikos dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	144 (4)	136 (4)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)

Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė–pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110–440		
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Užsienio kalba (antroji) *****	140–210	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas *****	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	34	36 (1)	
Darbas su istorijos šaltiniais	70	36 (1)	34 (1)

Akademiniškas rašymas (anglų kalba)	70	36 (1)	34 (1)
Viešasis kalbėjimas (anglų kalba)	70	36 (1)	34 (1)
Eksperimentinė biologija	34	0	34 (1)
Karjeros planavimas	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 972 – III gimnazijos klasėje; 918 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ (70 pamokų) privalomas visiems mokiniams.

77. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

78. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.1.4. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

78.2.4. etikos, tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

78.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

78.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

78.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

78.6. privalo mokytis „Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo“ (70 pamokų) modulio.

79. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.

80. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (–ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V–240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potemėms mokytis.

82. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

83. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 8 mokiniai. Skaičius gali būti mažinamas, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

84. Mokinys gali keisti individualaus ugdymo plano turinį laikydamasis vidurinio ugdymo dalykų programų, dalykų kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamųjų dalykų ar pasirenkamųjų dalykų modulio keitimo tvarkos:

84.1. mokinys iki einamųjų metų lapkričio 15 d. turi pateikti prašymą Gimnazijos vadovui dėl vidurinio ugdymo dalykų programų, dalykų kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamųjų dalykų ar pasirenkamųjų dalykų modulio keitimo arba atsisakymo;

84.2. vidurinio ugdymo dalykų programų, dalykų kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamųjų dalykų ar pasirenkamųjų dalykų modulio keitimas gali būti atliekamas tik pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams;

- 84.3. vidurinio ugdymo dalykų programų, dalykų kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamųjų dalykų ar pasirenkamųjų dalykų modulio keitimas arba atsisakymas tvirtinimas Gimnazijos vadovu įsakymu;
- 84.4. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per Gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
- 84.5. keisdamas kitų dalykų pasirinkimą, mokinys privalo per Gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.
85. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.
86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRTIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Gimnazija, įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.
88. Ugdymo procese vadovaujama Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
89. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:
- 89.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- 89.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
90. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:
- 90.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;
- 90.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris kartu su klasės vadovu, mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

- 90.3. kurį rengiant sudaroma galimybė mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami raštu Gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais;
- 90.4. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.
91. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 61, 65, 76 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
- 91.1. keisti specialiųjų pamokų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
- 91.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
- 91.3. vėliau pradėti mokyti užsienio kalbos mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelektą), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;
- 91.4. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;
- 91.5. dėl socialinių–pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti Gimnazijoje arba dėl asmens galių jis gali būti atleidžiamas nuo jų.
92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Ugdymo plano nuostatomis ir remiantis Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–171 patvirtintu Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokiniys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai,

kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

95. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas bei pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaro sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

98. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

99. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

100.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

100.2. pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

100.3. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo planų 43 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus skiria individualioms konsultacijoms.

101. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

102. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

102.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas

negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

102.2.Socialinės–pilietinės veiklos organizavimas (2 priedas);

102.3.Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (3 priedas);

102.4.Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (4 priedas);

102.5.Rekomenduojamas namų darbų krūvio pasiskirstymas (5 priedas).
