

2022–2023 m.m.

**GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO
IŠVADOS**



Tikslas

- išsiaiškinti, kaip vykdomas humanistinės kultūros ugdymas menine veikla



➤ **Sritis. 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**

3. Ugdymo(si) aplinkos

➤ **Tema. 2.2. Vadovavimas mokymuisi.**

2.3. Mokymosi patirtys.

3.2. Mokymasis be sienų.

➤ **Veiklos rodiklis.**

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

1. KLAUSIMYNO TĖVAMS SUDARYMAS

Darbo grupės vadovė Oksana Filimonova

- ▶ Tatjana Chruščiova
- ▶ Violeta Palaimienė
- ▶ Jūratė Skrickienė
- ▶ Snezhana Prokopovich
- ▶ Marina Žukova
- ▶ Irina Lukaševič

KLAUSIMYNO TĖVAMS BENDRA INFORMACIJA

Iš viso pakviestų **DALYVIŲ SKAIČIUS: 700**

Visiškai atsakyti klausimynai: **202**

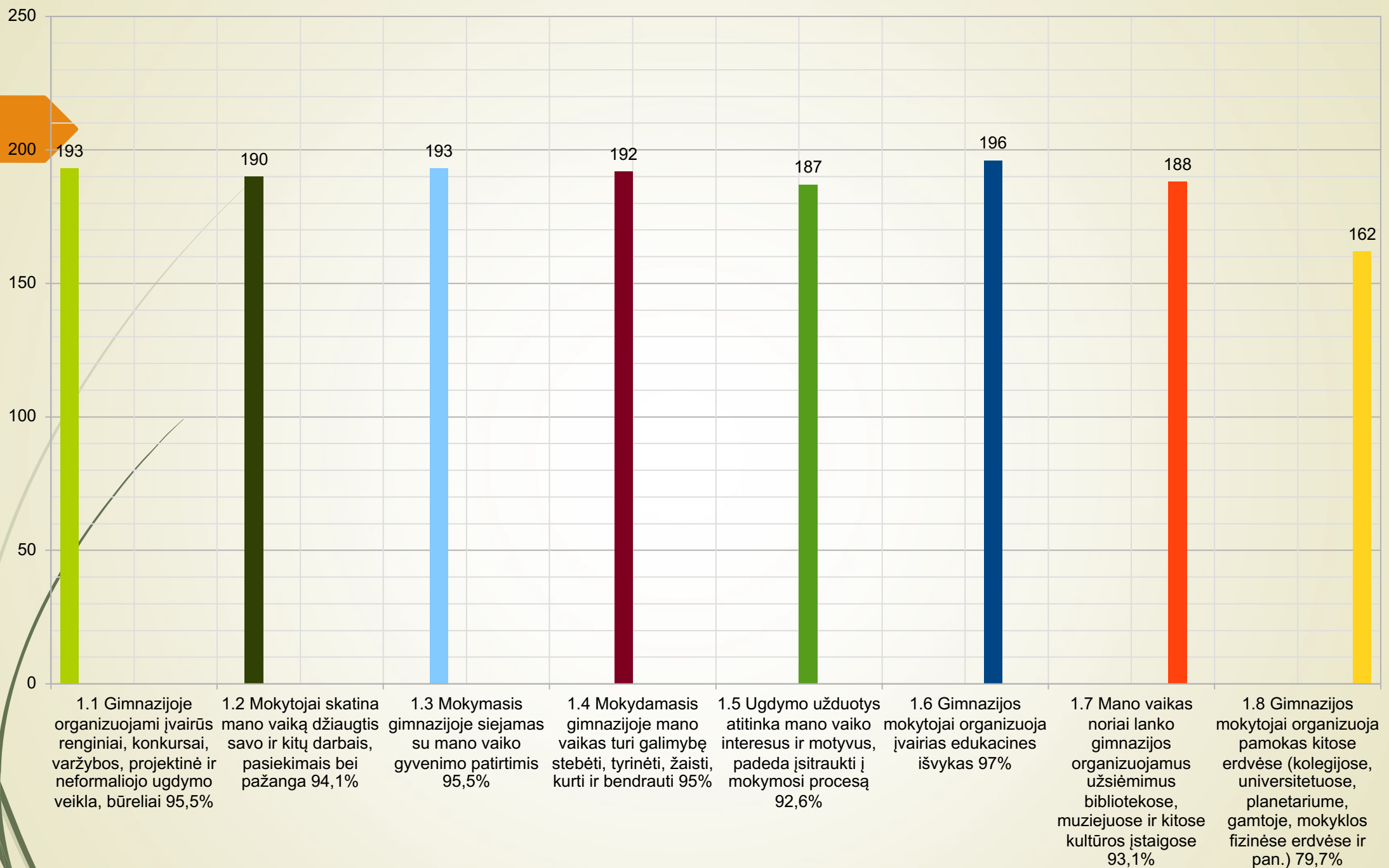
Atsaktų klausimynų skaičius: **29%**

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- 1.6 Gimnazijos mokytojai organizuoja įvairias edukacines išvykas (97%)
- 1.1 Gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai, konkursai, varžybos, projektinė ir neformaliojo ugdymo veikla, būreliai (95,5%)
- 1.3 Mokymasis gimnazijoje siejamas su mano vaiko gyvenimo patirtimis (95,5%)

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- 1.8 Gimnazijos mokytojai organizuoja pamokas kitose erdvėse (kolegijose, universitetuose, planetariume, gamtoje, mokyklos fizinėse erdvėse ir pan.) - 79,7% (41)
- 1.5 Ugdymo užduotys atitinka mano vaiko interesus ir motyvus, padeda įsitraukti į mokymosi procesą – 92,6% (15)
- 1.7 Mano vaikas noriai lanko gimnazijos organizuojamus užsiėmimus bibliotekose, muziejuose ir kitose kultūros įstaigose – 93,1% (14)



1.1 Gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai, konkursai, varžybos, projektinė ir neformaliojo ugdymo veikla, būreliai 95,5%

1.2 Mokytojai skatina mano vaiką džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga 94,1%

1.3 Mokymasis gimnazijoje siejamas su mano vaiko gyvenimo patirtimis 95,5%

1.4 Mokydamasis gimnazijoje mano vaikas turi galimybę stebėti, tyrinėti, žaisti, kurti ir bendrauti 95%

1.5 Ugdymo užduotys atitinka mano vaiko interesus ir motyvus, padeda įsitraukti į mokymosi procesą 92,6%

1.6 Gimnazijos mokytojai organizuoja įvairias edukacines išvykas 97%

1.7 Mano vaikas noriai lanko gimnazijos organizuojamus užsiėmimus bibliotekose, muziejuose ir kitose kultūros įstaigose 93,1%

1.8 Gimnazijos mokytojai organizuoja pamokas kitose erdvėse (kolegijose, universitetuose, planetariume, gamtoje, mokyklos fizinėse erdvėse ir pan.) 79,7%

IŠVADOS

Stipriosios pusės:

- **97%** tėvų teigia, kad gimnazijos mokytojai organizuoja įvairias edukacines išvykas.
- Pagal **95,5%** tėvų nuomonę gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai, konkursai, varžybos, projektinė ir neformaliojo ugdymo veikla, būreliai.
- Tiek pat tėvų (**95,5%**) sutinka, kad mokymasis gimnazijoje yra susijęs su jų vaikų gyvenimo patirtimi.

IŠVADOS

Silpnosios pusės:

- **20,3%** tėvų nėra tikri, ar gimnazijos mokytojai organizuoja pamokas kitose erdvėse (kolegijose, universitetuose, planetariume, gamtoje, mokyklos fizinėse erdvėse ir pan.)
- **7,4%** tėvų nėra tikri, ar ugdymo užduotys atitinka mano vaiko interesus ir motyvus, padeda įsitraukti į mokymosi procesą poreikius ir gebėjimus.
- **6,7%** tėvų negali pripažinti, kad jų vaikai noriai lanko gimnazijos organizuojamus užsiėmimus bibliotekose, muziejuose ir kitose kultūros įstaigose.

SIŪLYMAI

- Tobulinti tėvų ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, skatinti tėvus aktyviau įsijungti į gimnazijos veiklą.
- Mokytojams (klasės vadovams) stengtis organizuoti pamokas kitose erdvėse įsiklausant į tėvų ir vaikų nuomonę, atsižvelgiant į jų poreikius, interesus ir motyvus, bendradarbiaujant su jais.
- Laiku informuoti tėvus apie planuojamas pamokas kitose erdvėse per tėvų susirinkimus ir „Mano dienyno“ platformoje, gimnazijos puslapyje laiku skelbti informaciją apie visas organizuojamas už mokyklos ribų pamokas.
- Atkreipti tėvų dėmesį, kad didžioji dalis edukacinių išvykų ir yra pamokos kitose erdvėse (kolegijose, universitetuose, planetariume, muziejuose, gamtoje, mokyklos fizinėse erdvėse ir pan.)

2. KLAUSIMYNO MOKYTOJAMS SUDARYMAS

Darbo grupės vadovė Aušra Pakalkienė

- ▶ Lina Meškauskienė
- ▶ Diana Grigaravičienė
- ▶ Anastasija Tretjakova
- ▶ Anastasija Kodzisova
- ▶ Natalja Barkouskaja

KLAUSIMYNO MOKYTOJAMS BENDRA INFORMACIJA

Iš viso pakviestų **DALYVIŲ SKAIČIUS: 112**

Visiškai atsakę klausimynai: **60**

Atsaktų klausimynų skaičius: **54%**

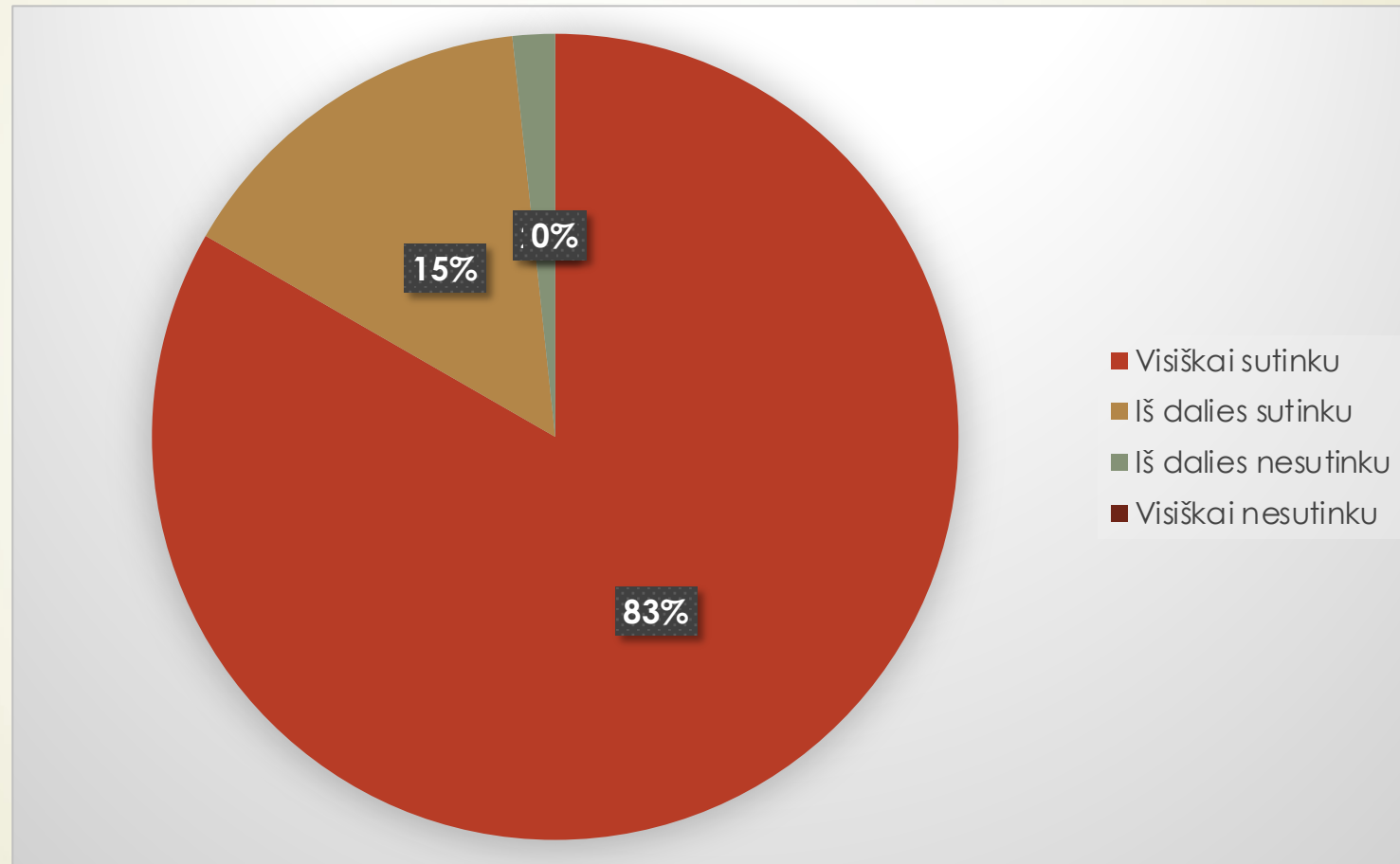
AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- **98%** mokytojų „Visiškai sutinka“ ar „Iš dalies sutinka“ su teiginiu „Leidžiu mokiniams bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis“,
- **98%** mokytojų „Visiškai sutinka“ ar „Iš dalies sutinka“ su teiginiu „Mokymąsi sieju su mokinių gyvenimo patirtimis, stengiuosi sudaryti sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus“,
- **98%** mokytojų „Visiškai sutinka“ ar „Iš dalies sutinka“ su teiginiu „Planuoju ir parenku prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios sudaro sąlygas mokiniams išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą“.

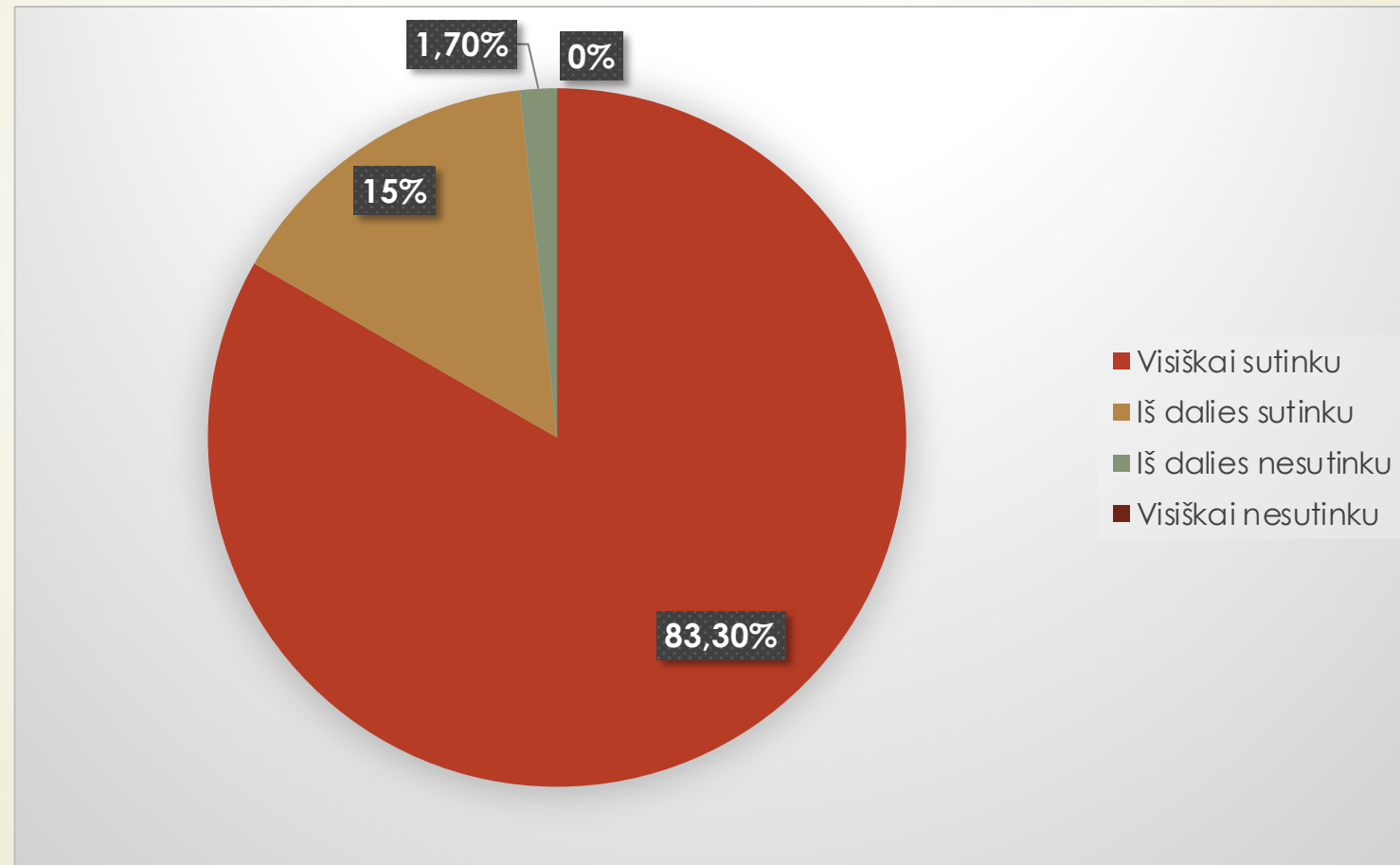
ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- **5% mokytojų „Iš dalies nesutinka“ ar „visiškai nesutinka“ su teiginiu „Kasmet su mokiniais dalyvauju įvairiuose kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose, ir kitose pažintinėse bei edukacinėse veiklose“,**
- **3,3% mokytojų „Iš dalies nesutinka“ ar „visiškai nesutinka“ su teiginiu „Parenku ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis“,**
- **3,3% mokytojų „Iš dalies nesutinka“ ar „visiškai nesutinka“ su teiginiu „Dalyvauju ir skatinu mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose – projektuose, akcijose, išvykose, parodose ir kt., stengiuosi į renginius įtraukti mokinių šeimos ir vietos bendruomenę“.**

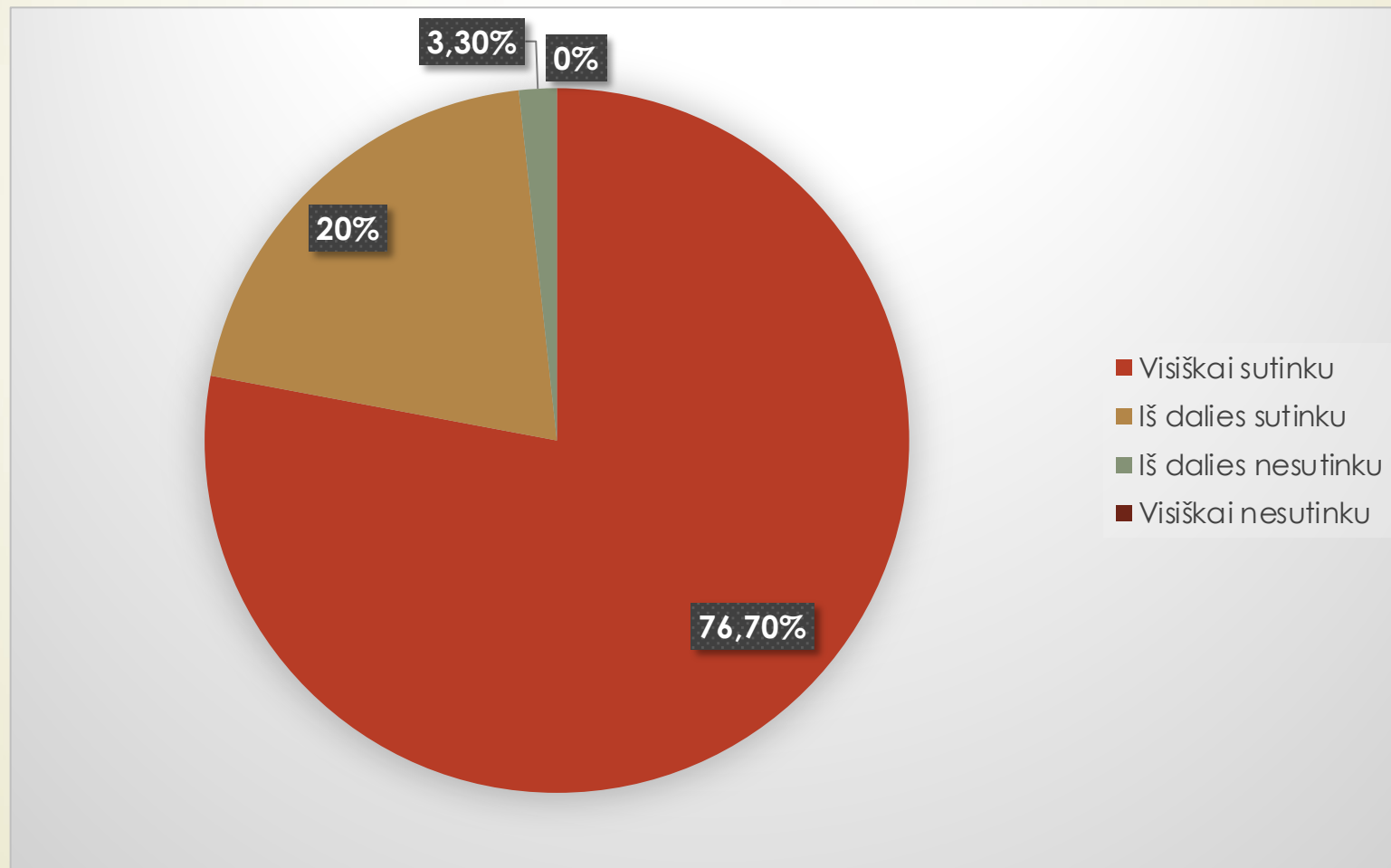
1. Stengiuosi pažinti mokinių veiklos ir mokymosi motyvus.



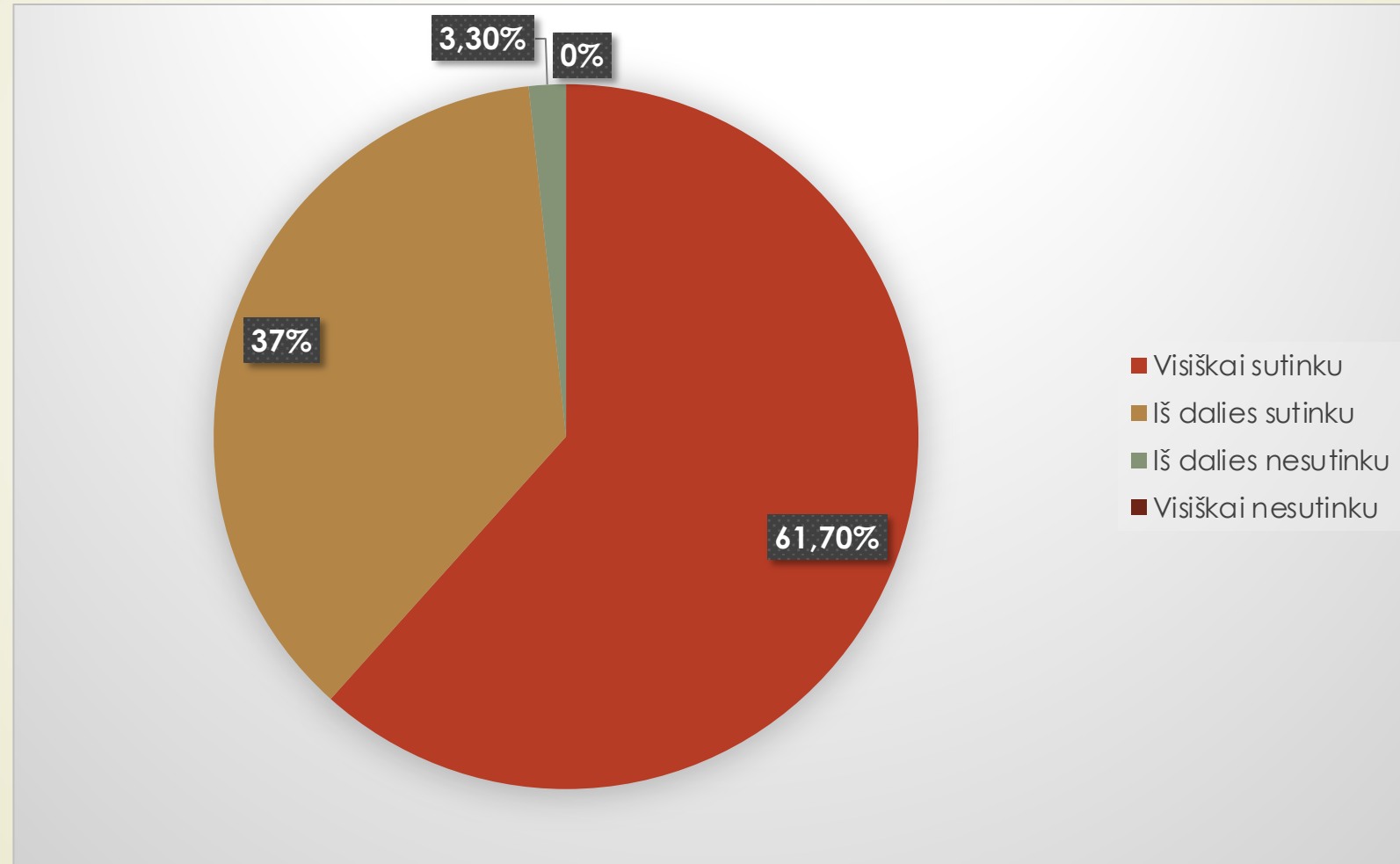
2. Planuoju ir parenku prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios sudaro sąlygas mokiniams išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą.



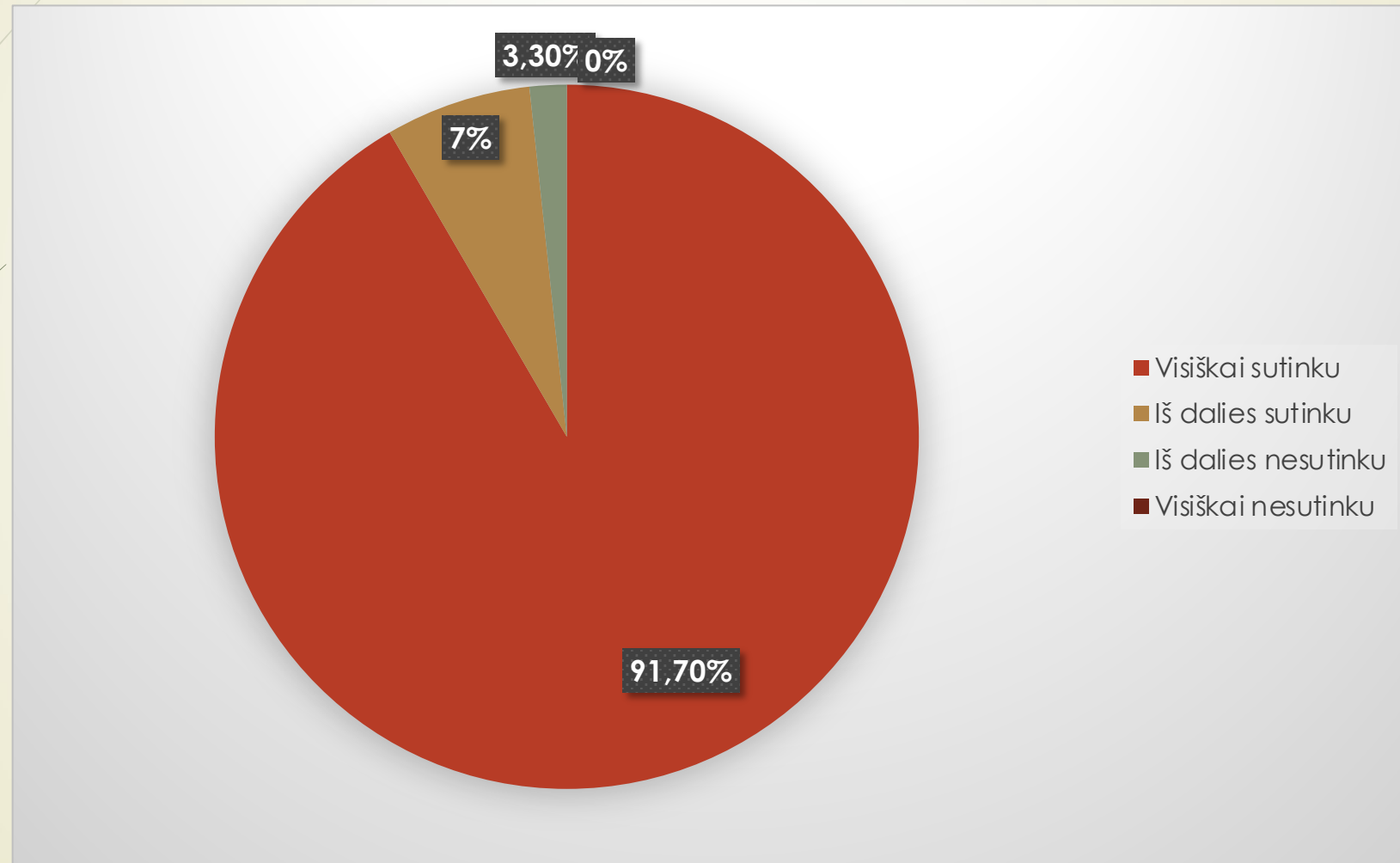
3. Parenku ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis.



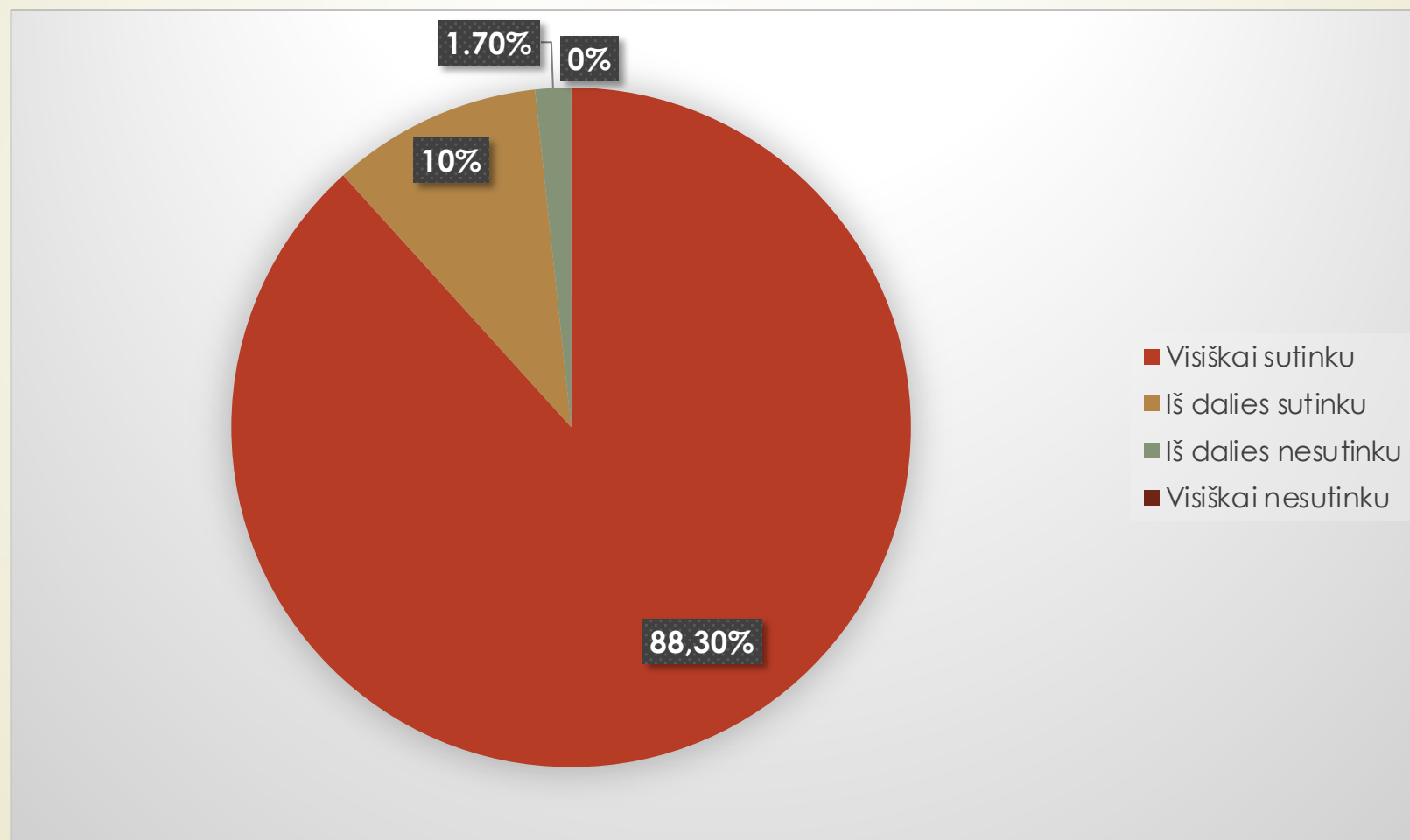
4. Sudarau galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.).



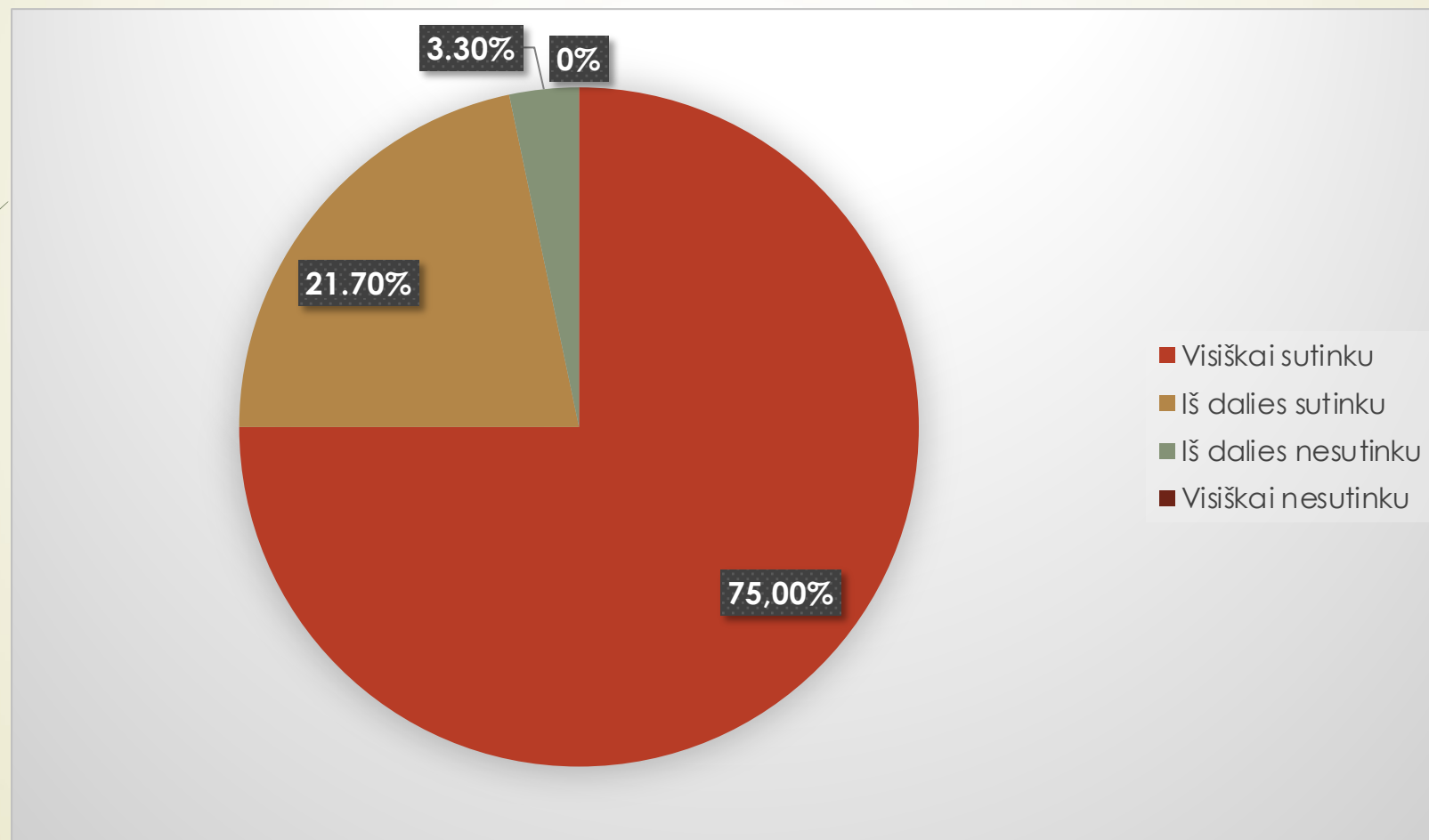
5. Leidžiu mokiniams bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.



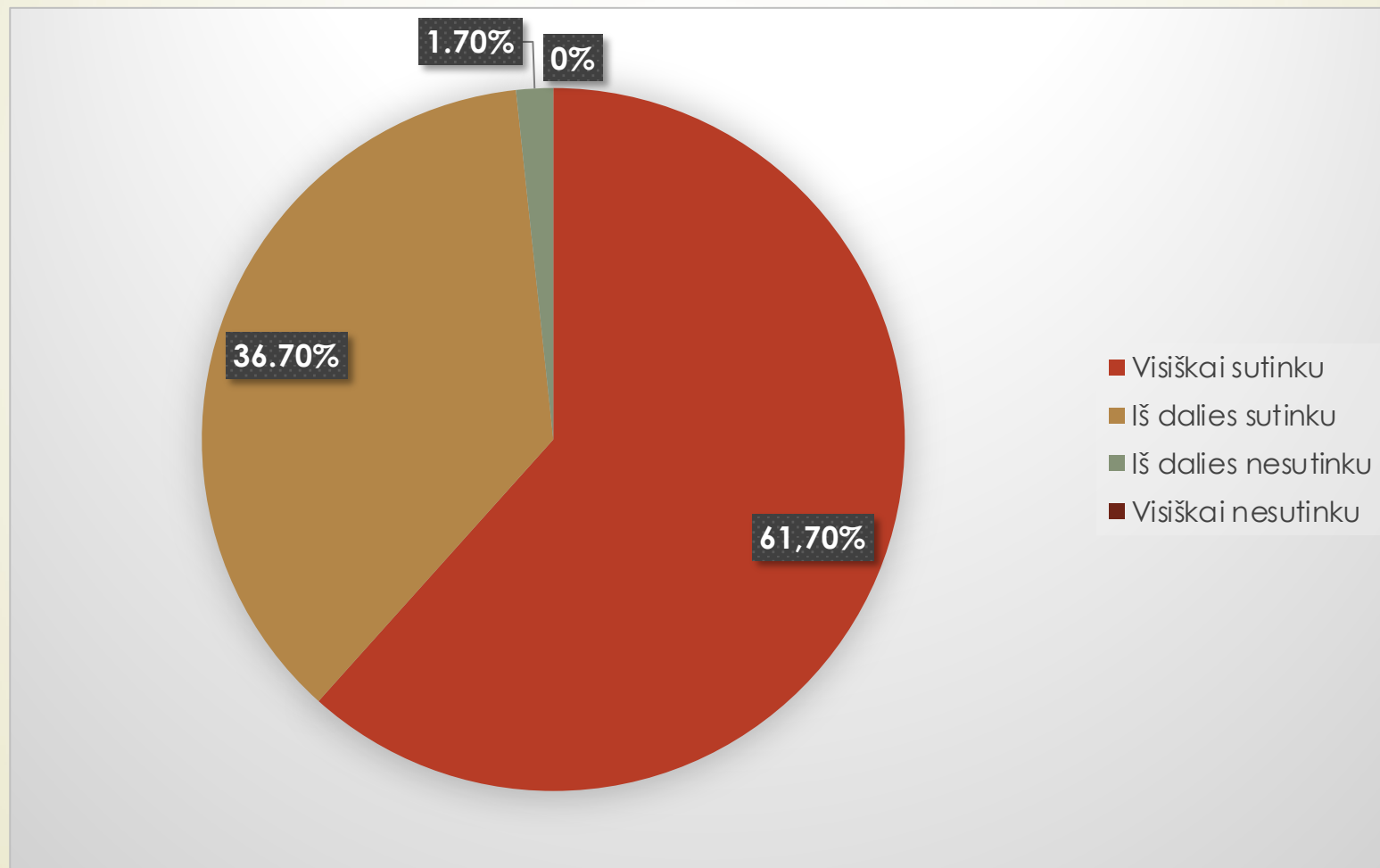
6. Mokymąsi sieju su mokinių gyvenimo patirtimis, stengiuosi sudaryti sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.



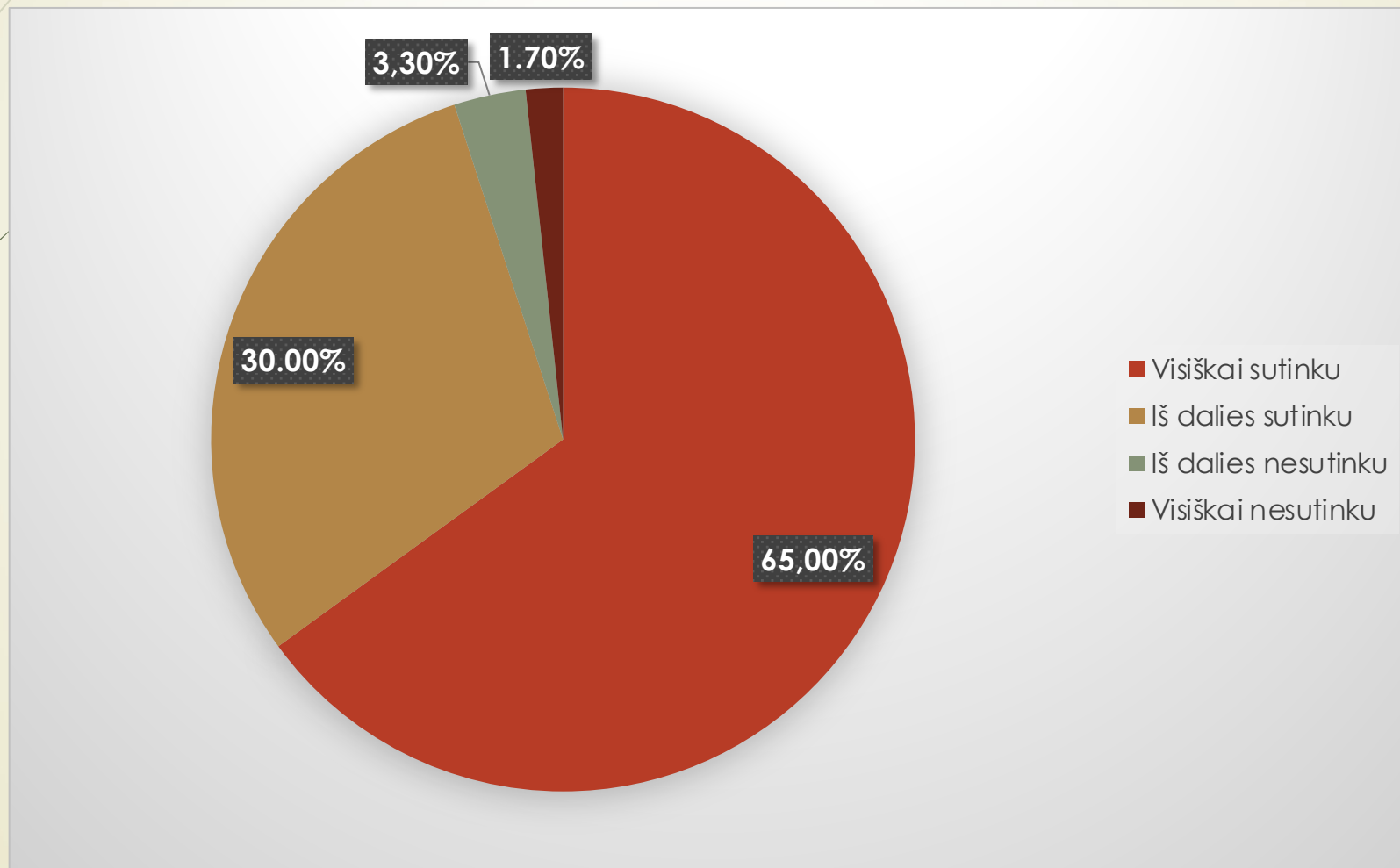
7. Dalyvauju ir skatinu mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose – projektuose, akcijose, išvykose, parodose ir kt., stengiuosi į renginius įtraukti mokinių šeimos ir vietos bendruomenę.



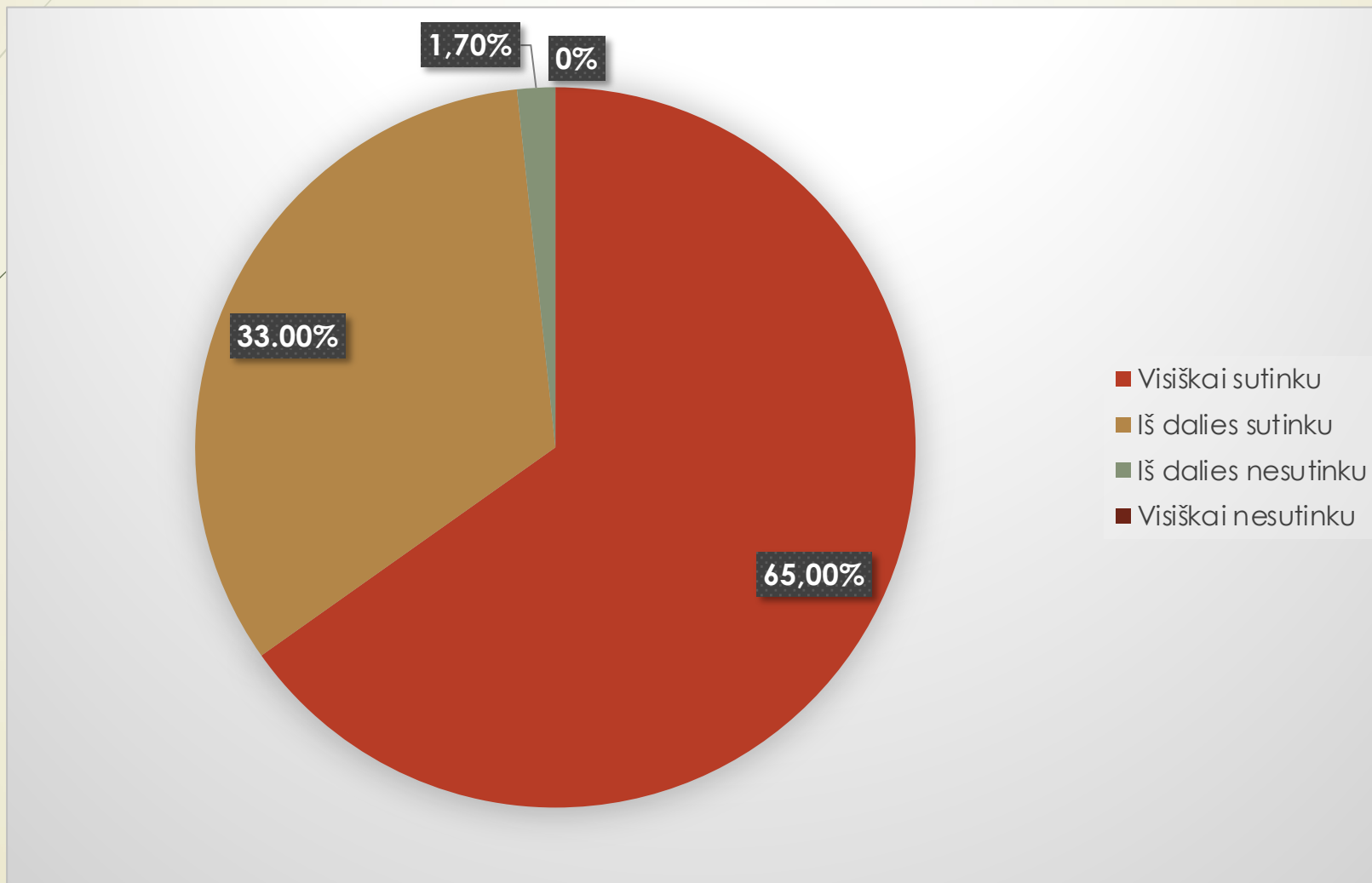
8. Domiuosi mokymosi ne gimnazijoje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt. – galimybėmis ir organizuoju realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už gimnazijos ribų esančiose aplinkose.



9. Kāsmet su mokiniais dalyvauju ģvairiausiuose kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose ir kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose.



10. Analizuoju ir aptariu mokinių mokymosi už gimnazijos ribų poveikį, tobulinu taikomus būdus ir ieškau naujų galimybių.



IŠVADOS

Stipriosios pusės:

- 98% mokytojų leidžia mokiniams bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis,
- 98% mokytojų mokymą(si) sieja su mokinių gyvenimo patirtimis, stengiasi sudaryti sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus,
- 98% mokytojų planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios sudaro sąlygas mokiniams išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą.

IŠVADOS

Silpnosios pusės:

- 5% mokytojų teigia, kad ne kasmet su mokiniais dalyvauja įvairiuose kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose, ir kitose pažintinėse bei edukacinėse veiklose,
- 3,3% mokytojų nurodo, kad ne visada parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis,
- 3,3% mano, kad retai dalyvauja ir skatina mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose – projektuose, akcijose, išvykose, parodose ir kt. bei stengiasi į renginius įtraukti mokinių šeimos ir vietos bendruomenę.

SIŪLYMAI

- Stengtis parinkti tokius ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis.
- Domėtis mokykloje vykdomais projektais, akcijomis, išvykomis, parodomis ir skatinti mokinius dalyvauti juose bei stengtis į renginius įtraukti mokinių šeimos ir vietos bendruomenę.
- Dažniau su mokiniais dalyvauti įvairiausiuose kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose ir kitose pažintinėse bei edukacinėse veiklose.
- Dalyvauti seminaruose apie patirtinį mokinių ugdymą(si).

3. KLAUSIMYNO MOKINIAMS SUDARYMAS

Darbo grupės vadovė Inga Kulienė

- ▶ Gabriela Bumbul
- ▶ Olga Didžiulienė
- ▶ Galina Kuzborska
- ▶ Joana Simaškienė
- ▶ Alina Voinova

KLAUSIMYNO MOKINIAMS BENDRA INFORMACIJA

Iš viso pakviestų **DALYVIŲ SKAIČIUS: 800**

Visiškai atsakyti klausimynai: **649**

Atsaktų klausimynų skaičius: **81%**

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- *Dalyvauju gimnazijoje organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose*

Visiškai sutinka 55.4% apklaustųjų, iš dalies sutinka 32.6%

- *Man įdomu mokytis*

Visiškai sutinka 17,4% apklaustųjų, iš dalies sutinka 59.8% apklaustųjų

- *Esu patenkintas/-a savo mokymosi rezultatais*

Visiškai sutinka 26.1% apklaustųjų, iš dalies sutinka 51.1% apklaustųjų

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

➤ *Lankau būrelį/-ius gimnazijoje*

Visiškai sutinka 3.3% apklaustųjų, iš dalies sutinka 7.6% apklaustųjų

➤ *Mano šeimos nariai dalyvauja gimnazijoje organizuojamuose renginiuose, projektuose, varžybose, parodose, akcijose ir kt.*

Visiškai sutinka 4.3% apklaustųjų, iš dalies sutinka 13% apklaustųjų

➤ *Mano šeimos nariai dalyvauja gimnazijoje organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose*

Visiškai sutinka 6.5% apklaustųjų, iš dalies sutinka 10,9% apklaustųjų

1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

Man įdomu mokytis

Visiškai sutinku  17.4%

Iš dalies sutinku  59.8%

Iš dalies nesutinku  16.3%

Visiškai nesutinku  6.5%

Esu patenkintas/-a savo mokymosi rezultatais

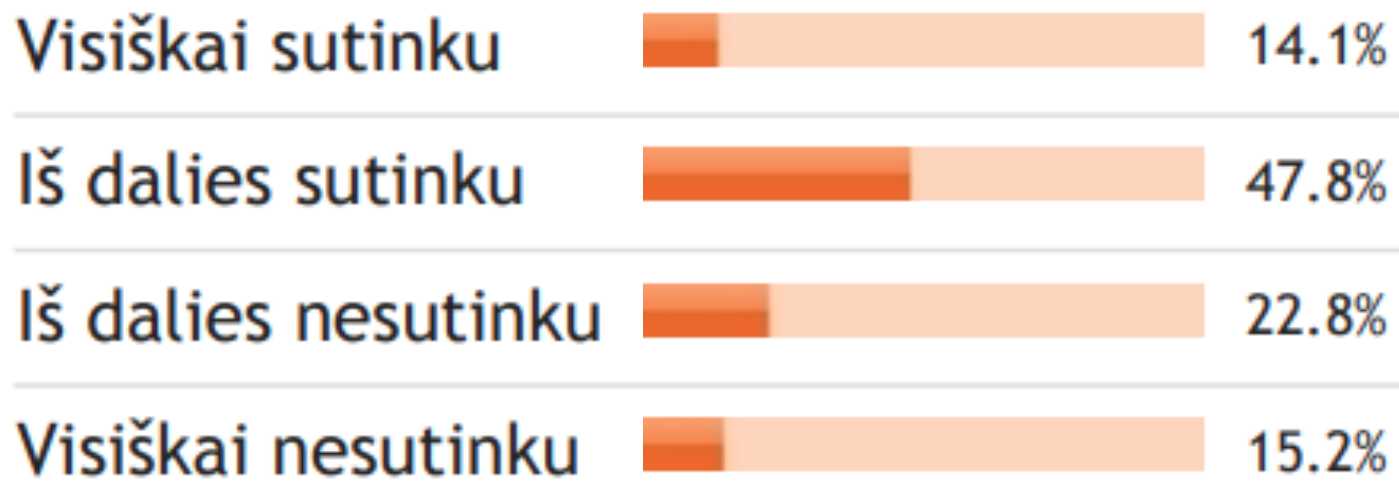
Visiškai sutinku  26.1%

Iš dalies sutinku  51.1%

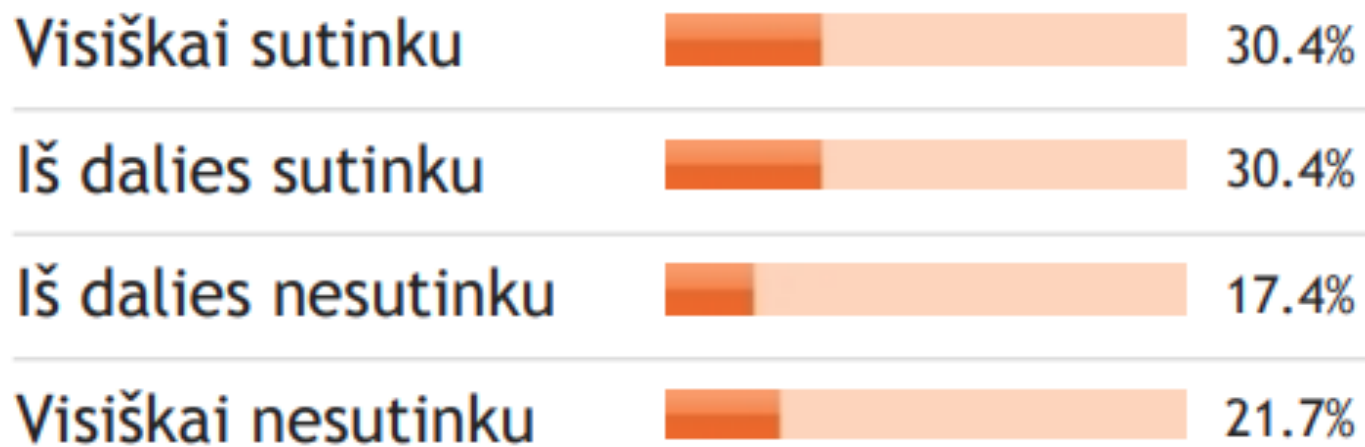
Iš dalies nesutinku  18.5%

Visiškai nesutinku  4.3%

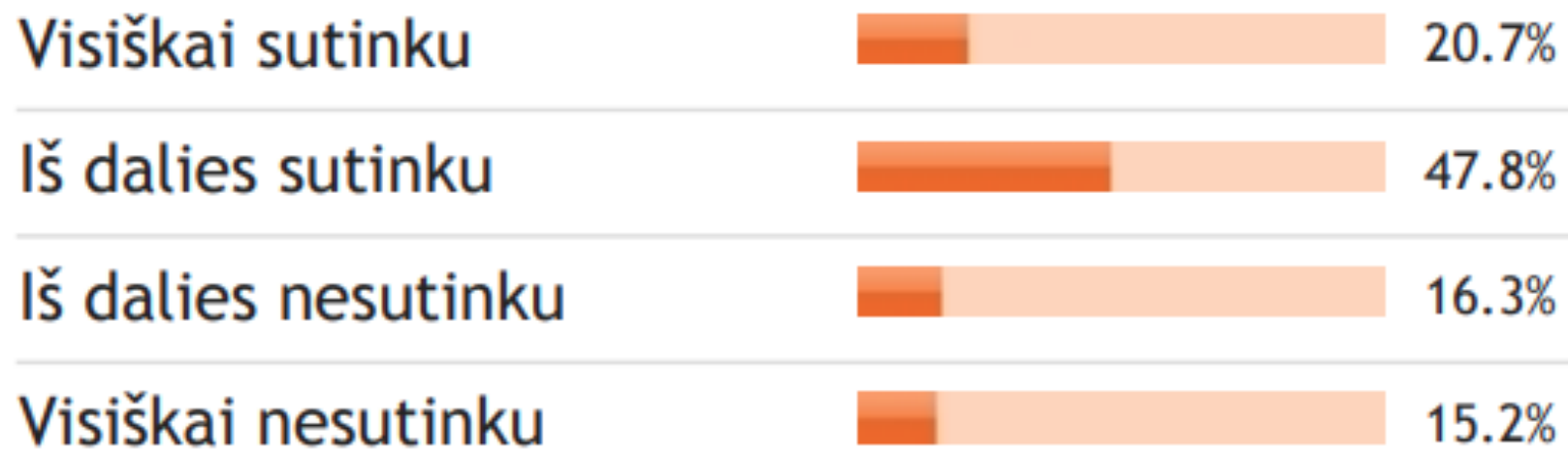
Mokytojai skatina mane kūrybiškai mokytis



Mokytojai skatina mane dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose ir kt.

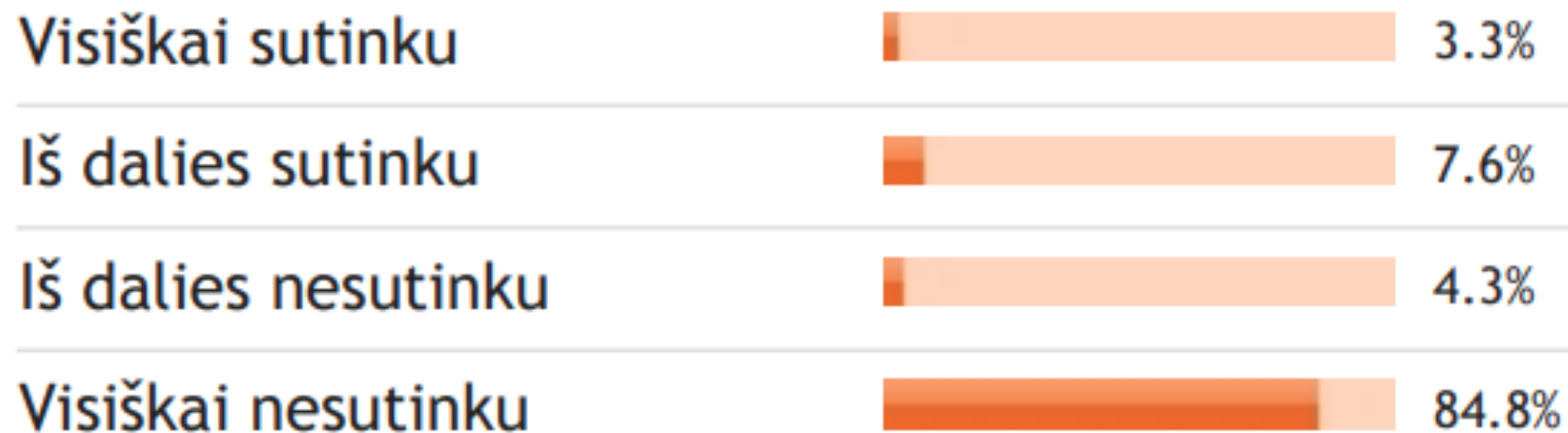


Mokykloje galiu išmokti to, ko man reikia

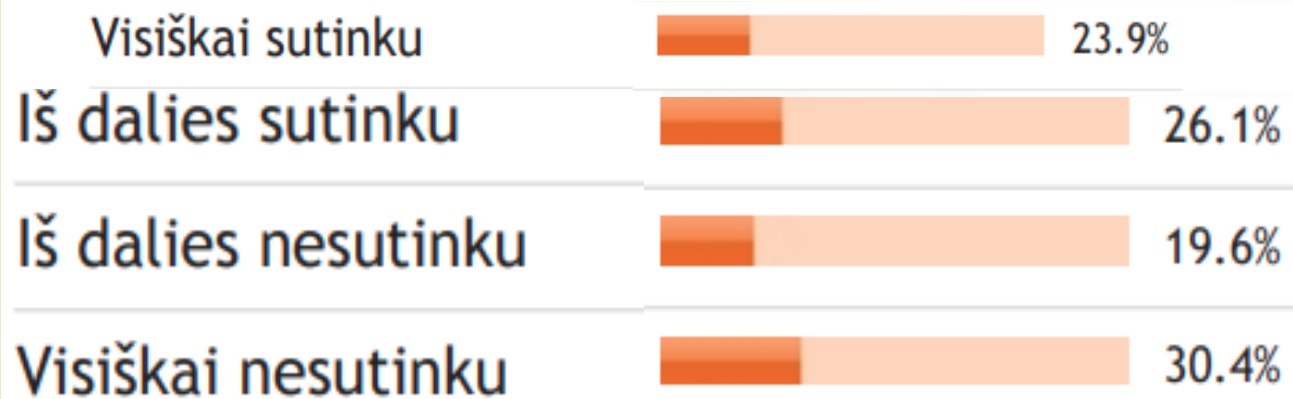


2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

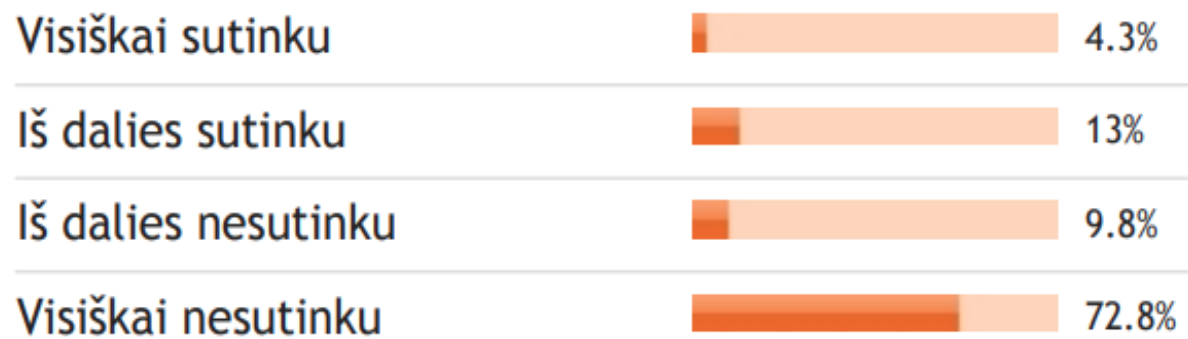
Lankau būrelį/-ius gimnazijoje



Dalyvauju gimnazijoje organizuojamuose renginiuose, projektuose, varžybose, parodose, akcijose ir kt.



Mano šeimos nariai dalyvauja gimnazijoje organizuojamuose renginiuose, projektuose, varžybose, parodose, akcijose ir kt.



3. Mokymasis ne mokykloje

Dalyvauju gimnazijoje organizuojamose pamokose netradicinėse erdvėse, už mokyklos ribų



Dalyvauju gimnazijoje organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose

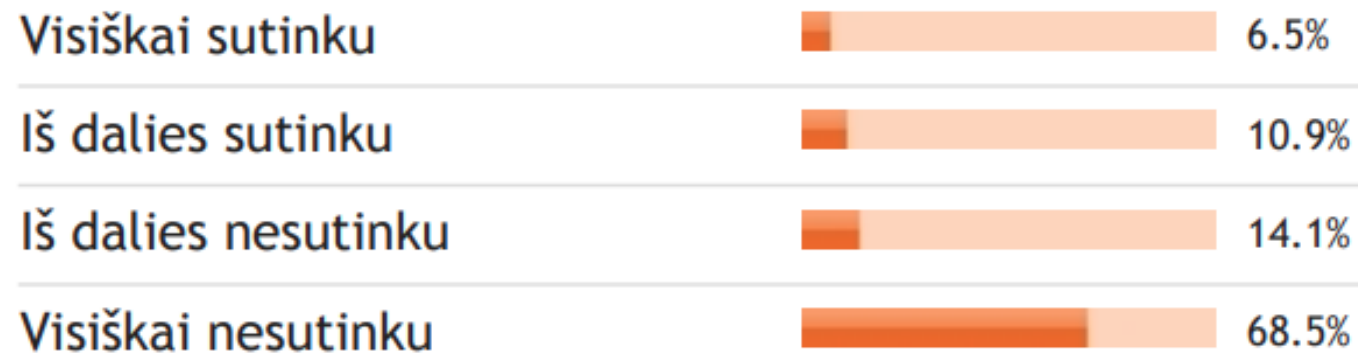
Visiškai sutinku  55.4%

Iš dalies sutinku  32.6%

Iš dalies nesutinku  5.4%

Visiškai nesutinku  6.5%

Mano šeimos nariai dalyvauja gimnazijoje organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose



IŠVADOS

Stipriosios pusės:

- **88%** mokinių noriai dalyvauja gimnazijoje organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose.
- **77,2%** mokinių teigia, jog jiems įdomu mokytis.
- **77,2%** mokinių yra patenkinti savo mokymosi rezultatais.

IŠVADOS

Silpnosios pusės:

- Tik **10,9%** mokinių lanko būrelių/-ius gimnazijoje.
- Gimnazijoje organizuojamuose renginiuose, projektuose, varžybose, parodose, akcijose ir kitoje veikloje dalyvauja **17,3%** mokinių šeimos narių.
- Gimnazijoje organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose dalyvauja **17,4%** besimokančiųjų šeimos narių.

SIŪLYMAI

- Inicijuoti didesnę būrelių gimnazijoje pasiūlą, suteikti galimybę juos rinktis pagal poreikį, pomėgius ir gebėjimus.
- Akcentuoti būrelių įtaką mokymosi rezultatams, bendravimo įgūdžiams lavinti.
- Skatinti tėvus aktyviau įsijungti į popamokinę gimnazijos veiklą (dalyvauti organizuojamuose renginiuose, projektuose, varžybose, parodose, akcijose...).
- Tobulinti tėvų ir mokytojų (klasės vadovų) tarpusavio bendradarbiavimą, skatinti tėvus dalyvauti gimnazijos organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose.

4. DOKUMENTŲ ANALIZĖ


Darbo grupės vadovė Aušra Gaidamavičienė

- ▶ Ana Ivanova
- ▶ Jelena Kižina
- ▶ Irina Petkevič
- ▶ Kristina Statulevičienė
- ▶ Beata Bartosikienė
- ▶ Julija Goročovskaja


Veiklos rodiklis. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

Metodas. Dokumentų analizė.

Tikslas. Remiantis 2020-2021 m. m.; 2021-2022 m. m. gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, išanalizuoti, kaip planuojamos, parenkamos ugdymosi veiklos mokymosi džiaugsmui patirti.



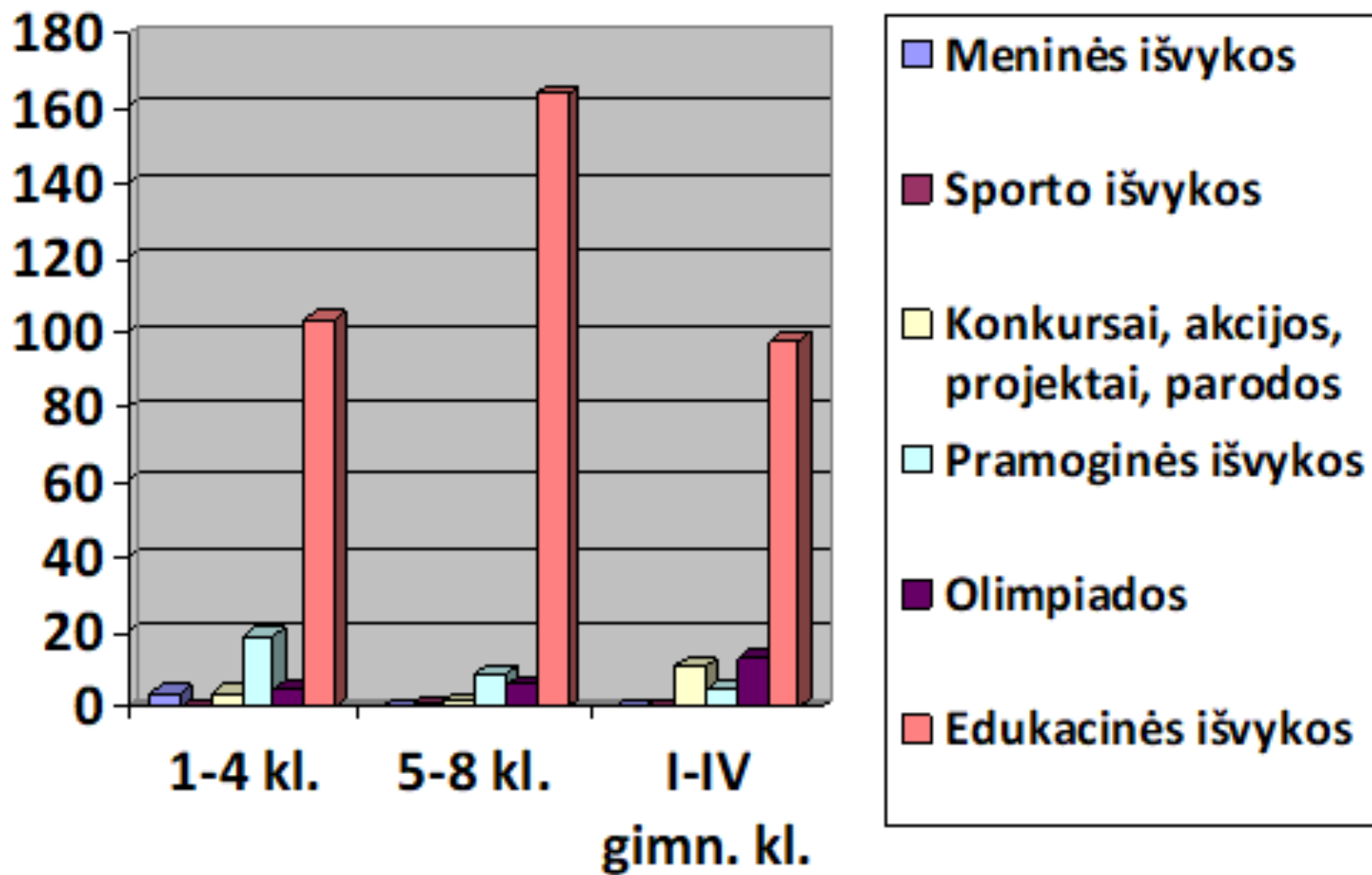
Darbo grupė veiklos rodikliui nagrinėti rėmėsi šiais vertinimo šaltiniais: 2020-2021 m. m.; 2021-2022 m. m. gimnazijos mėnesio renginių planu, gimnazijos metine veiklos programa, gimnazijos direktoriaus įsakymais veiklos klausimais, metodinių grupių veiklos (planai, posėdžių protokolai) dokumentais, gimnazijos svetaine.



Gimnazijos kiekvieno mėnesio renginio plano matyti, kad mokytojai organizuoja įvairias veiklas: metodines dienas, teminius renginius gimnazijoje ir už gimnazijos ribų, parodas, tradicinius renginius ir šventes, edukacines išvykas (mokytojai, planuodami išvykas, rengia išvykos planą, kuris yra derinamas su kuruojančiu pavaduotoju). Taip pat kiekvieno mėnesio plane matyti organizuojamos atviros pamokos, dalyvavimai respublikos, miesto konkursuose ir konkursuose gimnazijoje, olimpiadose, konferencijose. Mėnesio planui mokytojai pateikia numatomas veiklas, remdamiesi savo dalyko (-ų) metodinės grupės planais, bendrais nutarimais, susitarimais, užfiksuotais protokoluose. Pateikiamos diagramos apie organizuotas išvykas pagal klases (žr.: 1 lentelė, 1 diagrama, 2 lentelė, 2 diagrama).

Klasė	Meninės išvykos	Sporto išvykos	Konkursai, akcijos, projektai, parodos	Pramoginės išvykos	Olimpiados	Edukacinės	Iš viso:
1-4 kl.	4	0	4	19	5	104	136
5-8 kl.	0	1	2	9	6	164	182
I-IV gimn. kl.	0	0	11	5	13	98	127
Iš viso:	4	1	17	33	24	366	445

1 lentelė. Bendra išvykų statistika pagal klasių koncentrus 2020-2021 m. m.

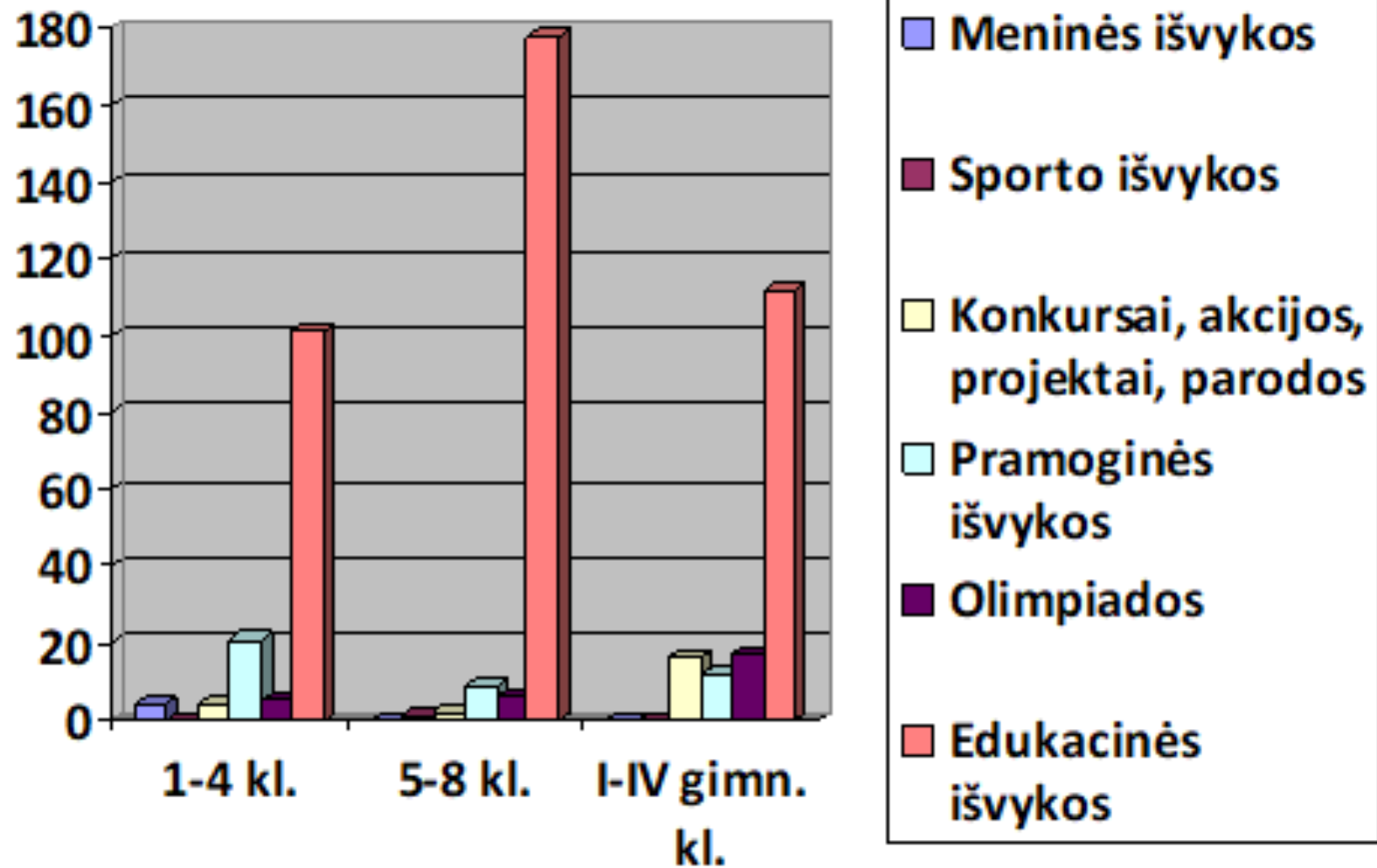


1 diagrama. 2020-2021 m. m. išvykų statistika pagal klasių koncentrus.


Iš 1 lentelės ir 1 diagramos matyti, kad mokytojai, klasių auklėtojai 2020-2021 m. m. daugiausiai organizuoja edukacinių išvykų – 366 (iš jų: 1-4 kl. – 104; 5-8 kl. -164; I-IV gimn. kl. – 98). Pramoginių išvykų – 33 (iš jų: 1-4 kl. – 19; 5-8 kl. -9; I-IV gimn. kl. – 5). Olimpiadose dalyvauta iš viso 24 kartus (iš jų: 1-4 kl. – 5; 5-8 kl. -6; I-IV gimn. kl. – 13). Konkursuose, projektuose, akcijose, parodose dalyvauta 17 kartų per m. m. (iš jų: 1-4 kl. – 4; 5-8 kl. - 2; I-IV gimn. kl. – 11). Mažiausiai organizuota meninių ir sporto išvykų – iš viso 5 (iš jų: 1-4 kl. – 4; 5-8 kl.-1; I-IV gimn. kl. – 0).

Klasė	Meninės išvykos	Sporto išvykos	Konkursai, akcijos, projektai, parodos	Pramoginės išvykos	Olimpiados	Edukacinės	Iš viso:
1-4 kl.	4	0	4	21	5	101	135
5-8 kl.	0	1	2	10	6	178	197
I-IV gimn. kl.	0	0	16	12	17	112	157
Iš viso:	4	1	22	43	28	391	489

2 lentelė. Bendra išvykų statistika pagal klasių koncentrus 2021-2022 m. m.



2 diagrama. 2021-2022 m. m. išvykų statistika pagal klasių koncentrus.



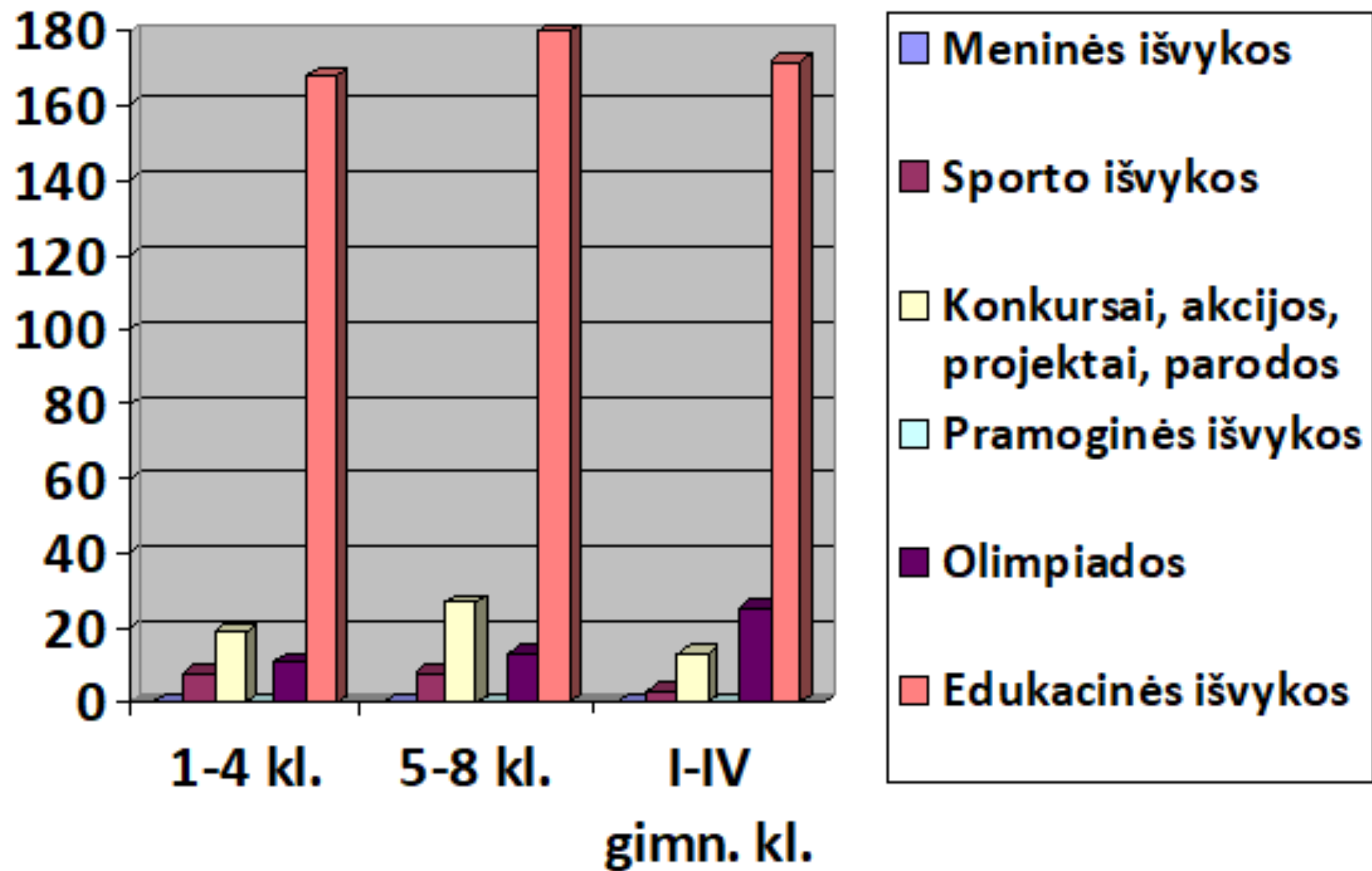
Iš 2 lentelės ir 2 diagramos matyti, kad mokytojai, klasių auklėtojai 2021-2022 m. m. daugiausiai organizuoja edukacinių išvykų – 391 (iš jų: 1-4 kl. – 101; 5-8 kl. -178; I-IV gimn. kl. – 112). Pramoginių išvykų – 43 (iš jų: 1-4 kl. – 21; 5-8 kl. - 10; I-IV gimn. kl. – 12). Olimpiadose dalyvauta iš viso 28 kartus (iš jų: 1-4 kl. - 5; 5-8 kl. - 6; I-IV gimn. kl. - 17). Konkursuose, projektuose, akcijose, parodose dalyvauta 22 kartus per m. m. (iš jų: 1-4 kl. - 4; 5-8 kl. - 2; I-IV gimn. kl. - 16). Mažiausiai organizuota meninių ir sporto išvykų – iš viso 5 (iš jų: 1-4 kl. – 4; 5-8 kl.-1; I-IV gimn. kl. – 0).

Palyginus 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. matyti, kad 2021-2022 m. m. pakilo edukacinių, pramoginių išvykų organizavimas, dalyvavimas konkursuose, akcijose, parodose. Nepakito ir išliko mažiausias skaičius meninių ir sporto išvykų organizavime (žr.: 3 lentelė, 3 diagrama).

Veiklos rodiklio analizė 2022-2023 m. m.

Klasė	Meninės išvykos	Sporto išvykos	Konkursai, akcijos, projektai, parodos	Pramoginės išvykos	Olimpiados	Edukacinės	Iš viso:
1-4 kl.	0	8	19	0	11	168	206
5-8 kl.	0	8	27	0	13	180	228
I-IV gimn. kl.	0	3	41	0	26	172	242
Iš viso:	0	19	87	0	50	520	676

3 lentelė. Bendra išvykų statistika pagal klasių koncentrus 2022-2023 m. m.



3 diagrama. 2022-2023 m. m. išvykų statistika pagal klasių koncentrus.

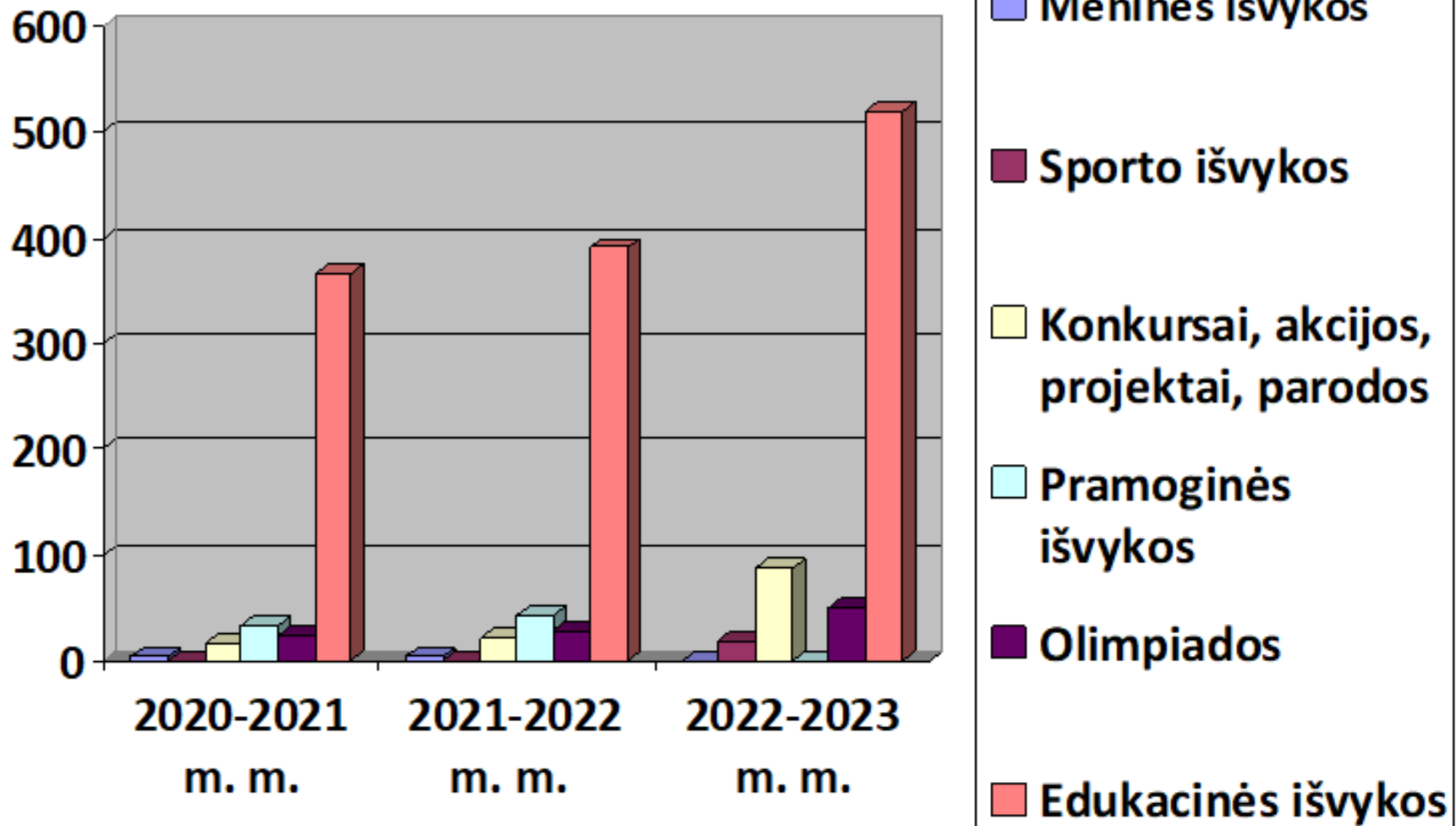
Iš 3 lentelės ir 3 diagramos matyti, kad mokytojai, klasių auklėtojai 2022-2023 m. m. daugiausiai organizavo edukacinių išvykų – 520 (iš jų: 1-4 kl. - 206; 5-8 kl. - 228; I-IV gimn. kl. - 242). Pramoginių ir meninių, nesusijusių su edukacine veikla, išvykų nebuvo organizuota. Olimpiadose dalyvauta iš viso 50 kartų (iš jų: 1-4 kl. - 11; 5-8 kl. - 13; I-IV gimn. kl. - 26). Konkursuose, projektuose, akcijose, parodose dalyvauta 87 kartus per m. m. (iš jų: 1-4 kl. - 19; 5-8 kl. - 27; I-IV gimn. kl. - 16). Mažiausiai organizuota meninių ir sporto išvykų – iš viso 5 (iš jų: 1-4 kl. – 4; 5-8 kl.-1; I-IV gimn. kl. – 0).

Veiklos rodiklio apibendrinimas


Palyginus 2020-2021 m. m.; 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. matyti, kad 2021-2022 m. m. pakilo edukacinių, pramoginių išvykų organizavimas, dalyvavimas konkursuose, akcijose, parodose. 2022-2023 m. m. ženkliai išaugo išvykų skaičius 1-4 kl. ir I-IV gimn. kl. , ypač sporto ir edukacinių išvykų, taip pat dalyvavimas konkursuose, akcijose, parodose. 2020-2021 m. m. - 2021-2022 m. m. nepakito ir išliko mažiausias skaičius meninių ir sporto išvykų organizavime (žr.: 4 lentelė, 4 diagrama), 2022-2023 m. m. meninių ir pramoginių išvykų nebuvo organizuota, bet pakilo sporto išvykų. Išanalizavus išvykų paraiškas paaiškėjo, kad dauguma meninių išvykų glaudžiai susijusios su edukacine veikla, todėl jos buvo skaičiuojamos prie edukacinių išvykų.

Mokslo metai	Meninės išvykos	Sporto išvykos	Konkursai, akcijos, projektai, parodos	Pramoginės išvykos	Olimpiados	Edukacinės išvykos	Iš viso:
2020-2021	4	1	17	33	24	366	445
2021-2022	4	1	22	43	28	391	489
2022-2023	0	19	87	0	50	520	676

4 lentelė. Bendra išvykų statistika pagal m. m.



4 diagrama. Bendra išvykų statistika pagal m. m.



Iš metodinių grupių veiklos (metiniai planai, posėdžių protokolai) dokumentų matyti, jog mokytojai tikslingai planuoja ugdomasias veiklas, ieško kuo efektyvesnių ugdymo(si) metodų mokiniams pamokų metu ir nepamokinėje veikloje, vadovaudamiesi Gimnazijos metinėje programoje numatytais tikslais ir uždaviniais. Metodinių grupių planuose yra tokios veiklos: dalyko (-ų) olimpiados, konkursai, vykstantys gimnazijoje, mieste, respublikoje; konkursai mokinių prasmingai patirčiai įgyti, metodinės dienos, protmūšiai, kūrybiniai projektai, parodos ir kiti renginiai, kurių metu atsižvelgiama į mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius). Organizuojamos pamokos bibliotekose, muziejuose, gamtoje, taip sudaroma galimybė išmėginti įvairius mokymosi būdus ir formas, išmėginti įvairių rūšių užduotis ir įdomesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.

Gimnazijos svetainėje užfiksuoti įvykiai, kuriais džiaugiasi ir mokiniai, ir visa gimnazijos bendruomenė, Taip skatinama džiaugtis ir didžiuotis savo ir kitų pasiekimais.

Išvados

1. Iš pasirinktų (2020-2021 m. m. – 2021-2022 m. m.) dokumentų analizės matyti, kad mokytojai tikslingai planuoja, organizuoja ir parenka ugdomąsias veiklas gimnazijoje, orientuotas į humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą.
2. Mokytojai taiko įvairių mokymosi būdų ir formų, parenka įdomias veiklas įvairiuose kontekstuose (muziejuose, bibliotekose, gamtoje) mokinių mokymosi džiaugsmui patirti.
3. Daugiausia organizuojama edukacinių, kurios susijusios ir su menine, ir su pažintine veikla, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius)



Siūlymas

1. Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į gimnazijos veiklą: konkursus, akcijas, parodas, spektaklius.
2. Skatinti tėvų ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą bei jų aktyvų dalyvavimą popamokinėje gimnazijos veikloje, orientuotoje į humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą renginius.
3. Dalykų mokytojams, klasių auklėtojams aktyviau plėtoti pamokų įvairovę kitose ugdymo erdvėse.

5. MOKINIŲ EDUKACINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Darbo grupės vadovė Jelena Obolskaja

- ▶ Natalija Maklakova
- ▶ Olga Stepurko
- ▶ Vasilij Jankovič
- ▶ Natalija Rezničenko
- ▶ Irina Jermak,
- ▶ Anželika Davidovič

BENDRAS EDUKACINIŲ PROGRAMŲ SKAIČIUS

(programos vyko gimnazijoje bei įvairiose įstaigose už gimnazijos ribų)

250

2020/2021

280

2021/2022

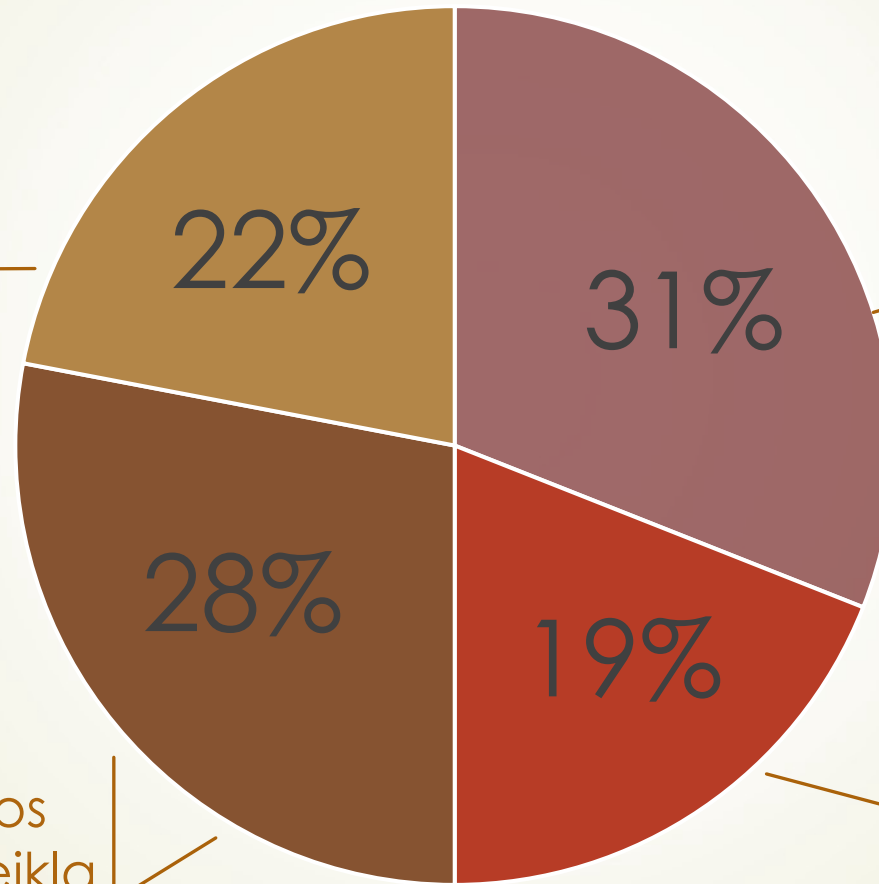
200

2022/2023
(iki kovo mėn.)

EDUKACINIŲ PROGRAMŲ KLASIFIKACIJA PAGAL VEIKLOS TURINĮ (2020-2021)

Skaitmeninio,
informacinio bei
medijų raštingumo
kompetencijų
tobulinimas, įgūdžių
lavinimas

Humanistinės kultūros
ugdymo menine veikla
kompetencijų
tobulinimas



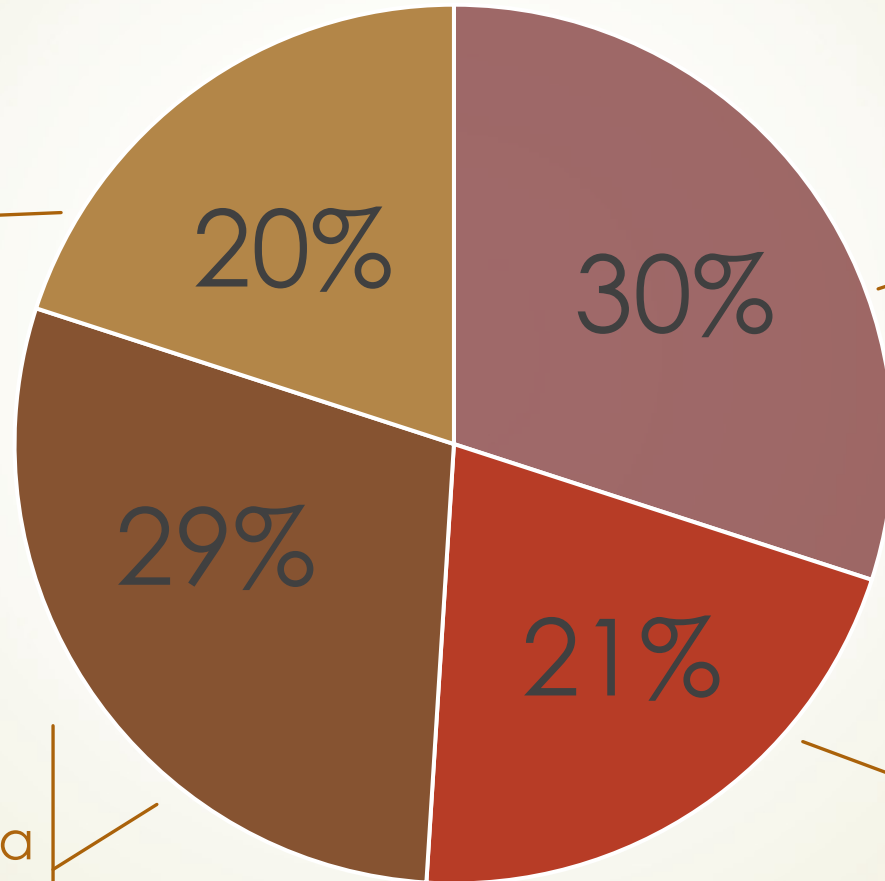
Dėstomo dalyko žinių
plėtojimas, gebėjimų
bei įgūdžių lavinimas

Kitų bendrųjų
kompetencijų (sveikos
gyvensenos, socialinę,
emocinę, kultūrinę,
pilietiškumo) tobulinimas
bei ugdymo karjerai ir
profesinio orientavimo
įgūdžių lavinimas

EDUKACINIŲ PROGRAMŲ KLASIFIKACIJA PAGAL VEIKLOS TURINĮ (2021-2022)

Skaitmeninio,
informacinio bei
medijų raštingumo
kompetencijų
tobulinimas, įgūdžių
lavinimas

Humanistinės kultūros
ugdymo menine veikla
kompetencijų
tobulinimas



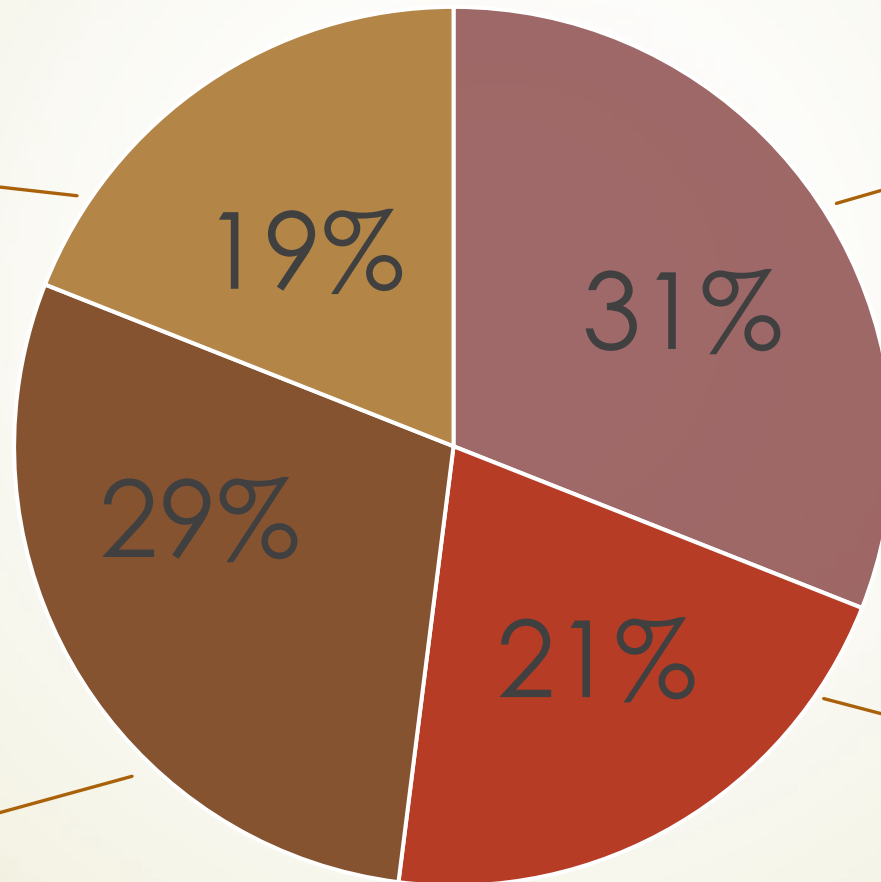
Dėstomo dalyko žinių
plėtojimas, gebėjimų
bei įgūdžių lavinimas

Kitų bendrųjų
kompetencijų (sveikos
gyvensenos, socialinę,
emocinę, kultūrinę,
pilietiškumo) tobulinimas
bei ugdymo karjerai ir
profesinio orientavimo
įgūdžių lavinimas

EDUKACINIŲ PROGRAMŲ KLASIFIKACIJA PAGAL VEIKLOS TURINĮ (2022-2023)

Skaitmeninio, informacinio bei medijų raštingumo kompetencijų tobulinimas, įgūdžių lavinimas

Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla kompetencijų tobulinimas



Dėstomo dalyko žinių plėtojimas, gebėjimų bei įgūdžių lavinimas

Kitų bendrųjų kompetencijų (sveikos gyvensenos, socialinę, emocinę, kultūrinę, pilietiškumo) tobulinimas bei ugdymo karjerai ir profesinio orientavimo įgūdžių lavinimas


IŠVADOS. SIŪLYMAI

1. Mokiniai nuolat aktyviai dalyvauja edukacinėje veikloje gimnazijoje ir už jos ribų.
2. Mokytojai (ir kaip klasių auklėtojai, ir kaip dalyko specialistai) pasirenka edukacines veiklas atsižvelgiant į mokinių amžių, poreikius, interesus, dėstomo dalyko specifiką, bendrą gimnazijos ugdymo koncepciją.
3. Dalyvavimas įvairiose edukacinėse veiklose lavina mokinių estetinį suvokimą, meninę raišką, pagilina ugdomųjų dalykų žinias. Mokiniai nuolat tobulina pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos, skaitmeninę, kultūrinę bei kūrybiškumo kompetencijas. Būtent visų šių kompetencijų lavinimas suteikia palankias sąlygas harmoningai ugdytinių kaip asmenybių raidai. Rekomenduojama ir toliau aktyviai dalyvauti edukacinėje veikloje.

6. DOKUMENTŲ ANALIZĖ

Darbo grupės vadovė Asta Pečiulienė

- Ana Barbarovič
- Irina Celencevičienė
- Alevtina Gromyka
- Ana Gudeliun
- Ana Novickaja

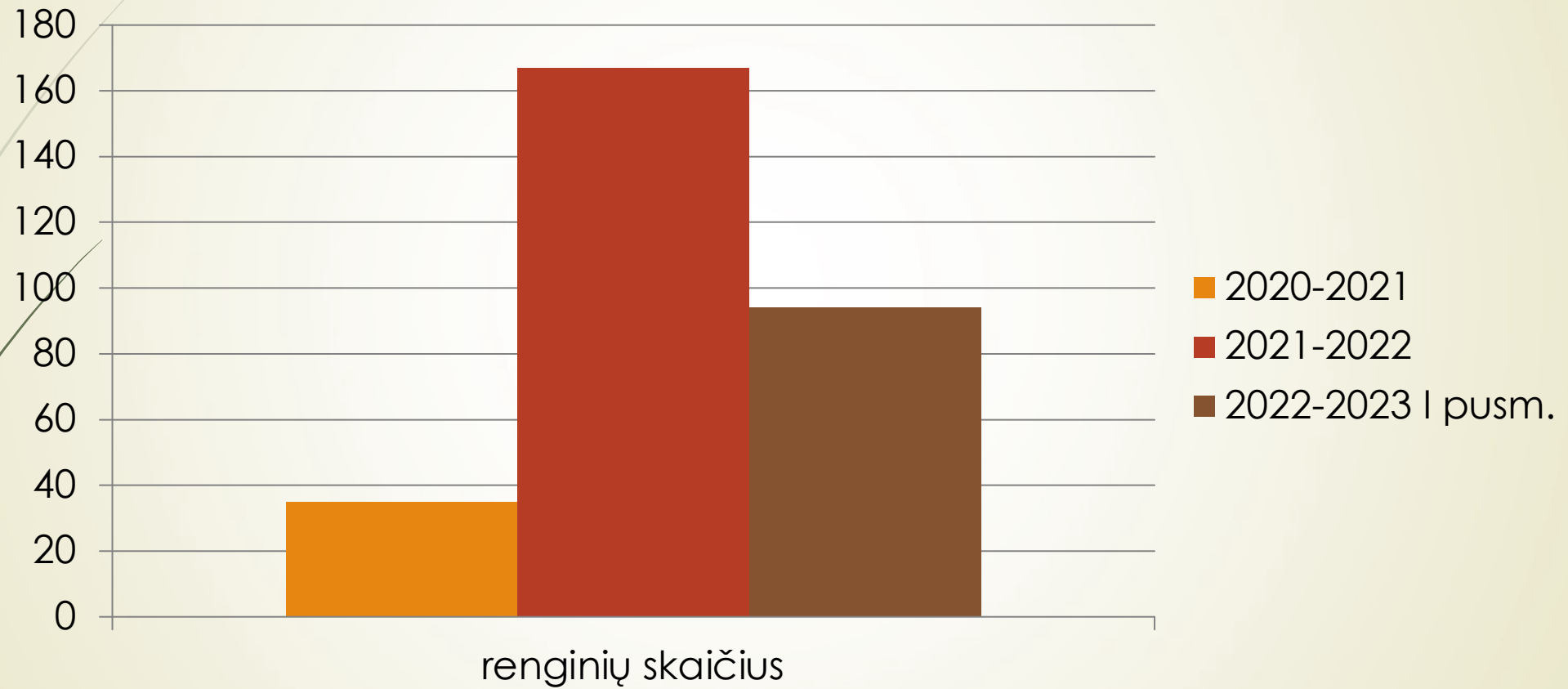


Veiklos rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Metodas. Dokumentų analizė

Darbo grupė veiklos rodikliams nagrinėti rėmėsi šiais šaltiniais: gimnazijos mėnesiniais veiklos planais, gimnazijos direktoriaus įsakymais, neformaliojo ugdymo veiklų sąrašais.

Organizuoti renginiai

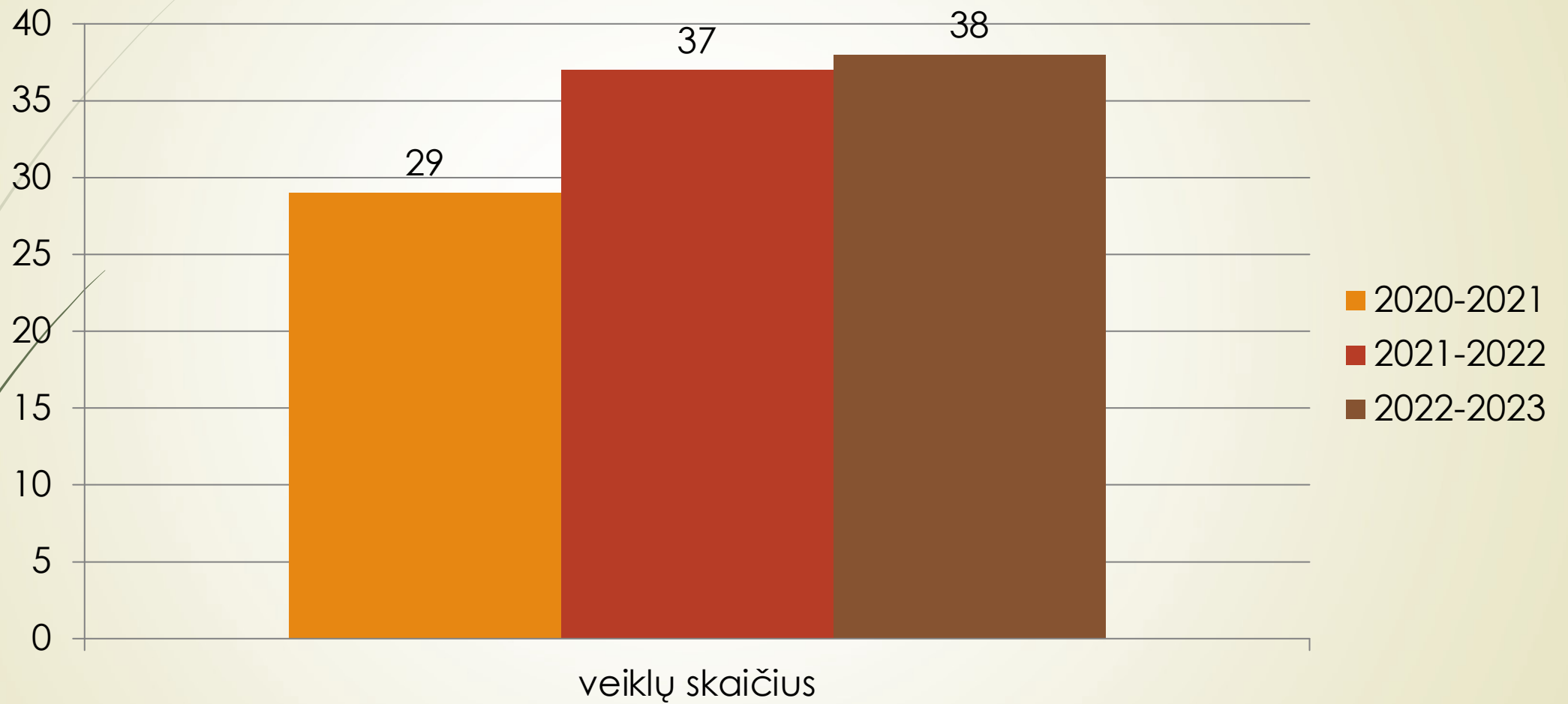




Tradicioniniai renginiai

- Licėjaus diena
- Pavasario pokylis
- Dalykinių savaitinių renginiai (menų, socialinių mokslų, užsienio kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų)
- Tolerencijos diena
- „Aukstinė žuvelė“
- Šventė mamoms
- Talentų konkursai „Svajonės pildosi“ ir „Nostalgijos vilionės“
- Kalėdiniai skaitiniai

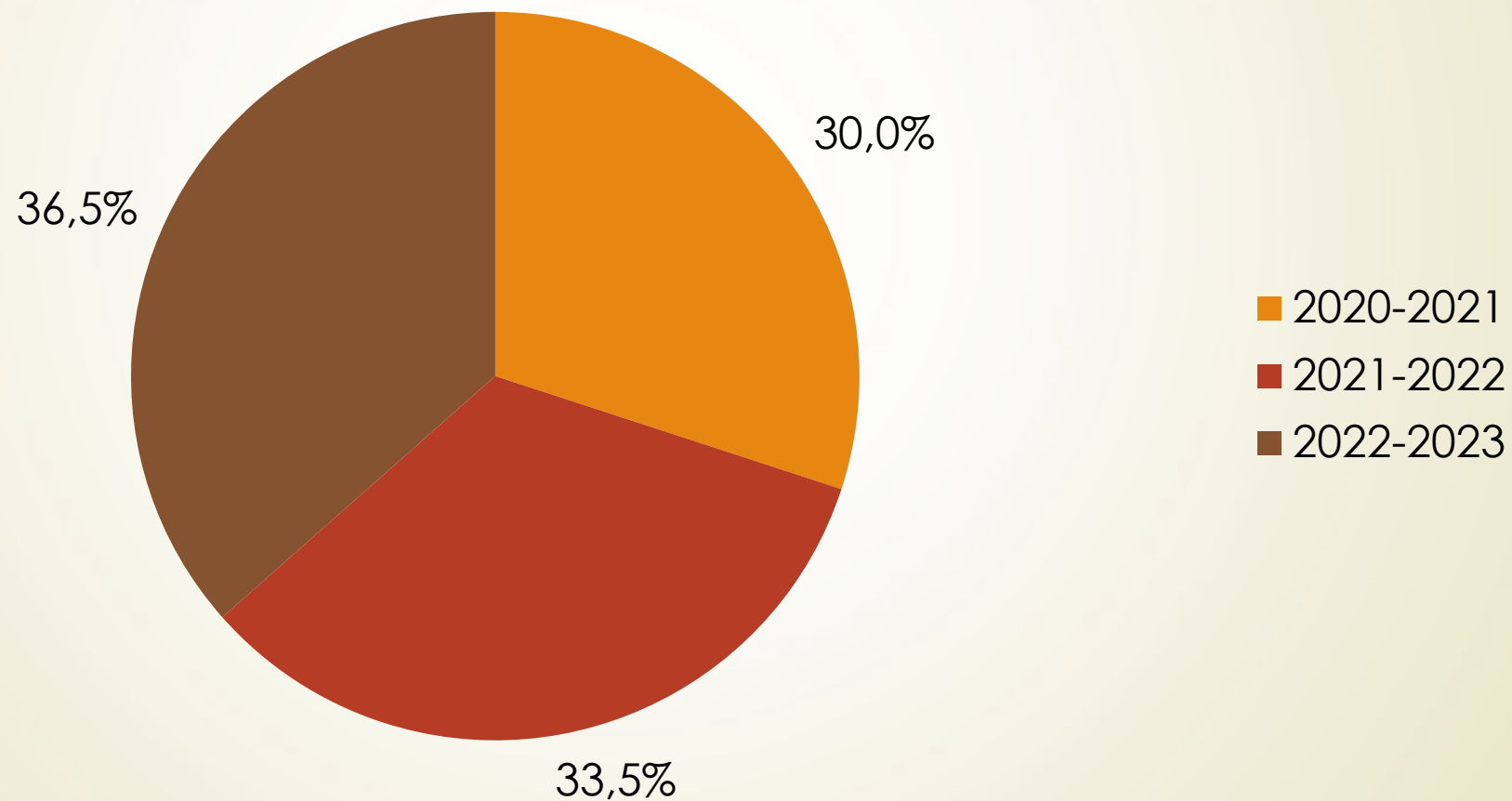
Neformaliojo ugdymo veiklos



Neformaliojo ugdymo veiklos

- Dailės studija „Spalvos ir nuotaikos”
- Folkloro ansamblis „Laduški”
- Šokio būrelis „Perliukai”
- Šokių studijos „Never off” ir „Fenix”
- Teatro studijos „Triksi Fiksi” ir „NKT”
- Technologijų studija „Erdvė”
- Choras „Cantus”
- Šokių teatras „Aidas”
- Vokalinis – instrumentinis ansamblis „Together”
- Gabių ir talentingų vaikų klubas „Everestas”

Neformaliojo ugdymo veiklas lankančių mokinių skaičius %



IŠVADOS

Atlikusi dokumentų analizę, darbo grupė nustatė, kad:

- Gimnazijoje yra įdomių būrelių ir renginių.
- Gimnazijoje yra tradicinių renginių, kurie vyksta kasmet.
- Į renginius stengiamasi įtraukti mokinių šeimas.



SIŪLYMAI

- Aktyviau dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.
- Skatinti mokinių įsitraukimą į popamokinę veiklą gimnazijoje.
- Gimnazijoje daugiau organizuoti susitikimų, pokalbių ir diskusijų su gimnaziją baigusiais mokiniais.

LYGIO PRISKYRIMAS

STIPRIŲJŲ IR TOBULINTINŲ PUSIŲ NUSTATYMAS

Veiklos sritis, tema, rodiklis	Vertinimo lygis (4; 3; 2; 1)	Išvados	
		Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 3. Ugdymo(ši) aplinkos</p> <p>2.2. Vadovavimas mokymuisi. 2.3. Mokymosi patirtys. 3.2. Mokymasis be sienų.</p> <p>Rodikliai 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje</p>	<p>3</p>	<p>1. 98% mokytojų mokymą(si) sieja su mokinių gyvenimo patirtimis, stengiasi sudaryti sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus, sudaro sąlygas mokiniams išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą. 2. 97% tėvų teigia, kad gimnazijos mokytojai organizuoja įvairias edukacines išvykas. 3. 95,5% tėvų teigia, kad gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai, konkursai, varžybos, projektinė ir neformaliojo ugdymo veikla, būreliai. 4. 88% mokinių noriai dalyvauja gimnazijoje organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose.</p>	<p>1. 20,3% tėvų nėra tikri, ar gimnazijos mokytojai organizuoja pamokas kitose erdvėse (kolegijose, universitetuose, planetariume, gamtoje, mokyklos fizinėse erdvėse ir pan.)</p> <p>2. Tik 17,3% mokinių šeimos narių dalyvauja gimnazijoje organizuojamuose renginiuose, projektuose, varžybose, parodose, akcijose ir kitoje veikloje.</p> <p>3. Tik 10,9% mokinių lanko būrelį/-ius gimnazijoje.</p>

SIŪLYMAI

1. Inicijuoti didesnę būrelių gimnazijoje pasiūlą, suteikti galimybę juos rinktis pagal poreikį, pomėgius ir gebėjimus.
2. Tobulinti tėvų ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, skatinti tėvus aktyviau įsijungti į popamokinę gimnazijos veiklą (dalyvauti organizuojamuose renginiuose, projektuose, varžybose, parodose, akcijose...).
3. Mokytojams dažniau organizuoti pamokas kitose erdvėse įsiklausant į tėvų ir vaikų nuomonę, atsižvelgiant į jų poreikius, interesus ir motyvus, bendradarbiaujant su jais.
4. Laiku informuoti tėvus apie planuojamas pamokas kitose erdvėse per tėvų susirinkimus ir „Mano dienyno“ platformoje, gimnazijos puslapyje laiku skelbti informaciją apie visas organizuojamas už mokyklos ribų pamokas.
5. Atsižvelgiant į mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius) daugiau organizuoti meninių, sporto išvykų, aktyviau įtraukti mokinius į dalyvavimą miesto konkursuose, akcijose, parodose, spektakliuose.