

PRITARTA
Vilniaus Aleksandro Puškino
Gimnazijos tarybos nutarimu

2022 m. sausio 22 d.
protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
Vilniaus Aleksandro Puškino
Gimnazijos direktoriaus

2022 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. V-102

**VILNIAUS ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Turinys

Gimnazijos vizija	3
Gimnazijos misija	3
Gimnazijos filosofija.....	3
1. Gimnazijos pristatymas	3
2. Svarbiausi 2021–2022 m. m. Gimnazijos pasiekimai	6
3.Gimnazijos SSGG analizė.....	12
4.Gimnazijos veiklos prioritetai.....	15
5.2022 metų tikslai ir uždaviniai.....	16
6.2022 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo planas.....	20
7. Metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra.....	29

Gimnazijos vizija

Nuolat atsinaujinanti, atvira naujovėms bendrojo ugdymo mokykla, puoselėjanti bendražmogiškąsias, krikščioniškąsias, tarpkultūrinės vertybes bei taikanti Humanistinės kultūros ugdymą menine veikla sampratos elementus.

Gimnazijos misija

Suteikti mokiniams Valstybės nustatytą aukštos kokybės išsilavinimą, išugdyti kūrybingą ir intelektualią, darbščią ir savarankišką, laisvą ir atsakingą asmenybę, kuri, įsisažmoninusi humanistines, tarpkultūrinės bei krikščioniškąsias vertybes, gebėtų išsikelti prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, siektų socialinio teisingumo ir savo gebėjimus panaudotų tarnaudama visuomenės gerovei bei puoselėtų savo etninės kultūros tradicijas ir vertybes.

Gimnazijos filosofija

“Atsinaujinimo vektorius užtikrina švietimo ir kultūros raidą, o tradicijos sudaro tautos kolektyvinę atmintį“ (Dmitrijus Lichačiovas).

1. Gimnazijos pristatymas

Pavadinimas	Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazija
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba
Teisinė forma	Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti bendrąjį pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190003470
Tipas	Gimnazija
Paskirtis	Gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams; gimnazijos tipo humanistinės kultūros ugdymo menine veikla gimnazija
Mokomoji kalba	Rusų

Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – pradinis, pagrindinis vidurinis ugdymas
Įkūrimo data	Gimnazijos įsteigimo data – 1988–09–01. Įsteigta Vilniaus vidurinė mokykla Nr. 60. Vilniaus miesto tarybos pirmininko 2004–02–11 mokyklai suteiktas pavadinimas Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinė mokykla. Vilniaus miesto tarybos 2015–07–29 sprendimu vidurinė mokykla buvo reorganizuota į Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklą. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018–08–30 sprendimu mokyklai suteikta teisė vykdyti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose. Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019–07–25 įsakymu Nr. V–863 akredituota vidurinio ugdymo programa.
Adresas	Gabijos g. 8, LT – 06106 Vilnius.
Telefonas	+370 5 247 35 16, +370 5 247 40 35
Elektroninis paštas	rastine@puskino.vilnius.lm.lt

1. 2021–2022 m. m. sukomplektuotos 44 klasės, kuriose nuo 2022 m. sausio 1 d. mokosi 1110 mokinių: pradinėse klasėse – 409, 5–8 klasėse – 441, I–II klasėse – 159, III–IV klasėse – 101 mokiniai.

2. Gimnazijoje 2021–2022 m. m. dirba 97 mokytojai: 3 ekspertai, 34 metodininkai, 31 vyresnysis mokytojas, 29 mokytojai, pagalbos mokytojui ir mokiniui specialistų komanda, 6 mokytojų padėjėjai, IT specialistai, bibliotekininkas, 23 techniniai darbuotojai.

3. 2021–2022 m. m. ugdymo kokybė pradinėje mokykloje siekia 100 proc., I pagrindinio ugdymo pakopoje sudaro 99,08 proc., II pakopoje – 99,07 proc., vidurinio ugdymo pakopoje – 100 proc.

4. Gimnazijos išskirtinumas:

4.1. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų taikymas integruojant juos į formalųjį ir neformalųjį švietimą atitinka mokinių poreikius ir gebėjimus;

4.2. ypatingas dėmesys mokinių asmenybės raidai bei jų individualiai mokymosi pažangai;

4.3. įtraukios kultūros kūrimas;

4.4. Gimnazijos valdymo procese tinkamai atstovaujami visų bendruomenės narių interesai;

4.5. Gimnazijos savivaldos strateginiai ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymai yra paveikūs, darantys įtaką mokyklos gyvenimui;

4.6. vyrauja geras mikroklimatas, sudarantis prielaidas veikti kartu;

4.7. glaudus bendradarbiavimas su tėvais;

4.8. mokytojų kompetencija ir profesinis pasirengimas padeda sėkmingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą;

4.9. tinkamas Gimnazijos išteklių paskirstymas: finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, materialiniai ištekliai panaudojami lanksčiai ir kūrybingai;

4.10. administracija inicijuoja, organizuoja ir palaiko įvairias Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvas, kurios kryptingai gerina Gimnazijos veiklą ir pažangą bei skatina mokytojus tikslingai tobulinti savo kvalifikaciją.

5. Pamokų ir popamokinės veiklos tvarkaraštis atspindi mokinių poreikius, saugumą, interesus.

6. Gimnazijoje plėtojama projektinė veikla skiriant ypatingą dėmesį humanistinių vertybių ugdymui.

7. Plėtojama veikla pradinių klasių mokinių informaciniam ir matematiniam raštingumui ugdyti ir lavinti.

8. Gimnazijoje efektyviai vykdoma smurto ir patyčių prevencijos veikla.

9. Nuosekliai įgyvendinama programa sveikos gyvensenos puoselėjimui: organizuojami planiniai susitikimai su sveikatos apsaugos atstovais, kas mėnesį vykdomi iš anksto kartu su Gimnazijos sveikatos priežiūros specialiste planuojami edukaciniai užsiėmimai sveikos gyvensenos tema, pravedami sportiniai renginiai Pašilaičių mikrorajono mastu, sveikatingumo akcijos.

10. Gimnazijos mokymosi aplinka atnaujinama kryptingai.

11. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai įvertinami pagal Gimnazijos bendruomenės inicijuotą bei sukurtą apdovanojimų sistemą: gabūs ir talentingi 2–3 klasių mokiniai apdovanojami „Sidabrinės pelėdos“ nominacija, 4–5 klasių mokiniai nominuojami „Auksinės žuvelės“, 7–11 klasių mokiniai suburiami bendrai veiklai gabių ir talentingų mokinių klube „Everestas“ bei apdovanojami klubo diplomu.

12. Formalųjį švietimą paveikiai papildo pradiniame ir pagrindiniame ugdyme siūlomi įvairūs būreliai ir užsiėmimai, tokie kaip dailės studijos „Spalvos ir nuotaikos“, „ART“ keramika, „Stebuklai savo rankomis“, folkloro ansambliai „Laduški“, „Vėrėjuška“, ansamblis „Pojuschie serdečki“, choras „Kantus“, šokio būreliai „Perliukai“ „Fantazija“, šokių studija „Never off“, šokių teatras „Aidas“, teatro studijos „Balta varna“, „Triksi Fiksi“, viduriniame ugdyme – laisvai pasirenkami dalykai – ART (meno) terapija, Scenos kalbos raiška, Kino meno

pagrindai, anglų teatras (English Theatre), moduliai Anglų ir amerikiečių literatūra, Humanistinės minties raida pasaulio kultūroje.

13. Gimnazijoje palaikomos ir puoselėjamos tradicijos, šventės, pilietinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“, „Donoro diena“, „Dalinkimės gerumu“, „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, „Pasakyk diskriminacijai NE“, „Licėjaus diena“, A. Puškino gimimo ir tragiškos žūties metinių minėjimas; stačiatikių kultūros forumas „Kalėdiniai susitikimai“, slavų raštijos pradininkų šv. Kirilo ir Metodijaus pagerbimas, apeiginės šventės „Maslenica“, „Sviatki“, iškilmingas koncertas Motinos dienai paminėti, XIX–XX a. pokyliai, aktyvus dalyvavimas A. Puškino muziejaus Markučiuose renginiuose, Pašilaičių mikrorajono organizuojamoje visuomeninėje veikloje.

14. Bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis, organizuojant praktinius užsiėmimus, taip pat dalyvaujama projektuose (VDU Švietimo akademija, Vilnius TECH, ISM, Vilniaus Universitetas, Tarptautinė organizacija European Schoolnet (Europos mokyklų tinklas) (TIWI projektas; STEM Discovery Week nuo 2018 metų; Life Terra), Nacionalinė švietimo agentūra (TIWI projektas), Švietimo mainų ir paramos fondas, VšĮ Meno Avilys (projektas „Dideli maži ekranai“), Vilniaus švietimo pažangos centras (projektas „Tyrinėjimo menas Vilniuje“), Organizacija Kūrybinės jungtys (projektas „Tyrinėjimo menas Vilniuje“; „Tyrinėjimo menas bendruomenė“).

2. Svarbiausi 2021 m. Gimnazijos pasiekimai

2.1. 2021 m. mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose

Tarptautiniai

Konkurso pavadinimas	Mokinio vardas pavardė klasė	Vieta	Mokytoja
III Tarptautinis vaikų dainų – šokio festivalis – konkursas	Ansambliai „Ladushki“, „Verejushka“	Diplomas	S.Prokopovich N.Barkouskaya

„Mažosios žvaigždės“			
II tarptautinis festivalis – konkursas „Russkoje divo“	A.Česonytė N.Kalninytė	II laipsnio diplomas	S.Prokopovich

Šalies

Konkurso pavadinimas	Mokinio vardas pavardė klasė	Vieta	Mokytoja	
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	A.Saletė 8B kl.	Diplomas	V.Jankovič	
	D.Ždanovič 8B kl.			
Adventur geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	A.Logunov 7A kl.	III laipsnio diplomas		
	E.D.Vasiljev 9A kl.	I laipsnio diplomas		
	A.Saletė 8B kl.			
Konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“	O.Burinskaitė 8B kl. D.Ždanovič 8B kl.	Padėka		Dž.Poškutė
2021 metų Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	L. Vu Phuong	Padėka		L.Jedinskaja
27-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada	I.Videikaitė	Padėka		R.Strumsikienė
2021 m. Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	P.Šadenok	Padėka už II vietą		L.Tvorgal
2021 m. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada	J.Vaitoškaitė	Padėka už II vietą		T.Anufrijeva
	A.Vladimirova	Padėka už III vietą		
Lietuvos 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada	J.Sukovatycina 7B kl.	II laipsnio diplomas	A.Urbanovič	
IX-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	J.Vaitoškaitė	Padėka už III vietą	N.Barkouskaya	
Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių“	M.Ravluševičius 8B kl.	I vieta	A.Kodziso	
	K.Ramanauskas IIIv kl.	III vieta		

istorija“	V.Sosunova IIA kl. E.Hrodel IIA kl. A.Šurpikaitė IIA kl.	Paskatinamoj i vieta	
	G.Beliačic 7B kl.		
	G.Svekolnikova 5G kl.		
	E.Greckaitė 7B kl.		
	M.Markevich 7B kl.		
	S.Lingo 5A kl.		
	P.Rutkauskaitė 5G kl.		
	E.Molockaja Ig kl.		
	T.Oleičenko 7A kl.		
	D.Zajankovskij 5V kl.		
	P.Edinovich 5A kl.		
	D.Blokhina 8B kl.		
Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Mano angelas“	D.Zanevskaja 6B	Nominacija	
National Round of Vilnius International Project Olympiad 2021	E.Dzikevič Ivv	Auksinis medalis	
Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Knygų namų šviesa“	K.Gurčytė Ia	Padėka	N.Zareckaja
XXVIII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada	A.Vladimirova	III laipsnio diplomas	G.Kasperovič
Projektas „Jaunųjų bendrovių kalėdinė EXPO 2021“	D.Zakarka E.Mikša K.Ptak	Pažymėjimas	

Miesto

Konkurso pavadinimas	Mokinio vardas pavardė	Vieta	Mokytoja
-----------------------------	-------------------------------	--------------	-----------------

	klasė		
Festivalis – konkursas „Russkoje divo“	Ansambliai „Ladushki“, „Verejushka“	Diplomas	S.Prokopovich N.Barkouskaya
Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Gamtos grožis poezijoje ir prozoje“	A.Česnovičius 4A kl.	I vieta	O.Filimonova
	K.Stankus 3G kl.	III vieta	T.Stacinienė
2021 m. Vilniaus miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada	A.Salete	Padėka už III vietą	N.Kiriyanova
2021 m. Vilniaus miesto 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	J.Sukovaticyna 5V kl.	Padėka už II vietą	A.Peržu
	J.Sukovaticyna 7B kl.	Padėka	
2021 m. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada	E.Obolskaja	Padėka už I vietą	Dž.Poškutė
2021 m. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiados Vilniaus miesto etapas	A.Vladimirova	III vieta	G.Kasperovič
Projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“	K.Ptak IVv A.Naidionovas IVv D.Liachovič IVa A.Andiukajev IVv D.Zakarka IVv I.Videikaitė IVv A.Tichonovskaja IVv K.Ramanauskas IVv D.Pachomčik IIIb	Diplomas	
Vilniaus m. 2–4 klasių mokinių dailės konkurso „Atrask rašto paslaptį“	K.Šarkovskij 4V H.Ambrazevich A.Eklevaitė	Padėka	T.Atabajeva J.Goročovskaja A.Barbarovič

2.2. Padėkos raštai mokytojams 2021 m.

Renginio pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	V.Jankovič
Padėka už nuoširdų ir kūrybišką švietėjišką veiklą puoselėjant gimnazijos muziejų	V.Savčenko
III Tarptautinis vaikų dainų – šokio festivalis – konkursas „Mažosios žvaigždės“	S.Prokopovich N.Barkouskaya
Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Gamtos grožis poezijoje ir prozoje“	O.Filimonova
	T.Staciniene
Adventur geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	A.Urbanovič V.Jankovič
Tarpmokyklinis projektas „Šekspyro kodas“	L.Schoenbeck
2021 m. Vilniaus miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada	N.Kiryanova
2021 m. Vilniaus miesto 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	A.Peržu
27-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada	R.Strumsikienė
2021 m. Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	L.Tvorgal
2021 m. Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	L.Jedinskaja
2021 m. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada	T.Anufrijeva
IX-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	N.Barkouskaya
2021 m. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada	Dž.Poškutė
Padėka už puikiai organizuotą bei pravestą 5 klasių mokinių ir jų tėvų sportinę šventą „Rinktis kelią į sveiką širdį!“, skirtą „Pasaulinei Širdies dienai“ paminėti	L.Jedinskaja V.Volčiok, R.Zanevskij V.Yanch N.Nakvose A.Pečiulienė R.Strumskienė A.Gaidamavičienė

	V. Stefanavičienė A. Jedinskij
Padėka už puikiai organizuotą bei pravestą geografijos, gamtos ir tikslųjų mokslų savaitę	I. Jermak A. Peržu A. Urbanovič N. Prusakova L. Tvorgal J. Kižina O. Stepurko A. Tretjakova A. Pečiulienė V. Jankovič N. Kiryanova N. Nikitina
Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	A. Kodziso
I Lietuvos 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada	A. Urbanovič
28-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada	A. Gromyka
Mokinių verslumo įgūdžių projektas „Progresinio praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“	J. Kustova

2.3. Padėkos raštai mokyklai 2021 m.

Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei	Tarptautinės tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios minėjimas
---	---

Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei	Aktyvi mokykla
---	----------------

2.4. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2021 m.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 103 4 klasių mokiniai ir 60 8 klasių mokinių. 4 klasių mokinių rezultatų procentinė dalis sudaro: skaitymo – 78 proc., matematikos – 78 proc; 8 klasių mokinių rezultatų procentinė dalis sudaro: skaitymo – 59 proc., matematikos – 52 proc;

3. Gimnazijos SSGG analizė

Gimnazijos stipriosios pusės

- Gimnazijos aplinka estetiška, jauki, saugi, palanki mokymuisi;
- Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementai yra viena iš prioritetinių ugdymo sričių Gimnazijoje ir yra sėkmingai integruojami į formalųjį ir neformalųjį švietimą;
- Įtraukios kultūros kūrimas;
- Gimnazijos mokytojai, aktyviai ir nuosekliai keldami savo profesines kompetencijas, užtikrina mokinių mokymosi rezultatų gerėjimą;
- glaudus Gimnazijos darbuotojų bendradarbiavimas bei aktyvus mokinių dalyvavimas projektuose, pilietinėse iniciatyvose, savanorystės akcijose, įvairiuose mokymuose lemia humanistinės kultūros įgūdžių formavimąsi daugiakultūreje aplinkoje;

- lyderių veikla telkia gimnazijos bendruomenę pokyčiams;
- Gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesionalumas tenkina tėvų ir mokinių lūkesčius;
- kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos kūrybinei saviraiškai, galimybės naudotis poilsio zonomis, dalyvauti mokinių savivaldoje kuriant demokratinę kultūrą gimnazijoje;
- 99,79 proc. mokinių pažangumas siekia 100%;
- paveikus pagalbos teikimas silpnai besimokantiems mokiniams;
- sėkmingai įgyvendinama veikla su mokiniais, atvykusiais iš užsienio šalių, yra glaudžiai bendradarbiaujama su mokinių užsieniečių tėvais;
- veiksminga Gimnazijos savivaldos veikla;
- Gimnazijos bendruomenė kuria geros, patikimos ir atviros mokyklos įvaizdį;

Gimnazijos silpnosios pusės

- Gimnazijoje trūksta psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbos mokiniams, lietuvių, anglų kalbos, pradinių klasių, matematikos mokytojų;
- žemas mokinių pasitikėjimo lygis suaugusiais (mokytoju, klasės auklėtoju, socialiniu pedagogu, psichologu), ypač po ilgai trukusio mokymosi nuotoliniu būdu;
- ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas;
- visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į ugdymo procesą;

- pagrindinio ugdymo pakopoje nepakankamas tėvų susidomėjimas vaikų mokymosi rezultatais bei jų įsitraukimas siekiant gerinti mokinio mokymąsi, taip pat tėvų aktyvumas dalyvaujant Gimnazijos veikloje;

Gimnazijos galimybės

- didesnę dėmesį pamokų metu skirti skirtingų gebėjimų mokinių įveiklinimui, diferencijuojant ir individualizuojant skiriamas užduotis, laiką joms atlikti bei teikiamą pagalbą;
- gilinti šiuolaikinio mokymo(si) sampratą, išsiaiškinti jo bruožus ir dalyvių vaidmenis;
- suplanuoti visų mokinių motyvuojantį įtraukimą į aktyvų, savivaldų, patirtinį mokymą(si);
- sudaryti galimybes mokiniams bendradarbiauti, įsivertinti ir reflektuoti išmokimą;
- organizuoti kiekvieno mokinio individualios mokinių pažangos aptarimą dalyvaujant vaikui, tėvams ir mokytojui;
- optimizuoti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų bendradarbiavimą;
- tobulinti diagnostinių testų, patikrinamųjų, kontrolinių darbų analizę, tikslingai naudojant ją kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku;
- skatinti mokinių susidomėjimą eksperimentine veikla, suteikiant mokiniams daugiau galimybių naudotis tam pritaikytomis edukacinėmis erdvėmis, kitomis šiuolaikiniam mokiniui patraukliomis priemonėmis;
- tobulinti pagalbos mokiniams būdus, metodus (įskaitant nuotoliniu būdu) ir ugdyti mokinių pasitikėjimą suaugusiais (mokytoju, klasės auklėtoju, socialiniu pedagogu, psichologu) ir siekti, kad mokiniai, turintys problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreiptųsi pagalbos.

Gimnazijos grėsmės

- psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbos mokiniams, lietuvių, anglų kalbos, pradinių klasių, matematikos mokytojų trūkumas turės įtakos kiekvieno mokinio asmeninei pažangai;

- žemas mokinių pasitikėjimo lygis suaugusiais (mokytoju, klasės auklėtoju, socialiniu pedagogu, psichologu), ypač po ilgai trukusio mokymosi nuotoliniu būdu, gali lemti patyčių apraiškų Gimnazijoje atsiradimą;
- nepradėjus Gimnazijos sporto aikštyno modernizavimo proceso, mokiniai praras galimybę naudotis juo pamokų metu.

Didžiausios problemos, su kuriomis Gimnazija susidūrė praėjusiais metais

15. Gimnazijos sporto aikštynas yra prastos būklės.
16. Apie 30 proc. pradinių klasių mokinių sunkiau sekėsi mokytis nuotoliniu būdu.
17. Dėl ugdymo proceso vykdymo nuotoliniu būdu apie 20 proc. Gimnazijos mokinių patyrė mokymosi sunkumų.

4. Gimnazijos veiklos prioritetai

18. Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekimas grindžiant Gimnazijos veiklą bendruomenės susitarimais ir susitelkimu bei įtraukios kultūros kūrimu;
19. Bendruomeniškumo ir tolerantiškumo ugdymas, grįstas Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata.

5. 2022 metų tikslai ir uždaviniai

1 tikslas: Ugdymo proceso, orientuoto į šiuolaikinės pamokos paradigmos įgyvendinimą, tobulinimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Diegti inovatyvius pamokos organizavimo metodus, būdus ir įrankius, siekiant taikyti juos skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi poreikių tenkinimui.
- 1.2. Plėtoti individualios pagalbos mokiniams sisteminio teikimo formas.
- 1.3. Skatinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kryptingą profesinio meistriškumo augimą, orientuotą į individualios pagalbos mokiniui teikimą.
- 1.4. Užtikrinti veiksmingą mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos bendradarbiavimą.

2 tikslas: Skatinti gimnazijos bendruomenę įsitraukti į savitos Gimnazijos kultūros, grįstos Humanistinės kultūros ugdymo menine veika samprata, kūrimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti mokinių dalyvavimą meninės saviraiškos, kūrybiškumo ir lyderystę skatinančiose veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.
- 2.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą ir įsitraukimą į gimnazijos kultūros kryptingą kūrimą, siekiant plėtoti pozityvius mokinių, tėvų ir mokytojų tarpusavio santykius.

6. 2022 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo planas

1. Ugdymo proceso, orientuoto į šiuolaikinės pamokos paradigmos įgyvendinimą, tobulinimas.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo formos	Laukiami rezultatai, rodikliai	Terminai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Diegti inovatyvius pamokos organizavimo metodus, būdus ir įrankius, siekiant taikyti juos skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi poreikių tenkinimui.	Integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse gimnazijoje ir už jos ribų organizavimo plėtojimas.	Mokytojai, bendradarbiaudami su kolegomis, klasės vadovais, per metus organizuos mažiausiai 90 integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse gimnazijoje ir už gimnazijos ribų.	Per metus	Administracija, MG pirmininkai
	Dalyvavimas tarptautiniuose virtualaus bendradarbiavimo projektuose eTwinning, projekto veiklų integravimas į pamoką.	Per metus bus organizuoti du eTwinning programos projektai, į kurių veiklas įsitrauks mažiausiai 90 mokinių	Per metus	Dir. pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
	I–IV klasių mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimas.	Individualių ugdymo planų rengimas atsižvelgiant į I–IV klasių mokinių individualių mokymosi poreikius.	I etapas – iki birželio 8 d., II etapas – iki rugpjūčio 31 d.	I–IV klasių kuruojanti dir. pav. ugdymui, klasių auklėtojai
	IKT taikymas pamokose ugdant mokinių skaitmeninį raštingumą (interaktyvių žemėlapių panaudojimas, kahoot, kvestų kūrimas).	Gerės pradinių klasių mokinių skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. Apie 60 proc. mokinių žinios iš matematikos ir gamtos mokslų sieks aukštesnįjį mokymosi lygį.	Per metus	Pradinių klasių mokytojų MG pirmininkė, kuruojanti dir. pav. ugdymui
	Tiriamosios ir/ar projektinės veiklos metodų taikymas	100% mokinių išmoks naudotis telefono funkcijomis mokymosi	Per metus	Kurujanti dir. pav. ugdymui 3–4 klasių mokytojai

	pamokose (projektas „Aš, tu, mes ir telefonas“).	tikslais; gebės naudodamiesi telefonu įsivertinti.		
	Dalyvavimas VŠPC projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Projekte dalyvaujantys mokiniai dirbdami virtualioje mokymo(si) Eduten Playground platformoje pagerins matematikos mokymo(si) rezultatus.	Per metus	Pradinių klasių mokytojų MG pirmininkė, 2 – 4 klasių mokytojai
	Vykdomų edukacinių veiklų ir pradinio ugdymo turinio dermės užtikrinimas.	Apie 80 proc. edukacinių veiklų derės su pradinio ugdymo turiniu.	Per metus	Pradinių klasių mokytojai
	Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse.	Per metus kiekvienos klasės mokiniai dalyvaus bent 3 pamokose, kurios vyks netradicinėse erdvėse.	Per metus	Pradinių klasių mokytojai
	Neformaliojo ugdymo, skirto 2–4 klasių mokinių programavimo pagrindams diegti, organizavimas.	Apie 25 proc. mokinių dalyvaus būrelio veikloje ir susipažins su programavimo pagrindais, kuriuos taikys mokymo(si) procese.	Per metus	IT specialistas
	Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose.	80 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmenines mokymosi platformas (EMA, Eduka, egzaminatorius ir kt.), elektronines pratybas, užtikrinančias mokinių aktyvią veiklą pamokoje.	Per mokslo metus	Gamtos mokslų dalykų mokytojai
1.2. Plėtoti individualios pagalbos mokiniams sisteminio teikimo formas.	Diferencijuotų, individualizuotų užduočių rengimas bendradarbiaujant dalykų mokytojams.	<ul style="list-style-type: none"> • Stiprės tarpdalykinė integracija, skatinanti mokinių domėjimąsi mokslu. • Individualizuoto ir diferencijuoto mokinių ugdymo 	Vasaris – birželis; rugpjūtis – spalvis	MG pirmininkai, dalykų mokytojai

		<p>(si) užduočių banko kūrimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai sudarys galimybę įvairių gebėjimų mokiniams per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ne mažiau 2.5. • Gerės mokinių pažangumas, siekiantis ne žemesnį už šalies NMPP, PUPP ir VBE rezultatų vidurkį. • Visi mokytojai, reflektuodami savo veiklą, suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą. Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ ne mažiau 2.5. • Bus organizuojami dalykų mokytojų susirinkimai-diskusijos, kuriose mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, dalinsis patirtimi, idėjomis ir žiniomis, analizuos mokinių rezultatus ir priims konkrečius sprendimus/susitarimus. 		
--	--	--	--	--

	Sisteminas mokinių asmeninės mokymosi pažangos analizavimas.	Klasių auklėtojai, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais, kartu su mokiniais kas mėnesį skirs vieną klasės valandėlę mokinių mokymosi pažangai pamatuoti, nesėkmėms aptarti. Rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ sieks ne mažiau kaip 2,6 balo.	Kartą per mėnesį	Klasių auklėtojai
	Individualių ir grupinių konsultacijų mokiniams organizavimas ir vykdymas	Kiekvienas mokytojas suplanuos pagalbos teikimo formas (individualias ir grupines konsultacijas) ir periodiškumą atsižvelgiant į mokinių poreikius. Vykdomos ilgalaikės bei trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams užtikrins ne mažiau nei 50 proc. mokinių atskirų dalykų pažangą. Švietimo pagalbos specialistų pagalba bus teikiama mokiniams pagal suderintą grafiką ir poreikius.	Iki rugsėjo 10 d.	MG pirmininkai, dir. pav. ugdymui
	Virtualios pamokų metodinės medžiagos bibliotekos kūrimas Moodle platformoje pagalbai mokiniams teikti.	Bus sukurta virtuali pamokų metodinės medžiagos biblioteka Moodle platformoje, kurioje mokytojai galės dalintis savo pamokų medžiaga su mokiniais.	Birželis–rugsėjis	MT pirmininkas
	Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių plano tobulinimas.	Bus patobulintas Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas.	Iki rugpjūčio 31 d.	MT pirmininkas

Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo aptarimas metodinėse grupėse.	Įvyks ne mažiau kaip 3 metodinių grupių teminiai susirinkimai, skirti teikimo pagalbos efektyvumui aptarti.	Spalis, vasaris, balandis	Metodinių grupių pirmininkai
Mokinių mokymosi sunkumų identifikavimas. Trišalių (mokytojas, mokinys, tėvai/globėjai) susirinkimų organizavimas.	Bus suderintos pagalbos teikimo formos ir periodiškumas. Mokiniai gaus tikslinę pagalbą.	Birželis, rugsėjis	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
Pradinių klasių mokinių individualios pažangos matavimo skaitmenizavimas.	Mokinio tėvai, mokytojai turės galimybę sistemingai stebėti mokinio mokymosi pažangos dinamiką bei esant reikalui teikti savalaikę pagalbą.	Per mokslo metus (I–as etapas: 2022 m. sausis–gegužė; II–as etapas: 2022 m. gegužė – gruodis)	Dir. pav. ugdymui, MT pirmininkas
Mokinių diagnostinių fizinių pajėgumų testų vykdymo organizavimas.	Mokinių testavimo rezultatų analizė, bus parengtos individualaus fizinio krūvio rekomendacijos.	Vasaris–gegužė	Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Profesinio orientavimo testų atlikimas (I klasės – interesų profilio testas, II klasės – gabumų ir gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimai).	Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ sieks ne mažiau kaip 2,8 balai.	Spalis – vasaris	Ugdymo karjerai specialistas, psichologas
Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitomis sveikatos priežiūros	Gimnazijoje bus organizuoti 3–5 renginiai mokiniams sveikatingumo temomis.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, kuruojanti dir. pav. ugdymui

	institucijomis, vykdančiomis sveikatinimo veiklą.			
1.3. Skatinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kryptingą profesinio meistriškumo augimą, orientuotą į individualios pagalbos mokiniui teikimą.	Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Per metus vidutiniškai kiekvienas mokytojas skirs mažiausiai 40 val. dalyvavimui kvalifikacijos renginiuose, iš kurių ne mažiau 30 proc. bus skirta individualios pagalbos mokiniui teikimui.	Per metus	Metodinės taryba, MG pirmininkai
	Atvirų pamokų, orientuotų į skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi poreikių tenkinimą ir individualios pagalbos mokiniui teikimą, organizavimas, stebėjimas ir aptarimas.	Pedagoginiai darbuotojai sistemingai organizuos ir lankysis kolegų atvirose pamokose. Per metus bus organizuota mažiausiai 40 atvirų pamokų, kiekviena Metodinė grupė organizuos proporcingą grupės mokytojų skaičiui pamokų skaičių. Mažiausiai 20 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins profesines kompetencijas.	Per metus	Metodinė taryba, MG pirmininkai
	Mokytojų profesinio tobulinimo poreikių, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų įsivertinimą, nustatymas.	Išanalizavus profesinio tobulinimo poreikius, metodinės grupės parengs siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos.	Iki birželio 1 d.	MG pirmininkai, kuruojantys dir. pav. ugdymui
	Metodinių grupių telkimas inovatyviems pokyčiams ugdymo srityje.	Dalykų mokytojai bent 3 kartus per mokslo metus susiburs profesiniam dialogui, t.y. vyks tikslingai, metodiškai suplanuoti metodinių grupių susirinkimai, kuriuose mokytojai dalinsis	Rugpjūtis, sausis, gegužė	MT pirmininkas, MG pirmininkai, kuruojantys dir. pav. ugdymui

		gerą patirtimi, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ar savišvietos būdu įgyta informacija ar (ir) išbandyta nauja praktika.		
	Mokinių užsieniečių ugdymo adaptaciniu laikotarpiu organizavimas.	Bus nustatyti atvykusio mokinio poreikiai mokytis rusų/lietuvių kalbos, parengta mokinio individuali rusų/lietuvių kalbos išlyginamoji programa, organizuotas ugdymas išlyginamojoje grupėje, sudarytas konsultacijų grafikas ugdymo programų skirtumams likviduoti.	Per mėnesį po mokinio atvykimo	Dir. pav. ugdymui, rusų, lietuvių kalbos mokytojai
	Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje.	Mokytojai dalyvaus ne mažiau kaip 2–3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Per metus	Dalykų mokytojai, MG pirmininkai
	Švietimo pagalbos specialistų informacinių paskaitų, užsiėmimų, mokymų organizavimas mokytojams.	Švietimo pagalbos specialistai parengs 1–2 renginius Gimnazijos mokytojams.	Lapkritis, balandis	Dir. pav. ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai
1.4. Užtikrinti veiksmingą mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos bendradarbiavimą.	Pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės dirbtuvės.	Organizuotos metodinės dirbtuvės, kuriose dalyvaus mažiausiai 70 pedagoginių darbuotojų. Bus organizuotos mažiausiai 8 dirbtuvės, kuriose dalyviai bendradarbiaudami tobulins savo profesines kompetencijas, pamokos vadybą,	Vasaris	MT pirmininkas, MG pirmininkai

		orientuotą į šiuolaikinės pamokos paradigmos įgyvendinimą.		
	Dalyvavimas VšĮ „Kūrybinės jungtys“ ir Aktyvių piliečių fondo projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenė“.	Mažiausiai 10 mokytojų išitrauks į Mokytojo klubo veiklą. Bus organizuota 1 konferencija pedagoginiams darbuotojams, siekiant pristatyti projekto rezultatus. Projekto metu mokytojai dirbs kartu, siekdami projekte numatytų rezultatų.	Iki balandžio	MT pirmininkas, mokytojų iniciatyvinė grupė (Mokytojų klubas)
	Mentorystės pradedantiesiems mokytojams organizavimas.	Kiekvienam pradedančiam dirbti mokytojui bus skirtas mentorius. Mentorius kartu su pradedančiuoju mokytoju skirs mažiausiai 1 valandą per savaitę pedagoginės veiklos aptarimui ir analizei. Pradedantysis mokytojas patobulins savo profesines kompetencijas.	Per metus	Direktoriaus įsakymu paskirti mentorai
2. Skatinti gimnazijos bendruomenę įsitraukti į savitos Gimnazijos kultūros, grįstos Humanistinės kultūros ugdymo menine veika samprata, kūrimą.				
2.1. Plėtoti mokinių dalyvavimą meninės saviraiškos, kūrybiškumo ir lyderystę skatinančiose veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.	Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Life is Art; Art is Life“	Mažiausiai 10 mokinių aktyviai įsitrauks į projekto veiklas. Mokytojai ir mokiniai dalyvaus 2 mobilumo veiklose, organizuos mobilumo veiklas Gimnazijoje. Po kiekvieno mobilumo rengiamas mažiausiai vienas sklaidos	Per metus	Projekto darbo grupė

		pranešimas lietuvių ir anglų kalbomis, siekiant skleisti gerąją Gimnazijos patirtį Lietuvos ir užsienio švietimo bendruomenėse.		
	Bendrojo ugdymo dalykų konkursų, neformaliojo ugdymo renginių organizavimas ir vykdymas, remiantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo programa.	Į organizuojamus konkursus bei neformaliojo ugdymo veiklas įsitrauks mažiausiai 95 proc. visų gimnazijos mokinių. Šios veiklos sudarys mokiniams sąlygas saviraiškai, kūrybiškumo lavinimui bei plėtos jų lyderystės gebėjimus.	Per metus	MG pirmininkai, dalykų mokytojai
	Renginių mokinių iniciatyva organizavimas.	Bus organizuojami įvairūs mokinių inicijuojami renginiai. Per metus bus organizuota apie 10 renginių. Šios veiklos sudarys mokiniams sąlygas saviraiškai, kūrybiškumo lavinimui bei plėtos jų lyderystės gebėjimus.	Per metus	Mokinių taryba
	Dalyvavimas bendrojo ugdymo dalykų konkursuose, olimpiadose už gimnazijos ribų.	Į miesto, šalies bei tarptautinius konkursus ir olimpiadas įsitrauks apie 17 proc. gimnazijos mokinių. Dalyvavimas juose skatins mokinių saviraišką, kūrybiškumo lavinimą, lyderystę bei gilins dalykines žinias.	Per metus	Dir. pav. ugdymui, MG pirmininkai

	Mokinių užsieniečių integravimas į Gimnazijos bendruomenės vykdomą kultūrinę veiklą.	Taikomi humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementai suteiks galimybę atskleisti atvykstančių iš svetur mokinių kūrybines galias, padės sėkmingai integruotis į Gimnazijos kultūrinį gyvenimą.	Per metus	Menų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai
	Gimnazijos pradinių klasių mokinių ir jų tėvų kūrybinės veiklos organizavimas.	Gimnazijos erdvėse bus organizuotos bent 3 parodos, kuriose dalyvaus apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų: „Pavasario džiaugsmas“, „Rudens gėrybės“, „Kalėdų stebuklas“ ir kt.	Per metus	Dir. pav. ugdymui, pradinių klasių mokytojai
	Gimnazijos pradinių klasių mokinių ir jų tėvų menų festivalis „Rudens spalvos“.	Dalyvaus apie 90 proc. pradinių klasių mokinių ir jų tėvų. Bus ugdomi mokinių meniniai, kūrybiniai gebėjimai, bendrosios kompetencijos.	Lapkritis	Dir. pav. ugdymui, pradinių klasių mokytojai, menų dalykų mokytojai
	Pradinių klasių tradicinių švenčių organizavimas įtraukiant mokinių tėvus.	Bus prarastos pradinių klasių mokinių tradicinės šventės: Motinos diena, Mokslo metų pabaigos šventė, „Auksinis ruduo“, „100 dienų mokykloje“ (1 kl.), Naujametinė šventė,	Per metus	Dir. pav. ugdymui, pradinių klasių mokytojai, menų dalykų mokytojai, bibliotekos darbuotojai

		Knygų savaitė, gabių mokinių apdovanojimo šventės „Auksinė žuvelė“, „Sidabrinė pelėda“. Apie 90 proc. pradinių klasių mokinių ir jų tėvų dalyvaus renginiuose. Bus ugdomi mokinių meniniai, kūrybiniai gebėjimai, bendrosios kompetencijos.		
	Pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurso organizavimas.	Bus skatinamas domėjimasis rašikuoju skaitymu, ugdomi kūrybiniai, meniniai gebėjimai.	Spalis	Dir. pav. ugdymui, pradinių klasių mokytojai.
	Tiriamųjų-kūrybinių darbų, projektų rengimas.	80 proc. 1–4, I, III klasių mokinių gebės savarankiškai tyrinėti, analizuoti ar sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus. Baigiamojoje mokinių konferencijoje dalyvaujant bendruomenės atstovams bus pristatyta ne mažiau 10 geriausiai įvertintų mokinių tiriamųjų darbų. Kiekvienas mokytojas-dalykininkas vadovaus mažiausiai vienam I ir/ar III klasių projektiniam darbui.	Spalio–birželio mėn.	Dir. pav. ugdymui, projektų vadovai
	Kūrybiškumo ir lyderystės skatinimo stovykla.	Bus suorganizuota 5 dienų stovykla. Stovykloje dalyvaujančių mokinių skaičius – 15–20. 95 proc. stovykloje dalyvaujančių	Birželis	Dir. pav. ugdymui, direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė

		mokinių tėvų veiklą stovykloje vertina gerai ir labai gerai.		
2.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą ir įsitraukimą į gimnazijos kultūros kryptingą kūrimą, siekiant plėtoti pozityvius mokinių, tėvų ir mokytojų tarpusavio santykius.	Individualių konsultacijų tėvams organizavimas.	Bus organizuotos mažiausiai dvi „Tėvų dienos“ gimnazijoje (kiekvieno pusmečio pabaigoje).	Gegužė, Gruodis	Dir. pav. ugdymui
	Mokinių tėvų įtraukimas į Gimnazijos planuojamas veiklas bendrakūrai, siekiant Gimnazijos bendruomenės kultūros ir pozityvių tarpusavio santykių plėtojimo.	Į planuojamas ir vykdomas veiklas (klasių susirinkimai, Sveikatingumo dienos, STEAM naktis, sporto šventės, atvirų durų dienos, apskritojo stalo diskusija, klasės valandėlės, išvykos į tėvų darbovietes) įsitrauks apie 60 proc. mokinių tėvų/globėjų. Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis – ne mažesnis kaip 2.8.	Per metus	Dir. pav. ugdymui, klasės auklėtojai
	Bendrojo ugdymo dalykų teminių savaitių, dekadų organizavimas ir vykdymas Gimnazijoje.	Bendradarbiaudamos metodinės grupės organizuos apie 6 temines savaites/dekadas per metus, į kurių veiklas įsitrauks apie 90 proc. mokinių.	Per metus	Dir. pavaduotojai ugdymui, MG pirmininkai
	Pradinių klasių mokinių tėvų įtraukimas aktyviai dalyvauti edukacinių išvykų planavime, organizavime ir vykdyme.	Tėvai bus skatinami domėtis ugdymo turinio įgyvendinimo formomis, stiprės bendrystės jausmas. Šioje veikloje dalyvaus apie 30 proc. kiekvienos klasės mokinių tėvų.	Per metus	Dir. pav. ugdymui, pradinių klasių mokytojai
	Pradinių klasių mokinių ir jų	Tėvai bus skatinami veikti	Per metus	Dir. pav. ugdymui, pradinių

	tėvų teminių klubų (pvz., gyvūnų mylėtojų, knygų skaitymo mėgėjų, keliautojų ir t.t.) steigimas.	kartu, aktyviai dalyvauti mokinių neformaliajame švietime.		klasių mokytojai
	Tėvų įtraukimas į mokinių veiksmingą karjeros planavimą.	Bus organizuojamos veiklos: tėvų asmeninės profesinės sėkmės istorijos, jų dalyvavimas išvykose į Studijų mugę „Litexpo“, į aukštąsias mokyklas, verslo įmones ir kt. Rodiklis „Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ – ne mažesnis kaip 3,0.	Per metus	Ugdymo karjerai specialistė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, dir. pav. ugdymui
	„Patyčių dėžutės“ diegimas.	Mokiniai turės galimybę tiesiogiai ir anonimiškai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias. VGK reaguos į pranešimus ir laiku suteiks pagalbą mokiniams, nukentėjusiems/ kenčiantiems nuo patyčių.	Per metus	Socialiniai pedagogai

7. Metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra

20. Metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos grupė (toliau – Stebėsenos grupė). Metinio veiklos plano stebėseną vykdoma nuolat. Stebėsenos grupė Gimnazijos bendruomenei, Gimnazijos Tarybai birželio mėnesį pristato tarpinę, o gruodžio mėnesį – galutinę plano įgyvendinimo

ataskaitą. Gimnazijos metinės veiklos planai koreliuoja su strateginiu planu bei atspindi Gimnazijos bendruomenės siūlymus ir tikslinimus. Gimnazijos direktorius, glaudžiai bendradarbiaudamas su stebėsenos grupe, vertina metinės veiklos plano vykdomų priemonių efektyvumą, inicijuoja strateginio plano patikslinimą.
