

Vilniaus Aleksandro Puškino

gimnazijos direktoriaus

2019 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-195

VILNIAUS ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS
POVEIKIO PRIEMONIŲ NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TAIKYMO
TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“. Sprendžiant mokinio elgesio problemas bei taikant poveikio priemones vadovaujamosi Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija (Žin., 1995, Nr. 60-1501), Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu (Žin., 2007, Nr. 80-3214; 2010, Nr. 157-7969), Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. balandžio 2 d. nutarimu Nr. 437 (Žin., 2002, Nr. 35-1305; 2007, Nr. 107-4379), Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (Žin., 2011, Nr. 45-2121), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 (Žin., 2004, 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-1462 „Dėl teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir nusikalstamumo prevencijos“ (Žin., 2004, Nr. 145-5281) ir kitais teisės aktais, taip pat prioritetinės vaiko teisių ir interesų apsaugos ir gynimo, vaiko žmogiškojo orumo, individualizavimo, visapusiškumo, pagarbos ir protingumo principais.

2. Aprašas reglamentuoja poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo sąlygas, ugdymosi vietos pakeitimo, mokinio daiktų patikrinimo bei pagrįstų fizinių veiksmų naudojimo tvarką bei nuobaudų taikymo pakopas Gimnazijoje.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **draudžiami daiktai** – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti Gimnazijoje draudžiami daiktai (reikmenys), kurie yra nesusiję su ugdymo procesu ir gali kelti grėsmę paties mokinio ar/ir aplinkinių sveikatai ir gyvybei. Gimnazijoje susitarta, kad draudžiami daiktai yra: cigaretės, elektroninės cigaretės ir jų priedai, žiebtuvėliai, alkoholiniai gėrimai, psichiką veikiančios, narkotinės medžiagos, energiniai gėrimai, smurtui naudojamos priemonės (lazdos, elektrošokai ir pan.) ir ginklai (peiliai, dujų balionėliai ir pan.), lazeriukai, pirotechnikos priemonės;

3.2. **netinkamas mokinio elgesys** – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymo(si) procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys; Mokinio elgesio taisyklių pažeidimas;

3.3. **poveikio priemonė** – Gimnazijos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį, keisti mokinio elgesį, kad jis nesikartotų ateityje, bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką;

3.4. **pagrįsti fiziniai veiksmai** – su fiziniu kontaktu susiję Gimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią;

3.5. **ugdymo(si) vietos pakeitimas** – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymą(si) kitoje Gimnazijos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

II. POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS

4. Mokytojas ar kitas Gimnazijos darbuotojas, pastebėjęs ar gavęs informacijos apie netinkamą mokinio elgesį (Mokinio elgesio taisyklių pažeidimus) ir siekdamas užtikrinti bendruomenės narių saugumą, pagal savo funkcijas taiko šias poveikio priemones ar imasi šių veiksmų:

4.1. nedelsdamas stabdo netinkamą elgesį;

4.2. atsižvelgdamas į mokinio netinkamo elgesio pobūdį informuoja toliau Apraše nurodytus Gimnazijos darbuotojus;

4.3. taiko poveikio priemones vadovaudamasis toliau Apraše nurodytomis poveikio priemonių taikymo pakopomis.

5. Taikant Apraše numatytas poveikio priemones atsižvelgiama į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.

6. Auklėjamąsias poveikio priemones numato ir taiko klasės vadovas/mokytojas, dalyko

mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas, Gimnazijos administracija pagal situaciją. Taikomos savitos auklėjamosios priemonės, nepažeidžiant žmogiškojo orumo, arba rekomenduojamos iš 1 priede pateikto sąrašo.

7. Baudžiamąsias poveikio priemones (nuobaudas) numato ir skiria klasės vadovas/mokytojas, dalyko mokytojas, Vaiko gerovės komisija, Gimnazijos direktorius. Gimnazijoje skiriamos šios nuobaudos:

7.1. klasės vadovo/mokytojo, dalyko mokytojo pastaba el. dienyne;

7.2. mokiniui surašytas Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapas;

7.3. direktoriaus papeikimas;

7.4. direktoriaus griežtas papeikimas;

7.5. pranešimas policijai, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriui (toliau - VTAS);

7.6. siūlymas keisti ugdymo įstaigą.

8. Mokytojas ar kitas Gimnazijos darbuotojas pastebėjęs ar įtaręs, kad mokinys Gimnazijoje ar jos teritorijoje rūko (cigaretės, elektroninės cigaretės), vartoja alkoholį, narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, nedelsdamas informuoja Gimnazijos direktorių ar jo pavaduotoją (rekomenduojama budintį administratorių).

9. Kai netinkamai besielgiantis mokinys nesutinka su taikomomis priemonėmis, jų nevykdo, yra priešiškas, mokytojas ar kitas Gimnazijos darbuotojas gali išsikviesti direktorių, jo pavaduotoją ar socialinį pedagogą, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį, tarpininkautų sprendžiant konfliktą, padėtų mokytojui ar kitam Gimnazijos darbuotojui numatyti tolesnes mokinio ugdymo(si) proceso ar kitos veiklos organizavimo galimybes bei inicijuotų poveikio priemonių taikymą mokiniui.

III. UGDYMO(SI) VIETOS PAKEITIMAS

10. Ugdymo(si) vietos pakeitimas taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinys į mokytojo pastabas nereaguoja ir jo elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymo(si) procesą. Keičiant mokinio ugdymo(si) vietą būtina laikytis šių reikalavimų:

10.1. į pakeistą ugdymo(si) vietą, mokinį palydi telefonu ar klasės seniūno iškvieistas socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ar Gimnazijos direktorius;

10.2. pakeitęs ugdymo(si) vietą mokinys, prižiūrimas Gimnazijos darbuotojo, atlieka mokytojo paskirtas užduotis arba mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba;

10.3. mokinio ugdymo(si) vieta pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei.

11. Mokytojas, priėmęs sprendimą apie ugdymo(si) vietos pakeitimą, tą pačią dieną informuoja mokinio tėvus (globėjus), kad mokinys negalėjo dalyvauti pamokoje kartu su visa klase dėl savo destruktivaus elgesio, pažeidė kitų mokinių teisę ugdytis psichologiškai saugioje aplinkoje.

IV. MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

12. Jeigu mokytojui ar kitam Gimnazijos darbuotojui kyla įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, jis nedelsdamas apie tai informuoja Gimnazijos direktorių, jo pavaduotoją arba socialinį pedagogą.

13. Direktorius, jo pavaduotojas, socialinis pedagogas arba klasės vadovas/mokytojas prašo mokinio parodyti jo asmeninius daiktus arba gauna žodinį sutikimą patikrinti jo daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir jam nedalyvaujant.

14. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus ar leidžia juos tikrinti, daiktų tikrinime turi dalyvauti mažiausiai du darbuotojai, vienas iš jų – direktorius, jo pavaduotojas arba socialinis pedagogas.

15. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai) ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga. Draudžiami daiktai iš mokinio paimami.

16. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami ir kviečiami atvykti į Gimnaziją mokinio tėvai (globėjai). Jiems nesutikus atvykti ar neatvykus nustatytu laiku, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama teritorinė policijos įstaiga.

17. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviešti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas Gimnazijos darbuotojo.

V. PAGRĮSTŲ FIZINIŲ VEIKSMŲ TAIKYMAS

18. Mokytojas ar kitas Gimnazijos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

18.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų sužalojimo;

18.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Gimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

18.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

18.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Gimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

18.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo

sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

18.6. atskirti mokinį, griauinantį bendrą klasės tvarką ar Gimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.).

19. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes ar mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

20. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai. Gimnazijos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

VI. POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO PAKOPOS

21. Poveikio priemonės netinkamai besielgiančiam mokiniui taikomos atsižvelgiant į netinkamo elgesio mastą, kartojimąsi. Priemonės rekomenduojama taikyti pradedant nuo pirmos pakopos priemonių.

22. Pirmą pakopą: pokalbis ir žodinė pastaba. Gimnazijos darbuotojas, pastebėjęs ar gavęs informaciją apie netinkamą mokinio elgesį, stabdo šį elgesį žodine pastaba bei vykdo pokalbį primindamas apie mokinio elgesio taisykles. Apie įvykį tą pačią dieną žodžiu informuoja klasės vadovą/mokytoją.

23. Antrą pakopą: pastaba elektroniniame dienyne ir Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapas (2 priedas). Pastabą elektroniniame dienyne tą pačią dieną rašo mokytojas už kelis kartus pasikartojantį netinkamą mokinio elgesį pamokos metu. Kai mokinys surenka 3 pastabas el. dienyne klasės vadovas/mokytojas pildo Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą bei jį perduoda klasės vadovui, socialiniam pedagogui arba direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

23.1. Klasės vadovas, gavęs mokiniui surašytą Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą ar patį jį parašęs, aiškinasi situaciją (kalbasi su nukentėjusiuoju, įvykio liudininkais, surenka raštiškus pasiaiškinimus), tą pačią dieną elektroniniame dienyne informuoja mokinio tėvus (globėjus) apie vaikui išrašytą Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą, duoda jiems pasirašyti lape, pokalbį fiksuoja elektroniniame dienyne „Klasės vadovo veikla“, taiko auklėjamąsias poveikio priemones.

23.2. Jei šių priemonių pakanka ir mokinio netinkamas elgesys nesikartoja, Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą klasės vadovas laiko savo klasės dokumentų segtuve.

24. Trečią pakopą: mokinio įtraukimas į Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo registracijos žurnalą. Kai mokinys gauna Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą už elgesį, kuris turi ypač

skaudžias pasekmes, arba kartojantis netinkamam elgesiui, kai mokinys gauna antrą Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą, klasės vadovas/mokytojas kreipiasi į socialinį pedagogą, pateikia jam užpildytą(as) ir pasirašytą(as) Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą(us):

24.1. socialinis pedagogas pažymas registruoja Mokinio elgesio taisyklių pažeidimų žurnale ir organizuoja pokalbį su mokiniu bei pagal poreikį kviečia klasės vadovą, psichologą, mokinio tėvus (globėjus), teritorinę policiją įstaigą.

24.2. Su mokiniu pasirašomas socialinio pedagogo susitarimas dėl elgesio keitimo, numatomos auklėjamosios poveikio priemonės bei nustatomas kontrolinis laikotarpis apie kurias tą pačią dieną yra informuoti tėvai elektriniame dienyne arba telefonu. Šių priemonių įvykdymą kontroliuoja klasės vadovas/mokytojas ar socialinis pedagogas.

25. Ketvirta pakopa: mokinio elgesio svarstymas Gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK arba komisija). Kai per susitarime nustatytą laikotarpį mokinio elgesio pokyčiai nevyksta ir jis gauna pakartotiną Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą, klasės vadovas/mokytojas kreipiasi į Gimnazijos VGK:

25.1. su komisijos pirmininku suderina mokinio elgesio svarstymo datą;

25.2. apie mokinio elgesio svarstymą VGK informuoja mokinio tėvus (globėjus);

25.3. Komisijai pristato mokinio surinktas Mokinio elgesio taisyklių pažeidimo lapą;

25.4. Komisijos posėdyje kartu su socialiniu pedagogu apibendrintai pristato, kaip mokiniui sekėsi laikytis susitarimų;

25.5. kartu su socialiniu pedagogu taiko Komisijos mokiniui paskirtas auklėjamąsias poveikio priemones (taikytų priemonių griežtinimas, stebėsenos VGK taikymas, klasės kolektyvo keitimas ir pan.) ar baudžiamąsias poveikio priemones (griežtas klasės vadovo/mokytojo papeikimas, direktoriaus papeikimas, policijos informavimas, kreipimasis į VTAT, kreipimasis į VGK).

26. Penkta pakopa: mokinio elgesio svarstymas Gimnazijos taryboje. Taryba, išanalizavusi Gimnazijos direktoriaus pateiktą medžiagą apie mokinio elgesį ir taikytas poveikio priemones, gali priimti sprendimą dėl siūlymo mokiniui keisti ugdymo įstaigą arba mokinio šalinimą iš Gimnazijos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Nuobaudos galioja vienerius mokslo metus.

28. Skundai dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo nuodugnai ir operatyviai iki 20 d.d. išnagrinėjami teisės aktų ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.

29. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus Gimnazija informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.

Rekomenduojamų auklėjamųjų poveikio priemonių sąrašas

1. Įspėjimas, pastaba žodžiu;
2. dalyko mokytojo, klasės vadovo/mokytojo, kito darbuotojo pokalbis su mokiniu;
3. mokinio tėvų (globėjų) raštiškas informavimas;
4. dalyko mokytojo, klasės vadovo/mokytojo, kito darbuotojo pokalbis su mokinio tėvais (globėjais);
5. socialinio pedagogo pokalbis su mokiniu ir/ar mokinio tėvais (globėjais);
6. elgesio stebėjimo lapų (sąsiuvinių) pildymas;
7. persodinimas klasėje pagal mokytojo reikalavimus;
8. ugdymo(si) vietos pakeitimas (konfliktinėje situacijoje);
9. intensyvus mokinio stebėjimas (pagalbos mokiniui specialistų taikoma priemonė, kai mokinys stebimas pamokų, pertraukų metu arba turi ateiti atsiskaityti už pamokos darbą ir pan.);
10. naudojimosi mobiliuoju telefonu apribojimas (telefono paėmimas ir atidavimas tik mokinio tėvams (globėjams) atvykus atsiimti);
11. viešas atsiprašymas (priemonė taikoma, kai žala padaryta visai klasei ar kitai grupei vaikų);
12. elgesio taisyklių perrašymas, prevencinio rašinio rašymas, prevencinio pranešimo klasei ar grupei mokinių rengimas;
13. susitarimo su klasės vadovu/mokytoju, dalyko mokytoju, socialiniu pedagogu sudarymas;
14. privalomas dalyvavimas tikslinei grupei organizuojamoje paskaitoje, susitikime;
15. sistemingas (pvz. kartą per sav.) tėvų (globėjų) lankymasis Gimnazijoje;
16. mokinio lankymas namuose;
17. klasės kolektyvo keitimas;
18. kitų numatytų ir aptartų su pagalbos mokiniui specialistais elgesio korekcijos būdų taikymas

**VILNIAUS ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS
MOKINIO ELGESIO TAISYKLIŲ PAŽEIDIMO LAPAS**

(data)

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

(Ne)pasirengimas ugdymo procesui	Neturėjo darbui pamokoje reikalingų priemonių.	
	Neatliko namų darbų.	
	Pamokoje sėdėjo su striuke, paltu ir pan.	
(Ne)dalyvavimas ugdymo procese	Pamokoje, renginyje naudojo ugdymui nereikalingus daiktus (mobilius telefonus, grotuvus ir kt.).	
	Nesilaikė drausmės pamokoje.	
	Nereagavo į mokytojo pastabas.	
	Neatliko mokytojo skirtų užduočių.	
Žalingų įpročių demonstravimas	Rūkė Gimnazijos teritorijoje.	
	Turėjo, vartojo arba platino narkotines, psichotropines medžiagas.	
	Vartojo energetinius gėrimus.	
	Žaidė azartinius ar kitus neleistinus žaidimus (pvz. kortomis).	
Mokyklos ir draugų turto (ne)tausojimas	Niokojo mokymo priemones (klasės draugo).	
	Niokojo Gimnazijos inventorių.	
	Paliko nesutvarkytą darbo vietą.	
	Šiukšlino Gimnazijoje, jos teritorijoje, atsisakė surinkti savo šiukšles.	
Elgesio normų pažeidimas	Nedrausmingai elgėsi pertraukų metu.	
	Nekultūringai elgėsi valgykloje.	
	Tyčiojosi iš bendraklasių, Gimnazijos bendruomenės narių.	
	Vartojo nenormatyvinę leksiką.	
	Smurtavo.	
	Nesilaikė elgesio taisyklių edukacinės išvykos metu.	
	Įvykdė vagystę	
Kėlė triukšmą klausydamasis (paleisdamas) muzikos		

Mokytojo veiksmai siekiant sudrausminti netinkamai besielgiantį mokinį

Perspėtas žodžiu dėl netinkamo elgesio	
Paprašytas susidrausminti	
Pasiūlyta ugdomoji veikla	
Informuotas klasės auklėtojas, socialinis pedagogas, Gimnazijos administracija	
Informuoti tėvai (per elektroninį dienyną, telefonu, susitikimo metu)	

Mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Mokinys

1. Šio (-ių) drausmės pažeidimo (-ų) priežastis aiškinu taip:

2. Po šio įvykio aš supratau:

Mokinio vardas, pavardė, parašas: _____

Šio (-ių) drausmės pažeidimo priežastis aiškinosi (vardas, pavardė, parašas): _____
