

PRITARTA
Vilniaus A.
Puškino
Gimnazijos
tarybos 2021 m.
liepos 8 d.
protokolo Nr. 2 nutarimu

PATVIRTINTA
Vilniaus A. Puškino
Gimnazijos
direktoriaus 2021 m.
rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-142

**VILNIAUS ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS
2021–2022 ir 2022–2023 METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

VILNIUS 2021

TURINYS

I SKYRIUS	4
BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS	4
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS	5
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	5
ANTRASIS SKIRSNIS	6
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	6
TREČIASIS SKIRSNIS	7
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS	8
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	8
PENKTASIS SKIRSNIS	8
MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	8
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	9
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	9
SEPTINTASIS SKIRSNIS	10
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	10
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	11
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS	11
DEVINTASIS SKIRSNIS	11
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	11
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	12
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS	12
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS	13
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	13

III SKYRIUS	13
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	13
PIRMASIS SKIRSNIS	13
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	13
ANTRASIS SKIRSNIS	14
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	14
IV SKYRIUS	16
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
PIRMASIS SKIRSNIS	16
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	16
ANTRASIS SKIRSNIS	16
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	16
V SKYRIUS	20
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	20
VI SKYRIUS	23
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	23
PIRMASIS SKIRSNIS	23
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	23
ANTRASIS SKIRSNIS	24
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	24
TREČIASIS SKIRSNIS	24
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	24
KETVIRTASIS SKIRSNIS	25
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	25
PENKTASIS SKIRSNIS	25
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	25
VII SKYRIUS	26
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE	26

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V – 1595 „Dėl humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos tvirtinimo“, elementais ir su šiomis programomis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Plano uždaviniai:

3.1. suformuoti Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo planą;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. taikyti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus ugdymo procese.

4. Gimnazijos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros Gimnazijos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros Gimnazijos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

5. Plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

6.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

7. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius: I pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d.–2022 m. sausio 21 d., II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d. – 2022 birželio 17 d., 1–4 klasėms – iki 2022 m. birželio 3 d., III klasėms – iki 2022 m. birželio 10 d., IV klasėms – iki 2022 m. gegužės 20 d.

8. Vasaros atostogų pradžia 2022 m. 1–4 klasių mokiniams nuo birželio 6 d., 5–8, I–II klasės nuo birželio 20 d., III klasėms nuo birželio 13 d.; jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.;

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 28 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 balandžio 11 d. – balandžio 17 d.

10. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius: I pusmetis – 2022 m. rugsėjo 1 d.–2023 m. sausio 20 d., II pusmetis – 2023 m. sausio 23 d. – 2023 birželio 16 d., 1–4 klasėms – iki 2023 m. birželio 2 d., III klasėms – iki 2022 m. birželio 9 d., IV klasėms – iki 2023 m. gegužės 26 d.

11. Vasaros atostogų pradžia 2023 m. 1–4 klasių mokiniams nuo birželio 5 d., 5–8, I–II klasės nuo birželio 19 d.; III klasėms nuo birželio 12 d.; jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.;

12. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

13. Tuo atveju, kai pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokiniams laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. 2021–2022, 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą rengė 2021 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-111 „Dėl darbo grupių sudarymo 2021-2022, 2022-2023 m. m. gimnazijos ugdymo plano projektui rengti“ sudaryta darbo grupė, kuri, atsižvelgdama į Gimnazijos vykdomos veiklos stebėsenos rezultatus, veiklos įsivertinimo, mokinių pasiekimų, pažangos ir poreikių analizę, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo, brandos egzaminų rezultatus bei vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, susitarė dėl Gimnazijai aktualių turinio aspektų, ugdymo plano struktūros, formos bei numatė:

14.1. pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kiekvienos klasių paralelės mokomiesiems dalykams skiriamų pamokų skaičių ir ugdymo proceso organizavimo formą;

14.2. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo, integruojant į jį Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos įgyvendinimo elementus, prevencines ir kita integruojamąsias programas;

14.3. švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus bei pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimą;

14.4. informacinių technologijų naudojimą, informatinio mąstymo ugdymą pradinėse klasėse;

14.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą ir organizavimą remiantis kontekstu;

14.6. priemones dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo, remiantis 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 patvirtintais „Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo modelio aprašu“ bei „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema“;

14.7. pažintinei, kultūrinei, socialinei, meninei, sportinei ir pilietinei veiklai skirti mokslo metais ne mažiau 15 mokymosi dienų per mokslo metus; projektinę-tiriamąją veiklą vykdyti spalio – kovo mėnesiais, o šios veiklos baigiamąją konferenciją – balandžio mėnesį; pažintines ir kultūrinės, meninės, sportines, projektines veiklas sieti su bendrosiomis programomis bei organizuoti ir vykdyti jas rudens, pavasario ir birželio pirmoje dekadaje;

14.8. neformaliojo vaikų švietimo veiklas – meninę (dailė, šokis, dainavimas, teatras), sportinę, pažintinę, kultūrinę (ekskursijos, pamokos už mokyklos ribų, edukacinės pamokos, koncertai, parodos ir kt.) organizuoti po pamokų tenkinant mokinių poreikius; minimalus grupės dydis – 5 vaikai; neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre;

14.9. socialinės-pilietinės veiklos organizavimą pagal 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 patvirtintą „Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“;

14.10. Gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose;

14.11. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną pasitelkiant Gimnazijos savivaldos struktūras ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptariant ir vertinant ugdymo procesą su Gimnazijos administracija;

14.12. laikinųjų grupių sudarymo principus;

14.13. adaptacinio laikotarpio pirmų, penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, trukmę (Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 „Užsieniečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijoje tvarkos aprašas“);

14.14. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios

programos patvirtinimo“, įgyvendinimą, integruojant temas (ne mažiau 36 valandų per metus) į pradinio ugdymo ir 5-8 klasių mokomųjų dalykų programas;

14.15. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), įgyvendinimą, integruojant temas (ne mažiau 10 valandų per metus) į pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

14.16. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimą, integruojant temas (ne mažiau 5 valandų per metus) į pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (vidurinio ugdymo pakopoje mokiniams siūlomas programos modulis);

14.17. prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinimą vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V – 190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojant šių programų temas į pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų programas.

15. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis Gimnazijos siūlomus papildomai mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

16. Gimnazija įgyvendina Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programas, taip pat nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualias temas skiriant papildomą ugdymo laiką panaudojant mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas. Programų turinys integruojamas į konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir klasės auklėtojo veiklos turinį, per neformaliojo švietimo veiklas, projektinę veiklą bei edukacines išvykas užtikrinant programos nuoseklumo įgyvendinimo principus.

17. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimas, muzika, dailė, šokis, istorija, lietuvių kalba ir literatūra) turinį bei organizuojant edukacines išvykas į muziejus, atviros prieigos centrus, gyvosios tradicijos renginius ir kt. Šios veiklos planuojamos ir derinamos metodinėse grupėse bei vykdomos pagal atskirą planą.

18. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, socialinė pilietinė veikla yra privaloma nuo 10 iki 20 val. Skirtingo amžiaus mokiniams numatomos skirtingos socialinės-pilietinės veiklos, atitinkančios jų amžiaus tarpsnius:

18.1. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, Gimnazijos bendruomenėje;

18.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant Gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

18.3. I–IV klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninę atsakomybę, aktyvumo, motyvacijos ir savanorystės skatinimą, susipažįstant su visuomenės socialiniais poreikiais, identifikuojant save kaip atsakingą bendruomenės narį.

19. Mokiniai įgyvendina socialinę veiklą šiose srityse:

19.1. ekologinė-aplinkosauginė veikla: Gimnazijos žaliųjų plotų, Lietuvos literatūrinio A. Puškino muziejaus aplinkos priežiūra; dalyvavimas akcijose „Išvalykime pasaulį“, „Darom“;

19.2. socialinė veikla: akcijų, prevencinių renginių organizavimas bei vedimas; budėjimas mokykloje pertraukų ir renginių metu; pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų; savanorystė; dalyvavimas klasės ir Gimnazijos savivaldos veikloje;

19.3. kūrybinė, darbinė veikla: Gimnazijos ir salės apipavidalinimas, dekoracijų ruošimas, parodų rengimas; darbas Gimnazijos bibliotekoje; kabinetų ir kitų Gimnazijos patalpų tvarkymas.

20. Šios veiklos reglamentavimas apibrėžtas 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 patvirtintu „Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Mokinio individualus ugdymo planas, padedantis mokiniui išsikelti mokymosi tikslus, juos įgyvendinti bei prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi, sudaromas kartu su mokiniu atsižvelgiant į jo galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas:

21.1. sudaromas mokiniui, kuris:

21.1.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.1.2. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.1.3. atvykęs mokytis iš užsienio;

21.1.4. nedaro pažangos ir kurio mokymosi pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ar/ir nepasiekia patenkinamo lygio nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

21.1.5. pasiekia aukščiausią ir aukštą mokymosi lygį (gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

22. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, galiojančiais LR teisės aktais ir 2019 rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 patvirtintu Gimnazijos pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu, paskelbtu Gimnazijos internetinėje svetainėje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai bei, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

24. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimą reglamentuoja Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-195 patvirtintas „Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos atsiskaitomųjų darbų tvarkos aprašas“.

25. Siekiant operatyviai reaguoti į galimą mokinių mokymosi krūvio padidėjimą, reguliariai vykdomos tėvų ir mokinių nuomonių apklausa, koreguojamos namų darbų apimtys.

26. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-195 patvirtintas „Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos vidaus tvarkos taisyklės“).

27. Skiriant namų užduotis, atsižvelgiama į mokinio mokymosi galias.

28. Pradinėje mokykloje užduočių turinys ir apimtys skiriamos glaudžiai bendradarbiaujant mokinių tėvams, dalykų mokytojams.

29. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų bei neturintiems mokymuisi palankių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos atlikti namų užduotis mokykloje, esant poreikiui – padedant mokytojams.

30. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir/ar ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomas konsultacines valandas.

31. Mokiniai, kurie atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

32. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, besimokantis 5-8, I-IV klasėse, Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, jeigu šių programų turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

34. Mokiniai pageidaujant Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

35. Mokiniai, direktoriaus įsakymu atleistam nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu sudaromos sąlygos užsiimti kita ugdymą veikiančia veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, tėvams prieš tai suderinus pamokų lankymo grafiką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia remdamasi Gimnazijos parengta tvarka (Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 „Dėl Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo modelio aprašo tvirtinimo“).

37. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui:

37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

37.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

37.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

37.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37.7. atvykusiam iš užsienio;

37.8. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

37.9. kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, laiku užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, apimanti žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

39. Paskirta dir. pavaduotoja ugdymui yra atsakinga už mokymosi pagalbos tiekimo organizavimą, koordinavimą ir priežiūrą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Asmuo, atvykęs iš užsienio valstybės, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) priimamas į Gimnaziją mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-195 patvirtinta „Užsieniečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijoje tvarka“:

40.1. informuojamas Gimnazijos steigėjas;

40.2. sudaromos galimybės asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

40.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priimamas vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas Gimnazijoje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

40.4. vaikas, nesiugdęs Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą į 1 klasę;

40.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numatoma atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyva, aptariamas švietimo pagalbos poreikis ar poreikis tam tikrą laiką dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

40.5.1. sudaromas mokinio mokymosi individualus planas, kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose;

40.5.2. numatoma preliminarai mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, Gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, Gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais (taikomas tik formuojamasis vertinimas). Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija;

41. Organizuojant atvykusio ar grįžusio asmens mokymą:

41.1. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, sistemingai teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

41.2. konsultuojama dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos pasirinkimo;

41.3. paskiriamas asmuo, padedantis atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkiant mokinius savanorius;

41.4. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

42. Atvykusiems į Gimnaziją mokiniams skiriamas atlikti diagnostinis darbas, siekiant nustatyti jų žinių lygio atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, bei nustatytam laikotarpiui parengiamas mokinio individualus ugdymo planas, suderinus jį su mokiniu ir jo tėvais: lietuvių kalbai – 2 metai; rusų kalbai – 2 metai (pagal poreikį); kitiems dalykams – pagal poreikį.

43. Mokiniui, nemokančiam ar menkai mokančiam lietuvių kalbą, sudaromos sąlygos intensyviai mokytis lietuvių kalbos organizuojant papildomą mokymą iki 2 metų, kartu užtikrinant, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais:

43.1. skiriami papildomi lietuvių kalbos užsiėmimai (iki 3 valandų per savaitę) iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, sudaromas individualių užsiėmimų tvarkaraštis ir suderintas su mokiniu ir jo tėvais;

43.2. mokytojas, vedantis papildomus lietuvių kalbos užsiėmimus, lietuvių kalbos papildomų užsiėmimų planą derina su lietuvių kalbos mokytojais, dėstančiais atvykusiems ar grįžusiems vaikams, parūpina mokymo priemones iš mokyklos bibliotekų fondų ir, reikalui esant, rengia papildomas užduotis;

43.3. per nustatytą laikotarpį mokinsys, pasiekęs patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį, tęsia mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą bendra tvarka;

43.4. mokinio individuali pažanga adaptaciniu laikotarpiu ir jam pasibaigus aptariama dalykų metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje dalyvaujant mokinio atstovams.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

44. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, formuojamos laikinosios grupės nuo 5 iki 20 mokinių, neviršijant biudžeto lėšų.

45. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

45.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

45.3. užsienio kalboms, lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir ne mažiau kaip 21 mokinsys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

45.4. fiziniam ugdymui nuo I gimnazinės klasės.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 bei pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikata tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį, gydytojo rekomendacijas bei pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais)(pasirašytinai) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius ir sudaromas pamokų tvarkaraštis. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

48. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 385 metinių (11 savaitinių) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 455 metinės (13 savaitinių), 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, I–II – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, III klasėje – 504, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Gimnazijos direktoriaus įsakymu suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), 5–8, I–IV klasių mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti ir/arba lietuvių kalbai mokytis.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

51. Pritarus Gimnazijos tarybai, Gimnazijos metodinė taryba, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Vilniaus Aleksandro Puškino nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. kovo 25 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-112, planuoja dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

52. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Esant poreikiui, mokiniui sudaromos atitinkamos sąlygos: jis aprūpinamas techninėmis priemonėmis arba mokosi Gimnazijoje.

53. Ugdymo procesui įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama ne daugiau 3 savaičių per mokslo metus, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui per savaitę.

54. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

55. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, galimas pamokų tvarkaraščio pertvarkymas, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui. Apie tvarkaraščio pakeitimus mokinių tėvai informuojami ne vėliau nei prieš savaitę per elektroninį dienyną, taip pat skelbiant informaciją Gimnazijos interneto svetainėje.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Ekstremali temperatūra Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

57.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

57.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

57.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės, koreliuoja su Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, reikalavimais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gimtoji kalba (rusų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Lietuvių kalba	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	665 (19)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	945	1015	1015	1015	3990
	(27)	(29)	(29)	(29)	(110)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)		70 (2)		105 (3)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

59. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

59.1. individualiam darbui su mokiniu(-iais), kuriam(-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba, nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę;

59.2. mokiniams, atvykusiems iš užsienio, mokytį lietuvių kalbos;

59.3. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus;

59.4. projektinei, gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo, skaitymo gebėjimų ugdymui, kūrybinei mokinių ugdymajai veiklai.

60. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius bei Gimnazijos strateginius ugdymo tikslus menų srityje, padedančius atskleisti mokinių jų pomėgius, polinkius.

61. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos ir per mokinių atostogas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

62.1. dorinis ugdymas:

62.1.1. atsižvelgiant į tėvų (globėjų) parinktą mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba stačiatikių bendrijos tikybą – formuojamos laikinosios grupės;

62.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

62.2. kalbinis ugdymas:

62.2.1. Remiantis NMPP testų rezultatais ypatingas dėmesys skiriamas skaitymo, rašymo ir klausymo gebėjimams ugdyti. Šiuo tikslu ugdomoji veikla derinama ne tik per kalbinius dalykus, bet ir su kitais bendrojo ugdymo dalykais, ir neformaliąja veikla;

62.2.2. lietuvių kalbos dalyko mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

62.2.3. į bendrojo ugdymo dalykus integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai, susiję su tautosaka, gamtos pažinimu, Lietuvos istorija, apeigomis ir papročiais;

62.2.4. tėvų (globėjų) pageidavimu kitų (pasirinktų) Bendrosios programos dalykų mokoma(si) lietuvių kalba;

62.2.5. gimtosios (rusų) kalbos mokymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

62.2.6. užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo antros klasės;

62.2.7. tėvams (globėjams) siūloma pasirinkti vieną iš Gimnazijos siūlomų anglų, vokiečių, prancūzų kalbų.

62.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s) sudaromos sąlygos šią veiklą vykdyti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

62.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko numatoma vykdyti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

62.4. fizinis ugdymas:

62.4.1. mokiniams, kuriems pagal gydytojo rekomendacijas apribojamas fizinis krūvis, dalyvauja bendrose užsiėmimuose tausojančiu režimu;

62.4.2. skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

62.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

62.5.1. į meninį ugdymą integruojama Aleksandro Puškino Gimnazijos humanistės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų taikymo programa nuo 2017 m.;

62.5.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

62.5.3. teatro dalyko elementai taikomi bei integruojami per kalbinių dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo veikloje;

62.5.4. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

62.6. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė mokomųjų dalykų pamokose ir vykdant trumpalaikius projektinius darbus:

62.6.1. šiuolaikinės skaitmeninės technologijos naudojamos per visus ugdymo dalykus skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti, lavinti mokinių informatinį mąstymą, mokyti kurti skaitmeninį turinį, tam skiriant valandą iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

63. Pagrindinio ugdymo programų ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, ortodoksų (stačiatikių) tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, retorika, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

64. Papildomai mokiniams siūloma rinktis:

64.1. antrąją užsienio kalbą (vokiečių, prancūzų) (nuo 5 klasės);

64.2. mokomųjų dalykų projektinį darbą (I klasėje);

64.3. meninės raiškos veiklas.

65. Dalis ugdymo proceso organizuojama edukacinių išvykų būdu (ne mažiau 40 valandų kiekvienai klasei per mokslo metus).

66. Įvykus nenumatytiems atvejams iki 10 procentų didinamas ar mažinamas dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičius arba šis laikas yra perskirstomas tarp keleto dalykų.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą Gimnazija rekomenduoja rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II).

68. Lietuvių kalba ir literatūra:

68.1. Didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui kaip prielaidai plėtoti mokinių intelektualines ir kūrybines galias, emocinę, dorovinę, socialinę, kultūrinę brandą, pilietinės ir tautinės savimonės raidą; į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorija, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

68.2. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir kalbos vartojimo praktikai I-II gimnazijos klasių gabių mokinių ugdymui integruojant kūrybines, menines, mokslines veiklas siūlomas būrelis „Kūryba, menas, mokslas“. Šios veiklos vykdomos Lietuvos muziejuose, viešosiose bibliotekose, kultūrinėse miesto erdvėse (Lietuvos nacionalinis muziejus, V. Krėvės–Mickevičiaus memorialinis butas–muziejus, Vilniaus universiteto bibliotekos Adomo Mickevičiaus muziejus, V. Mykolaičio–Putino muziejus, Rumšiškių muziejus, Valdovų rūmai, VU biblioteka, Martyno Mažvydo biblioteka, Kaunas – laikinoji sostinė, Valstybinis Vilniaus mažasis teatras, Jaunimo teatras, Mažasis teatras, Lietuvos nacionalinis dramos teatras).

69. Užsienio kalba. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos:

69.1. anglų kalbos, kaip pirmosios užsienio kalbos, mokymas vykdomas nuo 2 klasės pagal A2 kalbos mokėjimo lygį (Bendrosios Europos kalbų matmenys), 7–8, I–II klasėse – pagal B1-B2 lygį;

69.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas anglų kalbos pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti; nustačius, kad mokinio anglų kalbos pasiekimai yra B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojama rinktis B2 lygio kursą; nustačius A2 lygį, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą; nustačius A1 lygį, siūloma rinktis A2 lygio kursą.

69.3. mokiniui, atvykusiam iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir iki atvykimo nesimokiusiam anglų kalbos, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, sudaromos sąlygos pradėti mokytis anglų kalbos ir įveikti programų skirtumus, tam skiriant 2 pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

69.4. Antrosios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) mokymas vykdomas moduliniu mokymo būdu ir pradedamas nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Šioms pamokoms naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Antrosios užsienio (prancūzų, vokiečių) kalbos modulio mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

70. Matematika. Mokiniam siūloma rinktis matematikos dalyko modulius, skiriant valandas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti: „Skaičių pasaulis“, „Matematikos labirintai“, „Erdvinės vaizduotės ugdymas modeliuojant ir konstruojant daugiakampius ir sukinius“; „Skaičiavimai, reikalingi kasdieniame gyvenime“, „Gilyn į skaičiavimus“, „Pagrindinio ugdymo matematikos kurso žinių sisteminimas“, „Kūrybiškumas matematikoje“, „Matematinų uždavinių sprendimo praktikumas“, „Realaus turinio matematikos uždavinių sprendimo praktikumas“.

71. Gamtos mokslai:

71.1. įgyvendinant gamtos mokslų ugdymo programos turinį, skiriama ne mažiau kaip 30% dalykui skirtų pamokų per mokslo metus lavinti mokinių eksperimentinius praktinius įgūdžius stebint, analizuojant, eksperimentuojant ir modeliuojant;

71.2. mokinio, atvykusio iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir iki atvykimo nesimokiusio atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, pasiekimai įvertinami vienu pažymiu;

71.3. skiriama apie 10 proc. dalykui skirtų pamokų mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, kurios vyksta VU, VGTU, Lietuvos jaunųjų gamtininkų centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro virtualiose laboratorijose ir kitose edukacinėse erdvėse;

71.4. mokiniams siūloma gilinti gamtamokslines žinias per neformalųjį švietimą: „Paslaptingi genai“ II kl., „Aplinkotyra“ – 8, I kl., „Įdomioji chemija“ 8 kl., „Įdomioji fizika“ 7–8 kl., „Skaičiai chemijoje“ II kl., „Medžiagų įvairovė buityje“ I kl., „Fizika gyvojoje gamtoje“ II kl., „Mokyklinis fotonas“ I kl., „Lietuvos saugomosios teritorijos“ II kl. Mokiniai tradiciškai skatinami dalyvauti neakivaizdinių mokyklų Biochemikų mokykloje, Chemikų mokykloje, Jaunųjų medikų akademijos veikloje.

72. Technologijos:

72.1. 5–8 kl. mokiniai mokosi proporcingai mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

72.2. pagrindinio ugdymo antros dalies pakopos I pusmetyje technologijų dalykui skiriama 17 valandų integruoto technologijų kurso. II pusmetyje mokiniai renkasi pagal savo poreikius ir interesus vieną iš privalomų ir Gimnazijos siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų ir kt.). Mokiniui, nusprendusiam pakeisti privalomą technologijos programą, siūloma raštu kreiptis į Gimnazijos direktorių, nurodant priežastį, įvardijant naujai renkama technologijų programą bei išipareigojus

likviduoti programų skirtumus iki Gimnazijos direktoriaus nustatyto termino. Tokiu atveju atsižvelgiama į mokinio prašymą ir sudaromos palankios sąlygos keisti pasirinktą technologijų programą.

73. Informacinės technologijos:

73.1.7 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per metus;

73.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro: I klasėje privalomoji dalis bei II klasėje siūlomas vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių, kuriuos mokiniai renkasi laisvu apsisprendimu.

74. Socialiniai mokslai:

74.1. I–II klasių mokiniams skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų per metus projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

74.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

74.3. į socialinio mokslo dalykus integruojamos temos, susijusios su Lietuvos ir pasaulio realijomis, skiriant joms aptarti ne mažiau 20 min. kartą per savaitę. Temos, susijusios su nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temomis, Lietuvos gynybos politika, informacinių ir kibernetinių karų tikslais, metodais, instrumentais, Lietuvos Respublikos kovos su korupcija sričių teisės aktais. Veiklos įgyvendinamos per neformaliąją veiklą ir kviečiant Lietuvos Krašto apsaugos, NATO, „Transparency international“ atstovus ir kt.

75. Fizinis ugdymas:

75.1. 5–7 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, iš kurių viena – šokis; 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

75.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas nuo I klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

75.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams siūloma dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.5. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

76. Projektinės veiklos įgyvendinimas:

76.1. vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-195 patvirtintu Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos projektinės veiklos aprašu I klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės privalomą projektinį tiriamąjį darbą;

76.2. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

77. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindi nio	9 / gimnazijos	10 / gimnazijos	Pagrind inio
-------	---	---	---	---	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------

Ugdymo sritys ir dalykai			ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)	I klasė	II klasė	ugdymo progroje (iš viso)
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	74 (1; 1)		222
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)	370 (5; 5)	740	333 (4; 5)		1 073
Gimtoji kalba (rusų)	370 (5; 5)	370 (5; 5)	740	296 (4; 4)		1 036
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3; 3)	222 (3; 3)	444	222 (3; 3)		666
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	296 (4; 4)	296 (4; 4)	592	296 (4; 4)		888
Informacinės technologijos	74 (1; 1)	37 (1; 0)	111	74 (1; 1)		185
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)	–	148	–		148
Biologija	–	111 (2; 1)	111	111 (2; 1)		222
Chemija	–	74 (0; 2)	74	148 (2; 2)		222
Fizika	–	111 (1; 2)	111	148 (2; 2)		259
Socialinis ugdymas						
Istorija	148 (2; 2)	148 (2; 2)	296	148 (2; 2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	74 (1; 1)		74
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20		60
Geografija	74 (0; 2)	148 (2; 2)	222	111 (2; 1)		333
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	37 (1; 0)		37
Meninis ugdymas						
Dailė	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	74 (1; 1)		222
Muzika	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	74 (1; 1)		222
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos (...)	148 (2; 2)	111 (2; 1)	259	92,5 (1; 1,5)		351,5
Fizinis ugdymas***	222 (3; 3)	222 (3; 3)	444	148 (2; 2)		592

Žmogaus sauga	-	-	-	-	18,5 (0; 0,5)	18,5	
Retorika	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	-	-	148	
Projektinė veikla (....)					37	37	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla*							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	33	34	34	33	197
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	1 184	1 221	1 258	1258	1 221	7 289
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)							
	5–8 klasėse				9–10, gimnazijos I, II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444			444	370		814
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			259	148		407

Pastabos:

* siūlomi pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai aprašyti 70-71 p.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

78.1. Vidurinio ugdymo programos sritys: dorinis ugdymas: (etika, ortodoksų (stačiatikių) tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, filmų kūrimas, braižyba, menų pažinimas, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

78.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

78.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai: dorinis ugdymas: etika, ortodoksų (stačiatikių) tikyba; meninis ugdymas srities ir technologijos (A,B): dailė, muzika, filmų kūrimas, šokis, teatras; 4 technologijų programos krypties kursai: turizmas ir mityba; tekstilė ir apranga; statyba ir medžio apdirbimas; taikomasis menas, amatai ir dizainas; fizinis ugdymas: bendrasis fizinis ugdymas; sporto šakos: tinklinis, krepšinis, futbolas, ritmika; nuo 2022-2023 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros IV klasės išplėstinis kursas vykdomas kartu su privalomu modulių „Lietuvių kalbos rašyba ir skryba“;

78.2.2. 2021–2022 mokslo metais Gimnazijos siūlomi laisvai pasirenkami dalykai: vokiečių kalba, prancūzų kalba, informacinės technologijos, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, biofizika, aplinkosauga, psichologija, ART (meno) terapija, scenos kalbos raiška, techninė braižyba, kino meno pagrindai, anglų teatras (English Theatre) bei moduliai (18): darbas su istorijos šaltiniais, Business English (B2), Publik speaking (B2), Speaking skills (B1), anglų ir amerikiečių literatūra, Humanistinės minties raida pasaulio kultūroje (lietuvių kalba), tekstų kūrimas (lietuvių kalba), lietuvių kalbos kultūra, vertimas (lietuvių kalba), nestandartinių užduočių sprendimas, geometrijos pagrindai, funkcijos sąvoka, eksperimentinė biologija, eksperimentinė chemija, cheminis olimpas, žmogaus fizika, aplinkosauga, viešasis kalbėjimas (debatai);

78.2.3. 2022–2023 mokslo metais Gimnazijos siūlomi laisvai pasirenkami dalykai: vokiečių kalba, prancūzų kalba, informacinės technologijos, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, biofizika, aplinkosauga, psichologija, ART (meno) terapija, scenos kalbos raiška, techninė braižyba, kino meno pagrindai, anglų teatras (English Theatre), Šiuolaikinių medijų pasaulis, bei moduliai (21): darbas su istorijos šaltiniais, Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, Business English (B2), Publik speaking (B2), Speaking skills (B1), anglų ir amerikiečių literatūra, Humanistinės minties raida pasaulio kultūroje (lietuvių kalba), tekstų kūrimas (lietuvių kalba), lietuvių kalbos kultūra, vertimas (lietuvių kalba), nestandartinių užduočių sprendimas, geometrijos pagrindai, funkcijos sąvoka, eksperimentinė biologija, eksperimentinė chemija, cheminis olimpas, žmogaus fizika, aplinkosauga, viešasis kalbėjimas (debatai), karjeros planavimas.

79. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką reglamentuoja 2019 rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 patvirtintas „Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos mokinio vidurinio ugdymo individualaus ugdymosi plano sudarymo tvarkos aprašas“.

80. Atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuojamas kokybiškas vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką; lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis(s) sudaro atskiras laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

81. Gimnazijoje užtikrinama, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, taikomi ugdymo procese patrauklūs ir aktualūs mokymo(si) būdai, plėtojamas savarankiškas mokymasis, sudaromos sąlygos mokinių socialinei pilietinei veiklai, savanorystei, padedama mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą. Be būtinų darbui ir mokymuisi kompetencijų ugdymo, Gimnazija puoselėja humanistinės kultūros vertybes, grindžiamas menine veikla.

82. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų privalomų, privalomai pasirenkamų ir laisvai pasirenkamų pamokų skaičius per dvejus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70 (1; 1)	–
Etika		70 (1; 1)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	385	385 (5; 6)	455 (7; 6)
Gimtoji kalba (rusų)	280	280 (4; 4)	350 (5; 5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210 (3; 3)	210 (3; 3)
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Geografija		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Matematika	210	210 (3; 3)	315 (5; 4)
Informacinės technologijos		70 (1; 1)	140 (2; 2)
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Fizika		140 (2; 2)	245 (3; 4)
Chemija		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Muzika		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Teatras		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Šokis		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Menų pažinimas		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Technologijos (kryptys):			
Tekstilė ir apranga		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Kitos technologijų kryptys		140 (2; 2)	210 (3; 3)
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas		140 (2; 2)	280 (4; 4)
Pasirinkta sporto šaka (futbolas, tinklinis, krepšinis, orientavimosi sportas)		140 (2; 2)	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla:			
Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų)		210 (3; 3)	210 (3; 3)
Informacinės technologijos/programavimas		70 (1; 1)	140 (2; 2)
Ekonomika ir verslumas		70 (1; 1)	
Taikomoji matematika		70 (1; 1)	
Aplinkosauga		70 (1; 1)	
Kino meno pagrindai		70 (1; 1)	
Dizainas		70 (1; 1)	

Grafinis dizainas		70 (1; 1)	
Braižyba		70 (1; 1)	
Angliškas teatras (English Theatre)		70 (1; 1)	
Karjeros planavimas		70 (1; 1)	
Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba		35 (0; 1)	
Humanistinės minties raida pasaulio kultūroje		70 (1; 1)	
Tekstų kūrimas		70 (1; 1)	
Lietuvių kalbos kultūra		70 (1; 1)	
Vertimas		70 (1; 1)	
Akademic Writing		70 (1; 1)	
Business English (B2),		70 (1; 1)	
Publik speaking (B2),		70 (1; 1)	
Speaking skills (B1),		70 (1; 1)	
Anglų ir amerikiečių literatūra		70 (1; 1)	
Viešasis kalbėjimas (debatai)		70 (1; 1)	
Nestandartinių užduočių sprendimas		35 (0; 1)	
Geometrijos pagrindai		35 (0; 1)	
Funkcijos sąvoka		35 (1; 0)	
Darbas su istorijos šaltiniais		70 (1; 1)	
Eksperimentinė biologija		35 (0; 1)	
Eksperimentinė chemija		35 (1; 0)	
Cheminis olimpas		35 (0; 1)	
Projektinis darbas	35 (1;0)		
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 22	Iki 22
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 1 134– III gimnazijos klasėje; 1071 – IV gimnazijos klasėje.	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840 pamokų dvejiems mokslo metams	

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį;

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

83. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

84. Formuojant mokinio ugdymo turinį atsižvelgiama į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, remiantis pedagoginės, psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ar vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis dėl ugdymo pritaikymo, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

85. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių:

85.1. direktoriaus įsakymu leidžiama nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;

85.2. jeigu mokinys turi individualizuotą ugdymo programą, ugdymas siejamas su mokinių praktiniais interesais, kasdienine praktine patirtimi bei jam leidžiama pradėti naujo dalyko mokymą metais vėliau;

85.3. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį ugdymo plano punktą, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami;

85.4. naujai į Gimnaziją atvykusiam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programų Bendrojo ugdymo plano, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Gimnazijoje besimokantys mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinami atsižvelgus į sutrikimų pobūdį, rekomenduojamą specialistų ugdymo programos turinį ir suderinus su tėvais (rūpintojais, globėjais).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

87. Individualus ugdymo planas ir jo sudėtinė dalis pagalbos planas yra rengiamas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

88. Už ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimo koordinavimą direktoriaus įsakymu skiriamas atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris, bendradarbiaudamas su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais, numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

89. Individualaus ugdymo plano įgyvendinimas nuolat stebimas ir aptariamas ne rečiau kaip kartą per mėnesį.

90. Esant poreikiui ir derinant su mokiniu ir jo tėvais ugdymo planas gali būti koreguojamas: pradinio ugdymo programoje – iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metų pamokų skaičiaus; pagrindinio ugdymo programoje – iki 30 procentų;

91. Minimalus privalomas pamokų skaičius gali būti mažinamas iki 10 procentų mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktai), didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis galiojančiais LR teisės aktais, Gimnazijos 2019 rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-195 patvirtintu „Mokyklos pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu“ bei Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

93. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai įsivertina pažangą individualios pažangos pasiekimų lapuose, plėtodami savo savistabą, savęs vertinimą ir tobulinimą. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinyš, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

94. Diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai pagal metodinių grupių ir metodinės tarybos susitarimus.

95. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų pažanga vertinama ir fiksuojama įrašant „pp“ arba „np“.

96. Fizinio ugdymo, dorinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai pusmečių ir mokslo metų pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinyš yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą.

97. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose, vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

98. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą.

99. Pirmo ir antro pusmečio pabaigoje mokinių ugdymo pasiekimai aptariami individualiai su mokiniais ir tėvais, iškeliami kito ugdymo laikotarpio mokinio pažangos pasiekimo tikslai, uždaviniai, jų siekimo būdai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS

100. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis teisės aktais (Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“) ir įgyvendinant Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

101. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija. Gimnazija, užtikrindama švietimo pagalbos teikimą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, numato mokinio pagalbos plane pagalbos teikimo tikslus intensyvumą.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos – specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese (individualiai ir grupėmis).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

103. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

104. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas atsižvelgiant į Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

105. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą arba individualizuotą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie skiriama pamokų vadovaudamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 57-63 punktų nuostatomis, iš kurių iki 70 pamokų skiriama specialiosiems pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms bei papildomai skiriama ne mažiau 70 valandų per dvejus mokslo metus pradinio ugdymo pakopoje ir ne mažiau 37 – 74 valandų per dvejus mokslo metus pagrindinio ugdymo pakopoje lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

VII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

106. Pagal Gimnazijos vykdomą Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų taikymo programą, Gimnazijoje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti meninės raiškos (teatras, daile, šokis, muzika) veiklas, atliepiančias jo poreikius bei padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams. Taip pat Gimnazija siūlo kitas neformaliojo vaikų švietimo programas: sporto ir sveikos gyvensenos, techninės kūrybos, intelektualinio ugdymo, etninės kultūros, kraštotyros, pilietinio ugdymo, ekonomikos pradmenų, gamtosaugos ir ekologinio ugdymo, meno kolektyvų, klubų, vaikų ir jaunimo organizacijų.

107. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujant su Gimnazijos mokinių tėvais bei savivaldos institucijomis, įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos, kurios yra tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki spalio 1 d.

108. Skirstant neformaliojo švietimo valandas atsižvelgiama į šiuos kriterijus:

- 108.1. mokinių poreikius ir tėvų pageidavimus (atlikto tyrimo duomenimis);
- 108.2. pedagogų kvalifikaciją ir gebėjimą vykdyti kokybišką popamokinę veiklą;
- 108.3. mokyklos biudžetą;
- 108.4. Gimnazijos tikslus, uždavinius bei neformalaus ugdymo pobūdžio dermę.

109. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje siekia nuo 5 iki 12 ir daugiau, priklausomai nuo veiklos pobūdžio (grupinė veikla, individualioji tiriamoji veikla).

110. Būrelių vadovai nuolat supažindina bendruomenę su mokinių pasiekimais, organizuojant parodas, koncertus, spartakiadas, varžybas ir kitus renginius.

111. Neformaliojo švietimo programos gali būti vykdomos ir mokinių atostogų metu.

112. Neformaliojo švietimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas ugdymo sritis.

113. Neformaliojo švietimo veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus įsakymu paskirtas pavaduotojas ugdymui.