

PATVIRTINTA

Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos
direktorės 2019 m. rugpjūčio 30 d.

Įsakymo Nr. V-195

**VILNIAUS ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS MOKINIO VIDURINIO
UGDYMO INDIVIDUALAUS UGDYMO SI PLANO SUDARYMO TVARKOS
APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia Vilniaus Aleksandro Puškino Gimnazijos (toliau – Gimnazija) mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, ugdymosi krypčių pasirinkimą, mokinių, mokytojų ir administracijos funkcijas sudarant individualius ugdymosi planus.

2. Aprašas sudarytas remiantis Gimnazijos nuostatais, „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo— pakeitimo patvirtinto 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. Balandžio 14 d. Įsakymo nr. V-325 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo— pakeitimo patvirtinto 2016 m. birželio 29 d. Nr. V-608 ir Nr. V-610.

3. Individualus ugdymosi planas orientuojamas į mokinių kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai.

4. Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II. MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO SI PLANAS

5. Mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, ugdomi pagal jų individualius ugdymosi planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys - privalomai ir laisvai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai. Mokinių individualūs planai skiriasi priklausomai nuo vidurinio ugdymo programos ir mokinio planuojamos tolesnio mokymosi, studijų ar veiklos krypties.

6. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 35 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio savaitinių pamokų skaičius—31,5 savaitinės pamokos. Minimalus pamokų

skaičius 63.

7. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai sudaro ne mažiau kaip 60 procentų viso mokinio pamokų laiko, pasirinktas ugdymo turinys – pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymo poreikius tenkinančios pamokos ir kita – apie 40 procentų viso mokinio pamokų laiko.

8. Bendrojo lavinimo ugdymo sritis yra privalomos ir bendros visiems besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams.

9. Mokinio privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

9.1. dorinio ugdymo (tikyba arba etika);

9.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

9.3. rusų (gimtoji) kalba;

9.4. užsienio kalbos (anglų k.);

9.5. matematikos;

9.6. mokinio pasirinkto vieno socialinio ugdymo dalyko (istorijos arba geografijos mokslų) kursas;

9.7. mokinio pasirinkto vieno gamtamokslinio ugdymo dalyko (biologijos, fizikos arba chemijos mokslų) kursas;

9.8. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, filmų kūrimo, šokio) arba technologinio ugdymo kursas;

9.10. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba pasirinktos mokinio sporto šakos – krepšinio, ritmikos, futbolo, tinklinio) kursas;

10. Mokiniai laisvai pasirenka papildomus ugdymo dalykus.

11. Mokinys dalykų kursų programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

12. 10 klasės mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą ir besiruošiantys mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, iki birželio 20 d. rašo prašymą Gimnazijos direktoriui.

III. KONSULTAVIMAS SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲJŲ UGDYMO SI PLANĄ

13. Mokinio susidaryti individualų ugdymosi planą padeda direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros konsultantas, klasei vadovaujantis mokytojas, kiti specialistai. Jie remiasi mokinio lūkesčiais, mokymosi pasiekimais, polinkiais, stiprybėmis, profesiniais siekiais ir kt. Gimnazija sudaro sąlygas, kad mokinio individualiame ugdymosi plane numatyti pasirinkimai būtų įgyvendinti. Specialiųjų ugdymo poreikių turinčius mokinius esant poreikiui taip pat konsultuoja ir Vaiko gerovės komisija.

14. Mokinių ir jų tėvų konsultavimui sudarant mokinio individualųjį vidurinio ugdymosi planą

nuo mokslo metų pradžios Gimnazijoje atliekama nuosekli veikla:

14.1. 10 klasių vadovų, mokinių, jų tėvų supažindinimas su Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimo Gimnazijoje tvarka, Mokinio individualaus ugdymosi plano sudarymo tvarka;

14.2. mokinių supažindinimas su AIKOS, MUKIS, LAMA BPO sistemomis;

14.3. 10 klasių mokinių individualių ugdymosi planų projektų sudarymas pagal mokinių poreikius;

14.4. 10 klasių mokinių individualių ugdymosi planų analizė, korekcija;

14.5. 10 klasių mokinių supažindinimas su dėstomo dalyko vidurinio ugdymo programa, bendrojo ir išplėstinio kurso reikalavimais;

14.6. 10 klasių mokinių individualių ugdymosi planų sudarymas;

14.7. naujai atvykusių mokinių individualių planų derinimas;

14.8. 11 klasių mokinių individualių planų koregavimas ir derinimas, tvirtinimas.

VILNIAUS ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS
MOKINIO (-ĖS) _____ 11-12 kl.
20 - 20 m. m. INDIVIDUALAUS MOKYMO PLANAS

PATVIRTINTA
Vilniaus Aleksandro Puškino
Gimnazijos Direktoriaus
20 - - įsakymu Nr. V-

I. Privalomi dalykai:	Kursas	11 kl. val.	12 kl. val.	II. Pasirenkamieji dalykai:	11 kl. val.	12 kl. val.
1. Dorinis ugdymas Etika <input type="checkbox"/> Tikyba <input type="checkbox"/>	B(1+1)			Ekonomika ir verslumas (1+1) Psichologija (2+0)		
2. Kalbos Lietuvių kalba ir literatūra A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(7+6) B(5+6)			Braižyba (1+1) Aplinkosauga (1+1)		
Rusų (gimtoji) kalba A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(5+5) B(4+4)			Biofizika (1+1) Teisės pagrindai (1+1)		
3. Užsienio kalba (anglų) Lygis ____ A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(3+3) B(3+3)			Viešojo kalbėjimo ir scenos kalbos raiška (1+1) Filmų kūrimas (1+1)		
4. Matematika A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(4+5) B(3+3)			Taikomoji matematika (1+1) Informacinės technologijos A (2+2) <input type="checkbox"/> B (1+1) <input type="checkbox"/>		
5. Socialinis ugdymas Istorija <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(3+3) B(2+2)			Vokiečių kalba (II) A (3+3) <input type="checkbox"/> B (3+3) <input type="checkbox"/> Prancūzų kalba (II) A (3+3) <input type="checkbox"/> B (3+3) <input type="checkbox"/>		
Geografija <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(3+3) B(2+2)			Iš viso valandų:		
6. Gamtamokslinis ugdymas Biologija A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(3+3) B(2+2)			III. Dalykų moduliai: Tekstų kūrimas (lietuvių k.) (1+1) Lietuvių kalbos kultūra (1+1) Humanistinės minties raida pasaulio kultūroje (lietuvių kalba) (1+1) Anglų verslo kalba (1+1)		
Chemija A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(3+3) B(2+2)			Kūrybinis rašymas (anglų kalba) (1+1) Darbas su istorijos šaltiniais (1+1)		
Fizika A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	A(3+4) B(2+2)			Viešasis kalbėjimas (debatai) (1+1) Kultūriniai kontekstai literatūroje (r.kl) (1+1)		
7. Meninis ugdymas Dailė <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Šokis Technologijos <input type="checkbox"/>	B(2+2)			Nestandartinių užduočių sprendimai (0+1) Geometrijos pagrindai (0+1) Funkcijos sąvoka (1+0) Eksperimentinė biologija (0+1)		
8. Kūno kultūra Bendroji kūno kultūra <input type="checkbox"/> Krepšinis <input type="checkbox"/> Futbolas <input type="checkbox"/> Tinklinis <input type="checkbox"/> Ritmika <input type="checkbox"/>	B(2+2)			Eksperimentinė chemija (1+0) Cheminis olimpas (0+1) Žmogaus fizika (1+0)		
Iš viso valandų:				Iš viso pasirinktų valandų (I+II+III):		
				Minimalus pamokų skaičius - 63 val.		
				Data _____ Mokinio(ės) parašas _____		
				Tėvų parašas _____		