


2020-2021 m. m.

**MOKYKLOS
VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO
IŠVADOS**



- 
- **SRITIS** 4. Lyderystė ir vadyba
 - **TEMA** 4.3. Asmeninis meistriškumas
 - **RODIKLIS** 4.3.1. Kompetencija
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

1. KLAUSIMYNO MOKINIAMS SUDARYMAS

Darbo grupės vadovė Oksana Filimonova

- ▶ Tatjana Chruščiova
- ▶ Nadežda Prusakova
- ▶ Jelena Štangejeva

KLAUSIMYNO MOKINIAMS BENDRA INFORMACIJA

Dalyvauti apklausoje buvo pakviesti **660** mokinių.

Grįžusi klausimyno kvota sudaro **73,9%**.

Į visus klausimus atsakė **488** mokiniai (**73,9%**), iš dalies - **24**.

Atsakytų klausimų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:
77,6%.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- 1.6 - Mokytojų informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu) padeda patraukliau mokytis.(3,2)
- 1.7 - Mokytojai gerai paaiškina dėstomą medžiagą (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu).(3,1)
- 1.3 - Manau, kad mūsų mokyklos mokytojai gerbia mokinius.(3,1)
- 1.4 - Mokytojai skatina mus išsakyti savo nuomonę, diskutuoti.(3,1)
- 1.8 - Mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mus mąstyti.(3,1)

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- 1.1 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. (2,5)
- 1.9 - Mokytojai praskaidrina nuotaiką humoru. (2,7)
- 1.10 - Manau, kad mūsų mokyklos mokytojai yra šiuolaikiški, domisi ir seka naujoves. (2,9)
- 1.5 - Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą ir planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). (2,9)
- 1.2 - Mokytojai yra įsitikinę, jog iš savo klaidų mes galime pasimokyti, todėl pamokose aš nebijau suklysti. (2,9)

IŠVADOS

- **Stipriosios pusės:**
- **86%** mokinių mano, kad mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mokinius mąstyti.
- **84%** mokinių mano, kad mokytojų informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu) padeda patraukliau mokytis.
- Lygiai tiek pat mokinių (**84%**) teigia, kad mokytojai gerai paaiškina dėstomą medžiagą (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu).
- Pagal **83%** mokinių nuomonę mūsų mokyklos mokytojai gerbia mokinius.
- **82%** mokinių sutinka, kad mokytojai skatina juos išsakyti savo nuomonę, diskutuoti.

IŠVADOS

Silpnosios pusės:

- Daugiau nei pusė mokinių (**55%**) sutinka, kad per pamokas jie turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, bet **20% (95)** respondentų su tuo teiginiu visiškai nesutinka.
- Pagal **62%** mokinių nuomonę mokytojai praskaidrina nuotaiką humoru. Deja, **39%** respondentų atkreipė dėmesį į mokytojų humoro jausmo stoką.
- **29%** mokinių nepripažįsta, jog mūsų mokyklos mokytojai yra šiuolaikiški, domisi ir seka naujoves.
- **27%** mokinių suklydę nesitiki mokytojo palaikymo.
- **25%** mokinių mano, kad mokytojai nepakankamai padeda jiems mokytis įsivertinti savo pažangą ir planuoti savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).

SIŪLYMAI

- Sukurti optimalius mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo, sąveikos santykius; daugiau dėmesio skirti mokinių nuotaikai gerinti, pasitikėjimui savimi ugdyti, skatinti pozityvų mąstymą, kad pasiektų mokymosi tikslų geriausius rezultatus.
- Susitelkti į mokymosi proceso organizavimą ir turinio pritaikymą mokiniams: diferencijuoti užduotis ne tik pagal turinio sunkumo lygį ir medžiagos apimtį, bet ir pagal užduočių formą, mokinių savarankiškumo ir pagalbos pobūdį, kad kiekvienas mokinys galėtų kuo daugiau dirbti pagal savo kūrybines galias ne tik individualiai, bet ir porose ir grupėse, pajusti darbo džiaugsmą ir pasitikėjimą savimi, sąmoningiau įsisavinti programos medžiagą.
- Suteikti galimybę kiekvienam mokiniui pačiam pasirinkti užduotį pagal savo gebėjimus ir pažangą.

2. KLAUSIMYNO MOKYTOJAMS SUDARYMAS

Darbo grupės vadovė Aušra Pakalkienė

- ▶ Diana Grigaravičienė
- ▶ Aleksandra Urbanovič
- ▶ Jolanta Paukštienė
- ▶ Lina Meškauskienė

KLAUSIMYNO MOKYTOJAMS BENDRA INFORMACIJA

Iš viso pakviestų DALYVIŲ SKAIČIUS: 91

VISIŠKAI atsakyti klausimynai: 67

Iš dalies atsakyti klausimynai: 3

**Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus)
skaičius: 76.9%**

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

1.8 - Gerbiu savo mokinius.

3,7

1.18 - Dalyvauju seminaruose, metodinių grupių susirinkimuose, edukacinėse išvykose, skirtose praturtinti bei aktualizuoti mokinių ugdymo turinį.

3,6

1.6 - Išmanau dėstomą dalyką.

3,6

1.2 - Ugdymo procese naudojuosi skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.

3,6

1.11 - Stengiuosi dirbti šiuolaikiškai.

3,5

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

1.15 - Kartu su gimnazijos administracija planuoju asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekiu. 3,1

1.14 - Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys. 3,2

1.10 - Skiriu mokiniams aktyvias, įtraukiančias, kūrybiškas užduotis. 3,3

1.9 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). 3,3

1.5 - Domiuosi švietimo naujovėmis, jas pritaikau pamokose. 3,3

IŠVADOS

STIPRIOSIOS PUSĖS

- **93%** apklaustų mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „GERBIU SAVO MOKINIUS“; vertė 3,7
- **93%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „DALYVAUJU SEMINARUOSE, METODINIŲ GRUPIŲ SUSIRINKIMUOSE, EDUKACINĖSE IŠVYKOSE, SKIRTOSE PRATURTINTI BEI AKTUALIZUOTI MOKINIŲ UGDYMO TURINI“; vertė 3,6
- **93%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „IŠMANAU DĖSTOMĄ DALYKĄ“; vertė 3,6
- **94%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „UGDYMO PROCESSE NAUDOJUOSI SKAITMENINĖMIS MOKYMO PRIEMONĖMIS“; vertė 3,6
- **93%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „STENGIUOSI DIRBTI ŠIUOLAIKIŠKAI“ ; vertė 3,5

IŠVADOS

SILPNOSIOS PUSĖS

- **86%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „**KARTU SU GIMNAZIJOS ADMINISTRACIJA PLANUOJU ASMENINIO MEISTRISŲKUMO AUGIMĄ IR JO ATKAKLIAI SIEKIU**“ ; vertė 3,1
- **86%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „**MAN LABAI RŪPI MOKYKLOS GYVENIMAS, ESU LABAI AKTYVUS PEDAGOGINĖS BENDRUOMENĖS NARYS**“
vertė 3,2
- **93%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „**SKIRIU MOKINIAMS AKTYVIAS, ĮTRAUKIANČIAS, KŪRYBIŠKAS UŽDUOTIS**“ ; vertė 3,3
- **93%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „**SU MOKINIAIS KARTU PLANUOJU MOKYMĄSI (TIKSLUS, ŽINGSNIUS JIEMS PASIEKTI)**“; vertė 3,3
- **91%** mokytojų „ko gero sutinka“ ar „visiškai sutinka“ su teiginiu „**DOMIUOSI ŠVIETIMO NAUJOVĖMIS, JAS PRITAIKAU PAMOKOSE**“; vertė 3,3


SIŪLYMAI

- Kartu su gimnazijos administracija planuoti asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliau siekti – mokytis pasinaudojant įvairiomis galimybėmis: savo gimnazijoje iš kolegų ir mokinių, dalyvaujant nuotoliniuose ir kontaktiniuose kursuose, seminaruose ir kt.
- Labiau įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, tapti aktyvesniu bendruomenės nariu – dirbant kaip vienai ambicingai komandai siekti aukštesnių gimnazijos bei mokinių ugdymosi rezultatų.
- Skirti mokiniams daugiau aktyvių ir įtraukiančių, kūrybiškų užduočių.
- Efektyviau su mokiniais planuoti jų ugdymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.

3. DOKUMENTŲ ANALIZĖ

Darbo grupės vadovė Aušra Gaidamavičienė

- Ana Savickaja
- Jelena Kižina
- Irina Petkevič
- Kristina Statulevičienė
- Beata Bartosikienė



Tikslas. Remiantis 2018-2019 m. m.; 2019-2020 m. m.; 2020-2021 m. m. (iki balandžio mėn.) gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, išnagrinėti mokytojų bendruomenės profesinio ir asmeninio meistriškumo lygį.

Metodas. Dokumentų analizė.

Veiklos rodiklio analizė

Darbo grupė veiklos rodikliams nagrinėti rėmėsi šiais vertinimo šaltiniais: 2018-2019 m. m. ; 2019-2020 m. m.; 2020-2021 m. m. (iki balandžio mėn.) gimnazijos mėnesio renginių planu, gimnazijos metine veiklos programa, gimnazijos direktoriaus įsakymais veiklos klausimais, metodinių grupių veiklos (programos, posėdžių protokolai) dokumentais.

Mokytojų pasiekimai šalies, miesto renginiuose 2018-2019 m. m.

| Mokytojas | Šalies, miesto konkurso, olimpiados, renginio pavadinimas | Mokinio vardas, pavardė, klasė | Pasiekimai |
|----------------------------|--|---|--|
| L.Jedinskaja | Gamtos mokslų protmūšis, molekulės dienos proga | Artūr Trušakov, III a kl., Daniil Malyj, II a kl. , Artūr Andiukajev, I v kl., Aleksandras Kuznecovas , I v kl. | II vieta |
| I.Lesovodskaja | Vilniaus miesto rusų mokomąja kalba bendrojo lavinimo mokyklų 5-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas | Nikita Ševcov, 8 a kl. | I vieta |
| V.Savčenko | | Maksimas Tamkunas , 7 g kl. | II vieta |
| G.Kasperovič | | Aleksandras Kuznecovas, I v kl. | Padėka |
| T.Anufrjeva | | Artūr Trušakov, III a | III vieta |
| T.Anufrjeva | | Hanna Zikeyeva, III a kl. | Padėka |
| A.Kirkevič | 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“ | Jelizaveta Sukovaticyna , 3 v kl. | III vieta |
| N.Rezničenko | | Arina Zareckaja, 4 b kl. | I vieta |
| L.Jedinskaja | 52-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etapas | Artūr Trušakov, III a kl. | Padėka |
| T.Anufrjeva | Vilniaus miesto rusų mokomąja kalba bendrojo lavinimo mokyklų 10-11 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada | Julija Jarmolo, II v kl. | I vieta |
| I.Voitiuk | Vilniaus miesto 8 klasių mokinių vokiečių kalbos skaitovų konkursas | Elizaveta Gertner, 8 a kl. | Padėka |
| J.Neverovič | Respublikinis šokių konkursas „Jump 2019“ | Šokių studija „Dubovka“ | Nominacija „Plačiausia šypsena“ „Geriausi šiuolaikinio šokio kategorijoje“ |
| N.Prusakova | Respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys = matematikos uždavinys“ | Silvija Jermačenko Dominika Verobejūtė | Garbės raštas |
| N.Rezničenko | Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių 2019 m. rusų kalbos (gimtosios) olimpiada | Arina Zareckaja, 4 b kl. | III vieta |
| A.Ivanova I.Voroneckaja | Paroda – konkursas „Liečiu – matau“ | Marija Jakunina Diana Ivanova Kamila Bludova Erika Salchiutė, II v kl. | Padėka |

Mokytojų pasiekimai šalies, miesto renginiuose 2018-2019 m. m.

| | | | |
|------------------------------|--|---|---------------------------|
| N.Prusakova | Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6-ųjų klasių mokinių matematinis konkursas „Skaičiuok ir mąstyk“ | Darja Ždanovič, 6 b kl. | Padėka |
| | Vilniaus miesto 9-12 (gimnazijų I-IV) klasių mokinių užsienio kalbų festivalis „Poezijos balsai“ | Arina Tichonovskaja, I a kl. | Padėka |
| I.Lesovodskaja | Vilniaus miesto rusų mokomąja kalba bendrojo lavinimo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada | Aleksej Logunov Ždanovič Darja, 6 b kl. | III vieta I vieta |
| T.Anufrijeva | | Elizaveta Gertner | I vieta |
| A.Gaidamavičienė, I. Kuliene | Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada | Jelizaveta Sukovatycina, Annai Bulgakova | II vieta ,Diplomas |
| J. Kižina | Vilniaus miesto 5-8 –ų klasių matematikos olimpiada. Tarptautinis konkursas „Kengūra“ | Nikita Jegorov 7 v kl, Nikita Jegorov pataikė į 50 geriausių Respublikoje (33 vieta) | II vieta, pagyrimo raštas |
| L. Tvorgal, N. Prusakova | Matematikos konkursas „Mini Euklidas“ (miesto etapas.) | A. Šukelovič, I a kl. , Šadenok Paula, 8a kl. | III vieta, padėka |
| Matematikos mokytojai | Vilniaus miesto 7-ųjų klasių mokinių matematiniam konkursas „Tikslukas“ Komanda | Mokinių komanda | II vieta, padėka |
| N. Prusakova | Respublikinė konferencija „Pasaulis matematikoje ir informacinėse technologijose“. | A. Vladimirova, I a kl. | Padėka |
| I. Jermak | Chemijos olimpiada – konkursas „Kvarcas“ | M. Bogdanovič 8b kl. | II vieta, padėka |
| Jelena Belevič | Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“. | Karina Ptak, 9 klasė Urbanovičiūtė Aušra, 9 klasė | |

Mokytojų pasiekimai šalies, miesto renginiuose 2018-2019 m. m.

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| L. Tavdgiridze | Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko lūpų”. Padėkos raštas | Artiom Česnovič 2 kl. | Padėkos raštas |
| A.Gaidamavičienė | Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių lietuvių kalbos (valstybinės) olimpiada. | Jelizaveta Sukovatycina 3v kl. | III vieta |
| K. Statulevičienė | Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko lūpų”. | Juna Garas, 4b kl. | Padėkos raštas |
| I.Kulienė | Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių lietuvių kalbos (valstybinės) olimpiada. | Bulgakova Ana, 4a kl. | III vieta |
| Dž. Poškutė | Vilniaus miesto lietuvių kalbos konkursas „Lietuviškai rašyti moku” tautinių mažumų mokyklų 5-6 kl. mokiniams. | Darja Ždanovič, 6 b kl. | III vieta |
| Dž. Poškutė | Vilniaus miesto lietuvių kalbos konkursas „Lietuviškai rašyti moku” tautinių mažumų mokyklų 7-8 kl. mokiniams. | Emilija Obolskaja 7 b kl. | Padėkos raštas |
| A.Gaidamavičienė | Vilniaus miesto lietuvių kalbos konkursas „Lietuviškai rašyti moku” tautinių mažumų mokyklų 7-8 kl. mokiniams. | Julija Gibovskytė, 8 v kl. | Padėkos raštas |
| A.Gaidamavičienė | Vilniaus miesto 5-8 kl. meninio skaitymo konkursas. | Julija Vaitoškaitė, 8 a kl. | Padėkos raštas |
| A.Gaidamavičienė | Poezijos ir vizualaus meno konkursas „Mano Vilnius” | Paula Šadenok, Erika Hrodel, Valerija Sosunova, 8 a kl, Vitalija Dvorcova ,7 a kl. | Laureatų diplomai |
| D. Grigaravičienė | Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos olimpiada | Ana Vladimirova, I a kl. | II vieta ir diplomai „Žodžio ir minties dermė” už kūrybinę užduotį. |
| D. Grigaravičienė | Šalies tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos olimpiada. | Ana Vladimirova, I a kl. | Pagyrimo raštas už kūrybinę užduotį. |
| A.Pakalkienė | Tarptautinis projektas „Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu” | A. Sherbak, D. Aitmagambetova, 12 kl. | |

2019-2020 m. m.

| Mokytojas | Šalies, miesto konkurso, olimpiados, renginio pavadinimas | Mokinio vardas, pavardė, klasė | Pasiekimai |
|--------------------------------------|--|---|------------|
| R. Zanevskij V.Volčiok | „Pašilaičių žaidynės. Ruduo‘19“ Kvadrato turnyras | Gimnazijos komandai | III vieta |
| I. Lesovodskaja | Vilniaus miesto 5-9 klasių mokinių rusų kalbos (gimtosios) olimpiada | A. Logunov, 6 a kl. | II vieta |
| I.Lesovodskaja | | D. Ždanovič, 7 b kl. | I vieta |
| G.Kasperovič | | E. Gertner, I a kl. | I vieta |
| D.Grigaravičienė K.Statulevičienė | Trumpojo rašinio konkursas „Online galima tapti bet kuo“ | A.Vladimirova, III a kl. I.Videikaitė, I b kl. | Padėka |
| R.Strumskienė | Meninis kūrybinis projektas – konkursas „Laukiame Šventų Kalėdų – dekoracija savo rankomis“ | K.Kozlovskij , 5 b kl. M.Averjanova, 5 b kl. | Padėka |
| A.Novickaja | Lietuvos gimnazijų II-IV klasių mokinių viktorina „Teisė ir pareiga: LR seimo rinkimai 1920-1940 m. “ | Gimnazijos komanda „Lux veritatis“ E. Makarenko,IV a kl. J. Jarmolo, IV v kl. E. Masoitytė, IV v kl. A.Ščerbickij, IV v kl. | Padėka |
| O.Filimonova | Vilniaus miesto mokyklų rusų mokomąja kalba 3-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas pagal A.Puškinos pasakas | A.Česnovič, 3 a kl. | Padėka |
| R. Zanevskij V.Volčiok | „Pašilaičių žaidynės. Ruduo‘19“ Krepšinio 3x3 turnyras | Gimnazijos 8 klasių komanda | III vieta |

2019-2020 m. m.

| | | | |
|----------------------------|---|--|----------------------|
| R. Zanevskij V. Volčio | „Pašilaičių žaidynės. Ruduo‘19“ Stalo teniso turnyras | Gimnazijos komanda | III vieta |
| | Projektas „Mokiniai – mokiniams“ | V. Sosunova, E. Hrodel, J. Vaitoškaitė, A. Šurpikaitė, A. Krasockaja, P. Šadenok, L. Vu Phuang, I a kl. | Padėka |
| N. Prusakova J. Kižina | Mathematics and Information Technology competition „Picture – Mathematical Task“ | D. Verobėjūtė, 7 b kl. E. Obolskaja, 8 b kl. | Padėka |
| O. Zabityenye M. Žukova | Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada | K. Khabarova, 3 g kl. J. Sukovaticyna, 4 b kl. | I vieta III vieta |
| J. Paukštienė | „KINGS“ lietuvių kalbos olimpiada | A. Pakhomova, 2 g kl. | Diplomas |
| T. Stacinienė | „KINGS“ matematikos olimpiada | A. Šitikas, A. Pakhomova, E. Špakovas, M. Turik, 2 g kl. | Diplomas |
| D. Mėjuvienė | „KINGS“ anglų kalbos olimpiada | A. Pakhomova, M. Turik, 2G kl. | Diplomas |
| J. Belevič | XXVII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada | A. Andiukajev, II b kl. | II laipsnio diplomas |
| J. Belevič | | K. Ptak, II b kl. | Pagyrimo raštas |

2019-2020 m. m.

| | | | |
|--------------|--|--|------------------|
| A. Novickaja | Vilniaus miesto istorijos olimpiada „Istorinė Lietuvos sostinė nuo praradimo iki atgavimo 1919-1939 m. | Dalyvių skč. – 35. Vedenejeva Diana II etape Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje. | Padėkos raštas |
| A. Novickaja | Europos egzaminas | Dalyvių skč. – 18. Repkin Igor, III a gimn.kl., dalyvavo II etape Europos egzamine . | Padėkos raštas |
| A. Novickaja | Mokykla -Europos Parlamento ambasadorė | Dalyvių skč. – 18. Diplomai: Ptak Karina, III,gimn.kl., Andiukajev Artur, III gimn. kl. ,Videikaite Inesa, III gimn.kl., Zakarka Daniel, III gimn.kl.,Tichonovskaja Arina,III gimn.kl., Ratko Aleksandr, I b, Krašinskij Kiril, I kl. Kurbatov Julijus , I kl.,Naidionovas Aleksejus, III,gimn.kl. Pachomčik Danielis , I kl. | Diplomai |
| J. Kižina | Baigė Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklą (LJMM) | Daniil Malyj, IV a kl. | Pažymėjimas |
| I. Lukaševič | 31-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados II etapas | Aleksandras Šukelovič II a. | III vieta Padėka |
| I. Lukaševič | 31-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados respublikinio etapas | Aleksandras Šukelovič II a. | Padėka |

2019-2020 m. m.

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| I. Lukaševič | 16-asis tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ | Oskar Krasevas, III A Daniil Malyi, IV a Paula Šadenok, I a Erika Hrodel, I a Aleksandras Šukelovič, II a | Pateko į II turą, padėkos |
| A. Gaidamavičienė | Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas 9-12 kl. mokiniams | Julija Vaitoškaitė, I a | Padėkos raštas |
| I. Jermak | Chemijos miesto olimpiada | Aleksandras Šukelovič II a. | Padėka |
| A. Peržu | eTwinning projektas “Welcome on Board” | 8 a, v, g mokiniai | Nacionalinis kokybės ženklas |
| D. Grigaravičienė | Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos olimpiada | Ana Vladimirova IIa kl. | II vieta |

2020-2021 m. m. (iki balandžio mėn.)

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---------------------|
| A. Peržu | Suteiktas Metų mokytojo vardas | - | |
| V. Jankovič | Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada | A.Saletė, 8 b kl., D.Ždanovič, 8 b kl. | Diplomas |
| S. Prokopovich N. Barkouskaya | Festivalis – konkursas „Russkoje divo“ | Ansambliai „Ladushki“, „Verejushka“ | Diplomas |
| S. Prokopovich N. Barkouskaya | III Tarptautinis vaikų dainų – šokio festivalis – konkursas „Mažosios žvaigždės“ | Ansambliai „Ladushki“, „Verejushka“ | Diplomas |
| O. Filimonova | Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Gamtos grožis poezijoje ir prozoje“ | A.Česnovičius, 4 a kl. | I vieta |
| T. Stacinienė | | K. Stankus 3 g kl. | III vieta |
| L. Jedinskaja | 2021 metų Lietuvos mokinių chemijos olimpiada | L. Vu Phuong, II a kl. | Padėka |
| N. Kiriyanova | 2021 m. Vilniaus miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada | A.Saletė | Padėka už III vietą |
| A. Peržu | 2021 m. Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada | J.Sukovaticyna, 5 v kl. | Padėka už II vietą |
| A. Peržu | | J.Sukovaticyna ,7 b kl. | Padėka |

2020-2021 m. m. (iki balandžio mėn.)

| | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| R. Strumskienė | 27-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada | I.Videikaitė, I b kl. | Padėka |
| L.Tvorgal | 2021 m. Lietuvos mokinių matematikos olimpiada | P.Šadenok, II a kl. | Padėka už II vietą |
| T.Anufrijeva | 2021 m. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada | J.Vaitoškaitė, II a kl. | Padėka už II vietą |
| T.Anufrijeva | | A.Vladimirova, III a kl. | Padėka už III vietą |
| N.Barkouskaya | IX-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada | J.Vaitoškaitė, II a kl. | Padėka už III vietą |
| Dž.Poškutė | 2021 m. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada | E. Obolskaja, I b kl | Padėka už I vietą |
| A. Gaidamavičienė | 2021 m. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada | J.Vaitoškaitė, II a kl. | Padėka už kūrybinį rašymą |

Padėkos mokytojams


2018-2019 m. m.

| Mokytojo vardas, pavardė | Renginio pavadinimas |
|-----------------------------|--|
| Galina Kasperovič | Už nuoširdų ir sąžiningą darbą puoselėjant gimtąją kalbą, pagalbą mokytojams įgyvendinant rusų kalbos ugdymo turinio ir metodikos naujoves |
| Alevtina Gromyka | |
| Irena Voroneckaja | Pilietinė iniciatyva, skirta paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją |
| Tatjana Chruščiova | |
| Natalija Rezničenko | Už mokinio paruošimą Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas“ II etapui |
| Ala Kirkevič | |
| Lija Tavdgiridze | Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“ |
| Jana Neverovič | Respublikinis šokių konkursas „Jump 2019“ |
| Nadežda Prusakova | Respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys = matematikos uždavinys“ |
| Ana Ivanova | Paroda – konkursas „Liečiu – matau“ |
| Irena Voroneckaja | |
| Nadežda Prusakova | Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6-ųjų klasių mokinių matematinis konkursas „Skaičiuok ir mąstyk“ |
| Tadeuš Ladyš | Už mokinių parengimą Vilniaus miesto 5-12 klasių mokinių prancūzų dainos festivaliui „En avant la musique“ |
| Tadeuš Ladyš | Už mokinių parengimą 6-tų klasių prancūzų kalbos konkursui „Le francais, c'est super“ |
| Aušra Pakalkienė | Už atsakingą mokinių darbų vertintojo darbą Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje. |

Padėkos mokytojams

2019-2020 m. m.

| Mokytojo vardas, pavardė | Renginio pavadinimas |
|-------------------------------------|---|
| V. Volčiok | |
| R. Zanevskij | „Pašilaičių žaidynės. Ruduo‘19“ |
| J. Neverovič | |
| A. Novickaja | Lietuvos gimnazijų II-IV klasių mokinių viktorina „Teisė ir pareiga: LR seimo rinkimai 1920-1940 m.“ |
| R. Strumskienė | Meninis kūrybinis projektas – konkursas „Laukiame Šventų Kalėdų – dekoracija savo rankomis“ |
| L. Jėdinskaja | |
| J. Neverovič | |
| A. Jefimovas | |
| I. Jefimova | 2019 European School Sport Day |
| R. Zanevskij | |
| V. Yanch | |
| V. Volčiok | |
| L. Tavdgiridze | Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“ |
| T. Anufrijeva | Vilniaus miesto 5-9 klasių mokinių rusų kalbos (gimtosios) olimpiada |
| N. Barkouskaya | 8-oji Lietuvos 6-12 klasių mokinių muzikos olimpiada |
| D. Grigaravičienė | 2020 metų tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos olimpiada |
| N. Prusakova | |
| J. Kižina | Mathematics and Information Technology competition „Picture – Mathematical Task“ |



Padėkos mokytojams 2019-2020 m. m.

L. Jedinskaja

I. Jefimova

I. Kulienė

G. Kuzborskaja

A.Voinova

R. Zanevskij

V. Volčiok

A. Jefimovas

V.Yanch

J. Neverovič

Padėka už puikiai organizuotą bei pravestą 5 klasių mokinių ir jų tėvų sportinę šventą „Sveika gyvensena – sveika širdis!“, skirtą „Europos mokyklų sporto dienai“ paminėti

Padėkos mokytojams 2019-2020 m. m.

L. Jedinskaja

A. Urbanovič

J. Kižina

L. Tvorgal

O. Stepurko

I. Lukaševič

A. Peržu

A. Jedinskij

H. Gudeliun

I. Jermak

N. Kiriyanova

N. Nikitina

A. Tretjakova

N. Prusakova

Padėka už puikiai organizuotą bei pravestą gimnazijos bendruomenei skirtą renginį „STEAM naktis 2019“

Padėkos mokytojams 2019-2020 m. m.

| | |
|--|--|
| <p>A. Peržu V. Yanch J. Neverovič A. Ūrbanovič G. Kuzborskaja</p> | <p>Padėka už puikiai pravestą tradicinį renginį „Svajonės pildosi“</p> |
| <p>A.Voinova J. Neverovič S. Pozdniakova A. Kodziso</p> | <p>Padėka už puikiai organizuotą ir įgyvendintą tradicinį Gimnazijos projektą „Pokylis visiems laikams“</p> |

Padėkos mokytojams

2020-2021 m. m. (iki balandžio mėn.)

| Mokytojo vardas, pavardė | Renginio pavadinimas |
|--|---|
| V. Jankovič | Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada |
| V. Savčenko | Padėka už nuoširdų ir kūrybišką švietėjišką veiklą puoselėjant gimnazijos muziejų |
| S. Prokopovich N. Barkouskaya | III Tarptautinis vaikų dainų – šokio festivalis – konkursas „Mažosios žvaigždės“ |
| O. Filimonova T. Stacinienė | Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Gamtos grožis poezijoje ir prozoje“ |
| A. Urbanovič V. Jankovič | Adventur geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ |
| L. Schoenbeck | Tarpmokyklinis projektas „Šekspyro kodas“ |
| N. Kiriyanova | 2021 m. Vilniaus miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada |
| A. Peržu | 2021 m. Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada |

Padėkos mokytojams

2020-2021 m. m. (iki balandžio mėn.)

| | |
|--|--|
| R. Strumskienė | 27-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada |
| L. Tvorgal | 2021 m. Lietuvos mokinių matematikos olimpiada |
| L. Jedinskaja | 2021 m. Lietuvos mokinių chemijos olimpiada |
| T. Anufrijeva | 2021 m. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada |
| N. Barkouskaya | IX-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada |
| Dž. Poškutė | 2021 m. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada |
| L. Jedinskaja V. Volčiok, R. Zanevskij V. Yanch N. Nakvose A. Pečiulienė R. Strumskienė A. Gaidamavičienė V. Stefanavičienė A. Jedinskij | Padėka už puikiai organizuotą bei pravestą 5 klasių mokinių ir jų tėvų sportinę šventą „Rinktis kelią į sveiką širdį!“, skirtą „Pasaulinei Širdies dienai“ paminėti |

Padėkos mokytojams

2020-2021 m. m. (iki balandžio mėn.)

I. Jermak

A. Peržu

A. Urbanovič

N. Prusakova

L. Tvorgal

J. Kižina

O. Stepurko

A. Tretjakova

A. Pečiulienė

V. Jankovič

N. Kiriyanova

N. Nikitina

Padėka už puikiai organizuotą bei pravestą geografijos, gamtos ir tikslųjų mokslų savaitę

Padėkos raštai gimnazijai

2018-2019 m. m.

| | |
|---|--|
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | BĮ Vilniaus miesto krizių centras |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Stačiatikių religinio švietimo ir ugdymo institutas |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatas |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Gamtos mokslų protmūšis, molekulės dienos proga |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Už iniciatyvą, dėmesį, brangų laiką, kurį dovanojote Senjorų socialinės globos namų gyventojams |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Už aktyvų dalyvavimą projekte „Pažink valstybę“ ir prasmingų pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Laisvės dienos gynėjų minėjimas bei dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ |
| Vilniaus Aleksandro Puškino mokyklos bendruomenei | Už dalyvavimą iniciatyvoje „ABC apie TB“ |

2019-2020 m.m.

| | |
|---|---|
| Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei | „Pašilaičių žaidynės. Ruduo‘19“ |
| Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei | Tarptautinė Kings olimpiada |
| Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei | Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas |
| Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei | Lietuvos gimnazijų II-IV klasių mokinių viktorina „Teisė ir pareiga: LR seimo rinkimai 1920-1940 m. “ |
| Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei | „Vertybių žemėlapių“ iniciatyva 2019 m. minint Tarptautinę antikorupcijos dieną |
| Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei | Projektas „Atgal į mokyklą“ |
| Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazijos bendruomenei | 27-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiados Vilniaus miesto etapas |

2021-2020 m. m. (iki balandžio mėn.)

**Vilniaus Aleksandro Puškino
gimnazijos bendruomenei**

**Tarptautinės tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios
minėjimas**

**Vilniaus Aleksandro Puškino
gimnazijos bendruomenei**

Aktyvi mokykla

IŠVADOS

Atlikusi dokumentų analizę, darbo grupė nustatė, kad:

- gimnazijoje dirba kompetentingi, turintys reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją mokytojai, kurie sėkmingai ir šiuolaikiškai įgyvendina gimnazijos tikslus ir uždavinius;
-
- visi mokytojai nuolat ir kryptingai siekia profesinio tobulėjimo per įvairias veiklas: metodines dienas, seminarus, kvalifikacijos tobulinimo renginius, patirtinio mokymosi būdu iš kolegų ir savo patirties, edukacines išvykas, dalyvaudami su mokiniais miesto, šalies tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose (žr. lenteles) ;
-
- mokytojų profesinis mokymasis yra tikslingai nukreiptas į ugdymo kokybės tobulinimą;

IŠVADOS

- Dauguma mokytojų analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi gimnazijoje ir už gimnazijos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių;
- gimnazijoje itin vertinamas mokytojų iniciatyvumas, darbštumas, kūrybiškumas, kolegialumas, profesionalumas;
- 74 % mokytojų garsina gimnazijos vardą, tuo įrodydami asmeninį ir profesinį meistriškumą.

4. KLAUSIMYNO TĖVAMS SUDARYMAS

Darbo grupės vadovė Inga Kuliene

- ▶ Tatjana Anufrijeva
- ▶ Galina Kuzborska
- ▶ Aleksej Peržu
- ▶ Džiuginta Poškutė
- ▶ Tatjana Trušakova

KLAUSIMYNO TĖVAMS BENDRA INFORMACIJA

- Iš viso pakviesta respondentų: **545**
- Visiškai atsakyti klausimynai : **250**
- Iš dalies atsakyti klausimynai: **72**
- Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: **59%**

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- 1.3 – Mano vaikas nuotoliu bendraudamas su klasės vadovu jaučiasi gerbiamas; **3,5**;
- 1.1 – Nuotoliu kontaktuodamas su pedagogais jaučiuosi gerbiamas; **3,4**
- 1.2 – Mano vaikas nuotoliu bendraudamas su mokytojais per pamokas jaučiasi gerbiamas; **3,3**
- 1.6 – Mokytojai taiko naujoves; **3.2**
- 1.7 – Mokytojai ieško šiuolaikiško ir mano vaikui tinkančio medžiagos pateikimo; **3.2**

4 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- 1.9- Mokytojo informacinių technologijų panaudojimas (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu) padeda mano vaiko patraukliau mokytis; **3,1**
- 1.4 – Mano vaikas nuotoliu bendraudamas su mokytojais jaučiasi komfortiškai, nepatiria įtampos; **3,1**
- 1.5 – Mokytojai skatina mano vaiką išsakyti savo nuomonę, diskutuoti; **3.2**
- 1.8 – Mokytojai gerai paaiškina dėstomą medžiagą (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu); **3.2**

IŠVADOS

- *Mano vaikas nuotoliu bendraudamas su klasės vadovu jaučiasi gerbiamas; su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 92% apklaustųjų; klausimo vertė 3,5;*
- *Nuotoliu kontaktuodamas su pedagogais jaučiuosi gerbiamas; su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 91% apklaustųjų; klausimo vertė 3,4;*

IŠVADOS

- *Mokytojai taiko naujoves; su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 86% apklaustųjų; klausimo vertė 3,2;*
- *Mokytojai ieško šiuolaikiško ir mano vaikui tinkančio medžiagos pateikimo; su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 87% apklaustųjų; klausimo vertė 3,2;*
- *Mokytojai skatina mano vaiką išsakyti savo nuomonę, diskutuoti; su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 83% apklaustųjų; klausimo vertė 3,2;*
- *Mokytojai gerai paaiškina dėstomą medžiagą (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu); su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 84% apklaustųjų; klausimo vertė 3,2;*

IŠVADOS

- *Mokytojo informacinių technologijų panaudojimas (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu) padeda mano vaikui patraukliau mokytis; su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 78% apklaustųjų; klausimo vertė 3,1;*
- *Mano vaikas nuotoliu bendraudamas su mokytojais jaučiasi komfortiškai, nepatiria įtampos; su teiginiu visiškai ir ko gero sutiko 77 % apklaustųjų; klausimo vertė 3,1;*

SIŪLYMAI

- klasės vadovams ir mokytojams išlaikyti pagarbų bendravimą nuotoliu tiek su mokiniais, tiek su jų tėvais;
- ugdymo procese taikyti naujoves; ieškoti šiuolaikiško ir konkrečiam mokiniui tinkančio medžiagos perteikimo būdo;
- skatinti mokinius išsakyti savo nuomonę, diskutuoti;

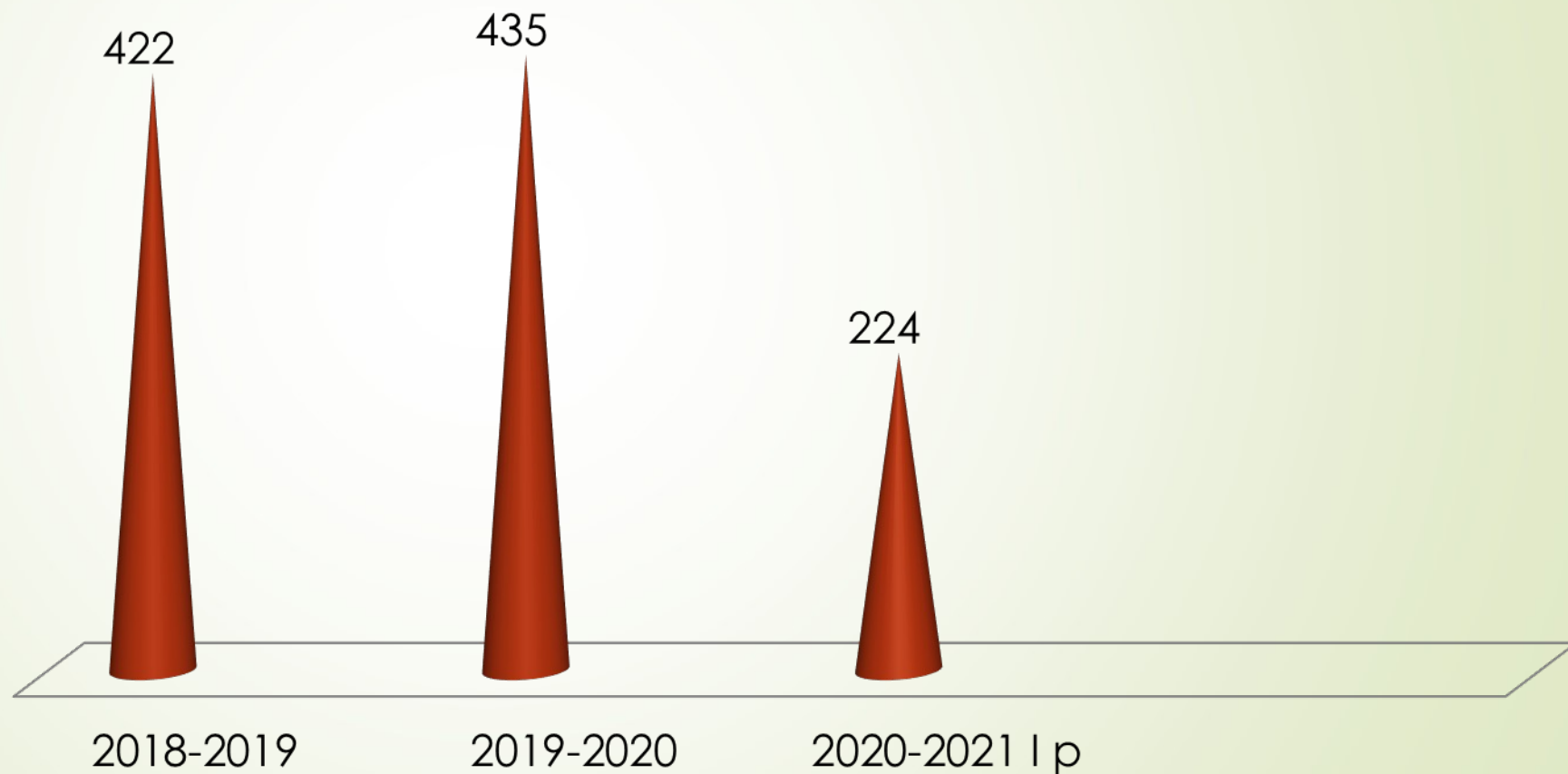


5. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIŲ ANALIZĖ

Darbo grupės vadovė Elena Obolskaya

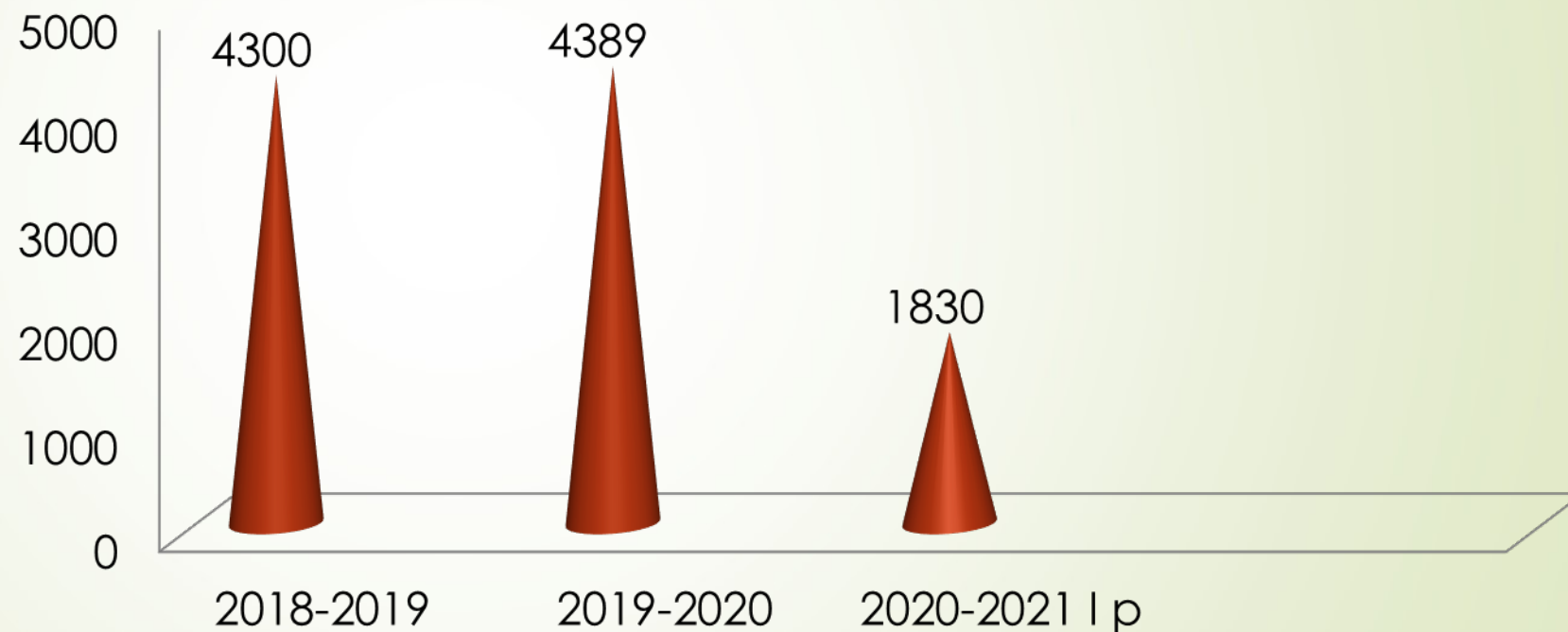
- ▶ Olga Stepurko
- ▶ Irina Jermak
- ▶ Natalija Rezničenko
- ▶ Marina Udinceva

Bendras mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius



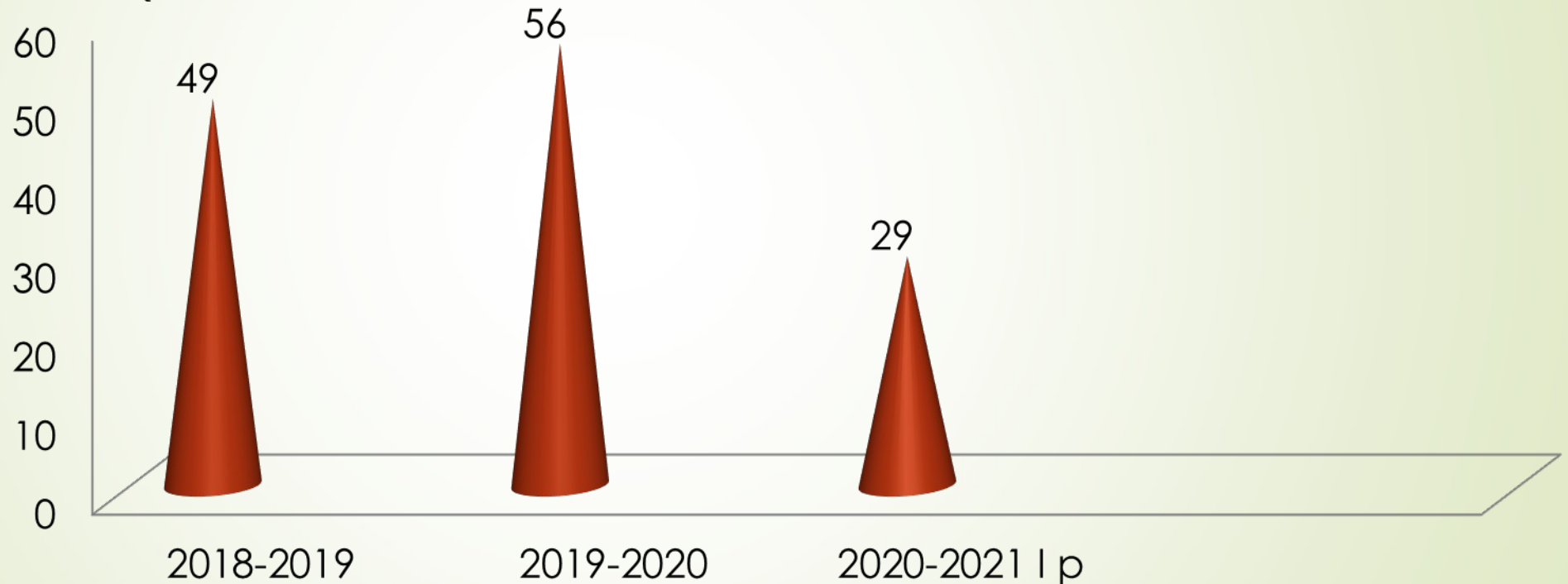
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių bendras valandų skaičius.

■ valandų skaičius

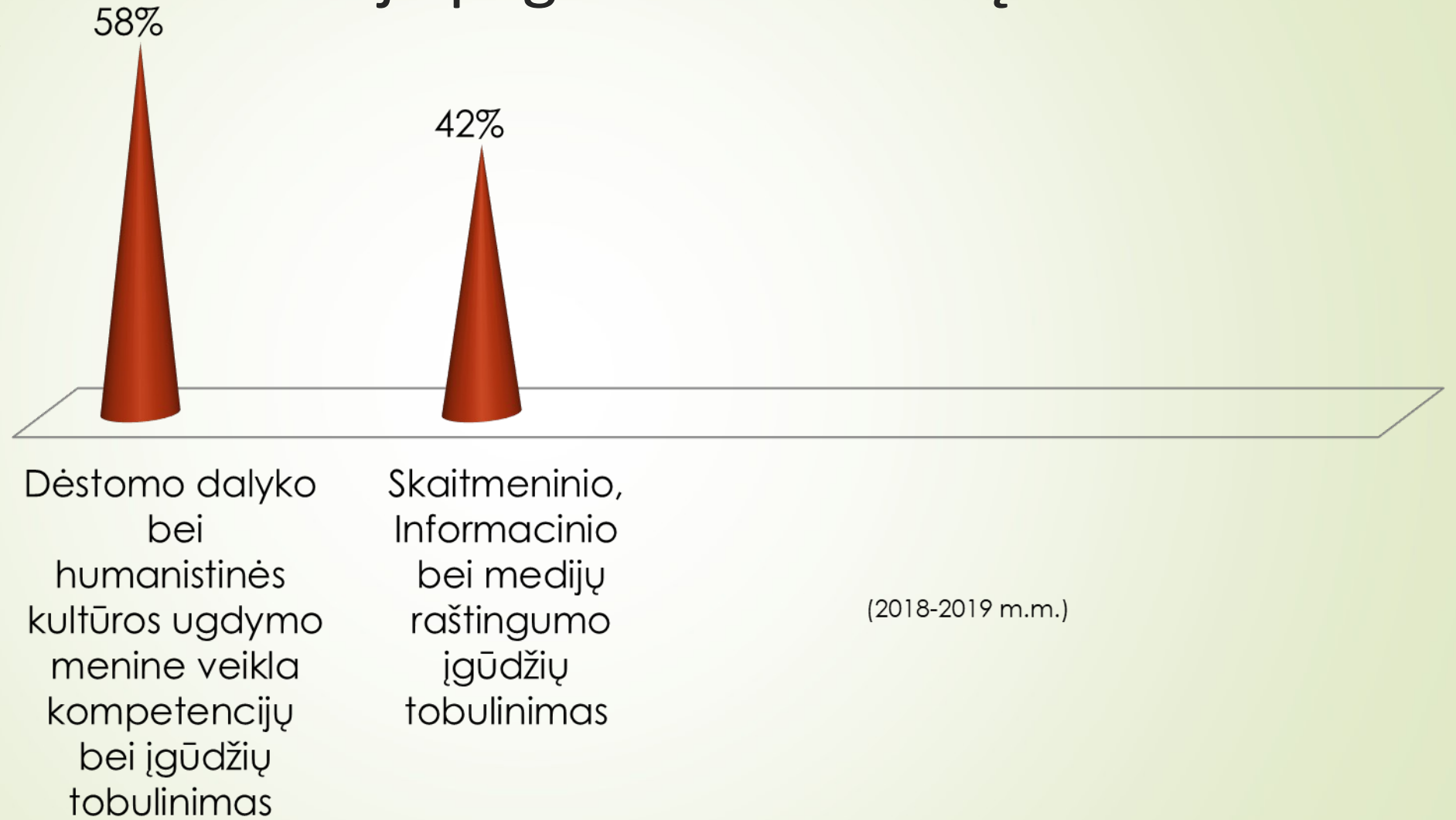


Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos valandų skaičius vidutiniškai 1 mokytojui

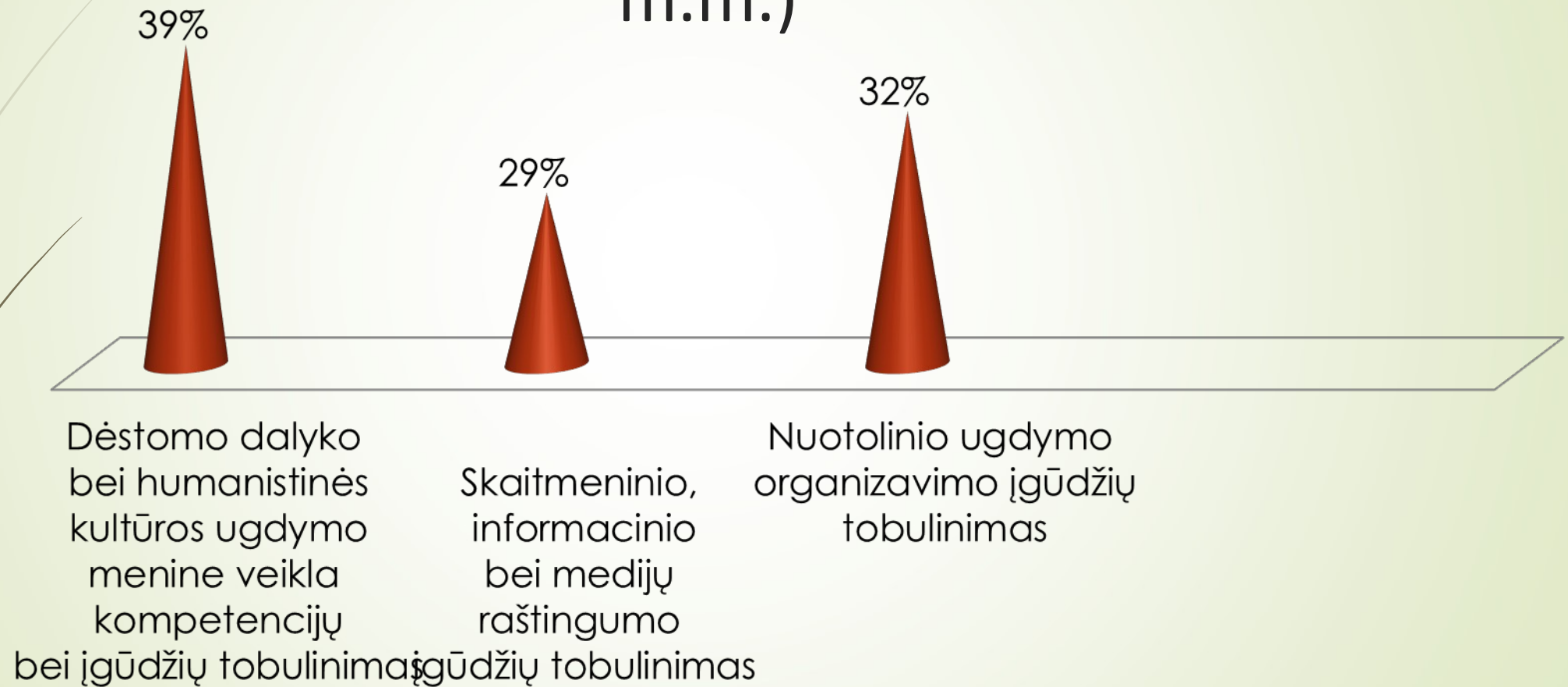
■ valandų skaičius



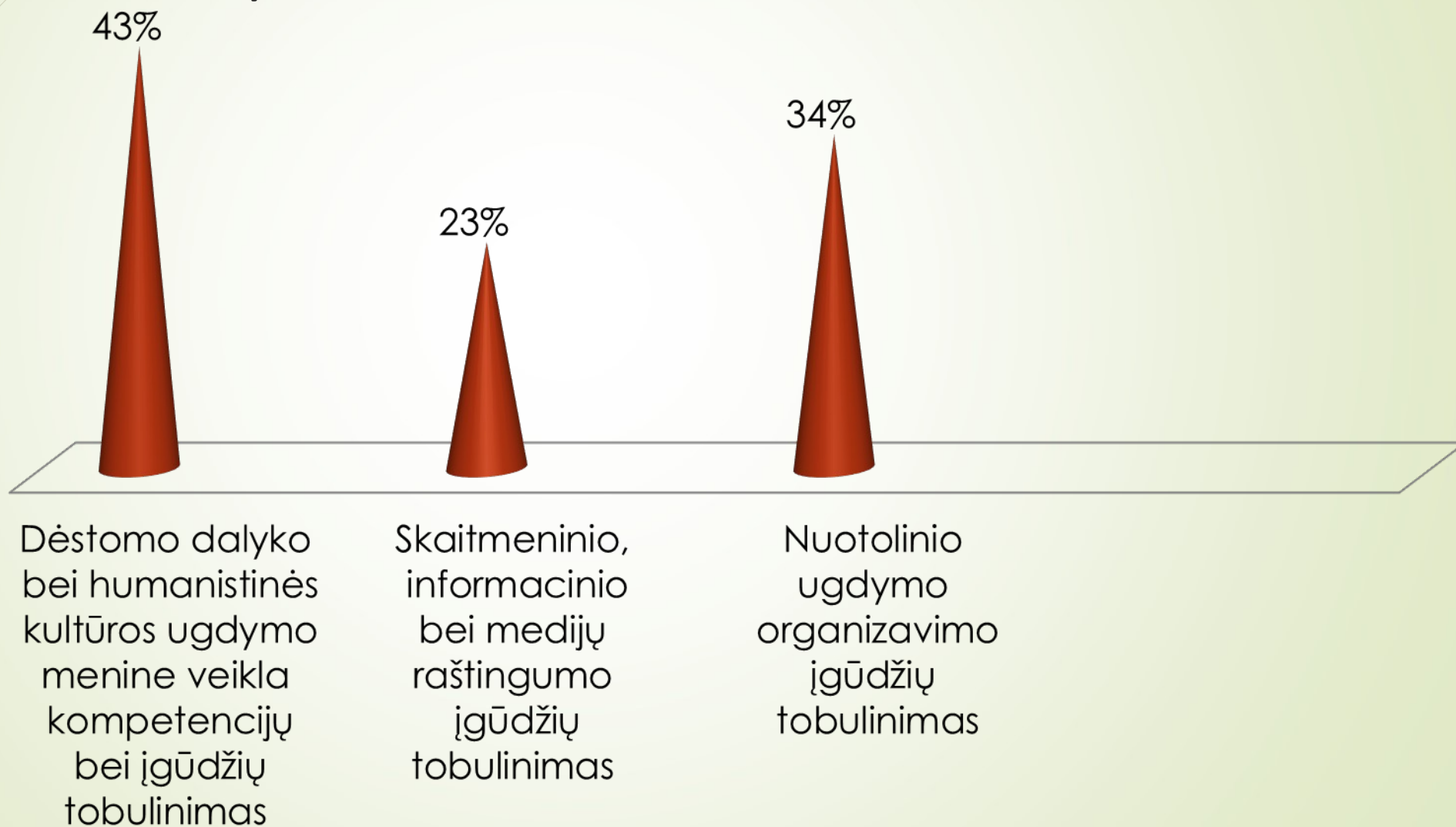
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių klasifikacija pagal veiklos turinį



Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių klasifikacija pagal veiklos turinį (2019-2020 m.m.)



Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių klasifikacija pagal veiklos turinį (2020-2021 m.m. 1 pusmetis)



IŠVADOS

- 1. **91 %** mokytojų nuolat tobulina savo kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (nuo 2018 rugsėjo mėnesio m. iki 2021 m. vasario mėn.).
- 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginius mokytojai pasirenka atsižvelgdami į bendrą gimnazijos ugdymo koncepciją, mokinių poreikius, švietimo naujoves bei besikeičiančią ugdymo(si) aplinką.
- 3. Mokytojai geba pritaikyti dėstomo dalyko ir humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą, skaitmeninio, informacinio ir medijų raštingumo bei nuotolinio ugdymo organizavimo klausimais patobulintas kompetencijas.

SIŪLYMAI

- Siūloma ir toliau nuolat dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pasirinkti renginį ,veiklą atsižvelgiant į bendrą gimnazijos ugdymo koncepciją, mokinių poreikius, švietimo naujoves, besikeičiančią ugdymo(si) aplinką bei pritaikyti šiais aspektais patobulintas kompetencijas.

6. DOKUMENTŲ ANALIZĖ

Darbo grupės vadovė Vera Savčenko

- ▶ Tatjana Atabajeva
- ▶ Alina Voinova
- ▶ Olga Didžiulienė
- ▶ Irina Lukaševič
- ▶ Jūratė Skrickienė
- ▶ Marina Žukova

7.DOKUMENTŲ ANALIZĖ

Darbo grupės vadovė Lilija Tvorgal

- ▶ Ana Barbarovič
- ▶ Irena Celencevičienė
- ▶ Alevtina Gromyka
- ▶ Ana Gudeliun
- ▶ Lija Tavdgiridze
- ▶ Ana Novickaja

ANALIZUOJAMI DOKUMENTAI

- **Gimnazijos metodinių grupių suvestinė (kvalifikacija, profesinio tobulėjimo sąrašai);**
- **Gimnazijos atestacijos komisijos dokumentai;**
- **Gimnazijos metodinių grupių atvirų pamokų sąrašai;**

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

| Metod.grupė | Kvalifikacinė kategorija | | | | Planuoja atestuotis |
|--|--------------------------|-----------|-----------|---------------------|--|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 (I pusr.) | |
| Pradinių klasių | mokytojų, | 5 | 5 | 5 | |
| | vyr.mokytojų, | 7 | 7 | 7 | |
| | metodininkų | 3 | 4 | 4 | |
| | ekspertų | - | - | - | |
| Gimtosios (rusų) kalbos | mokytojų, | - | - | - | |
| | vyr.mokytojų, | 1 | 2 | 2 | |
| | metodininkų | 4 | 4 | 4 | |
| | ekspertų | 2 | 2 | 2 | |
| Lietuvių kalbos | mokytojų, | 2 | 3 | 3 | Gabriela Bumbul (įgyti vyresniosios mokytojos kategoriją 2022 I pusr.) |
| | vyr.mokytojų, | 2 | 2 | 2 | |
| | metodininkų, | 8 | 9 | 9 | |
| | ekspertų | - | - | - | |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | mokytojų, | 1 | 1 | 1 | |
| | vyr.mokytojų, | 1 | 1 | 1 | |
| | metodininkų, | 1 | 1 | 1 | |
| | ekspertų | - | - | - | |
| Socialinių mokslų | mokytojų, | - | - | - | |
| | vyr.mokytojų, | 3 | 3 | 3 | |
| | metodininkų, | - | 1 | 1 | |
| | ekspertų | - | - | - | |
| Menai | mokytojų, | 3 | 4 | 3 | Kodzisova Anastasija (įgyti vyresniosios mokytojos kategoriją) |
| | vyr.mokytojų, | 2 | 5 | 6 | |
| | metodininkų, | 2 | 2 | 2 | |
| | ekspertu | - | - | - | |

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

| Metod.grupė | Kvalifikacinė kategorija | | | | Planuoja atestuotis |
|--|--------------------------|-----------|-----------|---------------------|---|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 (I pusm.) | |
| Užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių) | mokytojų, | 4 | 5 | 5 | Galina Kuzborskaja (įgyti vyresniosios mokytojos kategoriją 2021 m.) Anželika Davidovič (įgyti vyresniosios mokytojos kategoriją 2023 m.) Daiva Mėjuvienė (įgyti vyresniosios mokytojos kategoriją 2023 m.) |
| | vyr. mokytojų, | 2 | 3 | 3 | |
| | metodininkų | 2 | 3 | 3 | |
| | ekspertų | - | - | - | |
| Matematika ir IT | mokytojų, | - | 1 | 1 | |
| | vyr.mokytojų, | 1 | 1 | 2 | |
| | metodininkų | 4 | 4 | 4 | |
| | ekspertų | - | - | - | |
| Kūno kultūra | mokytojų, | 2 | 2 | 2 | |
| | vyr.mokytojų, | 3 | 3 | 3 | |
| | metodininkų, | - | - | - | |
| | ekspertų | 1 | 1 | 1 | |
| Pagalbos mokiniui specialistai | mokytojų, | 3 | 3 | 4 | Beata Bartosikienė (įgyti vyresniosios socialinės pedagogės kategoriją 2022 I pusm.) Violeta Palaimienė (įgyti vyresniosios socialinės pedagogės kategoriją 2023 II pusm.) |
| | vyr.mokytojų, | 2 | 2 | 3 | |
| | metodininkų, | - | - | - | |
| | ekspertų | - | - | - | |
| Gamtos mokslų ir geografijos | mokytojų, | 1 | 2 | 1 | Aleksėj Peržu (įgyti mokytojo metodininko kategoriją 2021 m. I pusmetis) |
| | vyr.mokytojų, | 4 | 4 | 4 | |
| | metodininkų, | 1 | 1 | 2 | |
| | ekspertų | 1 | 1 | 1 | |

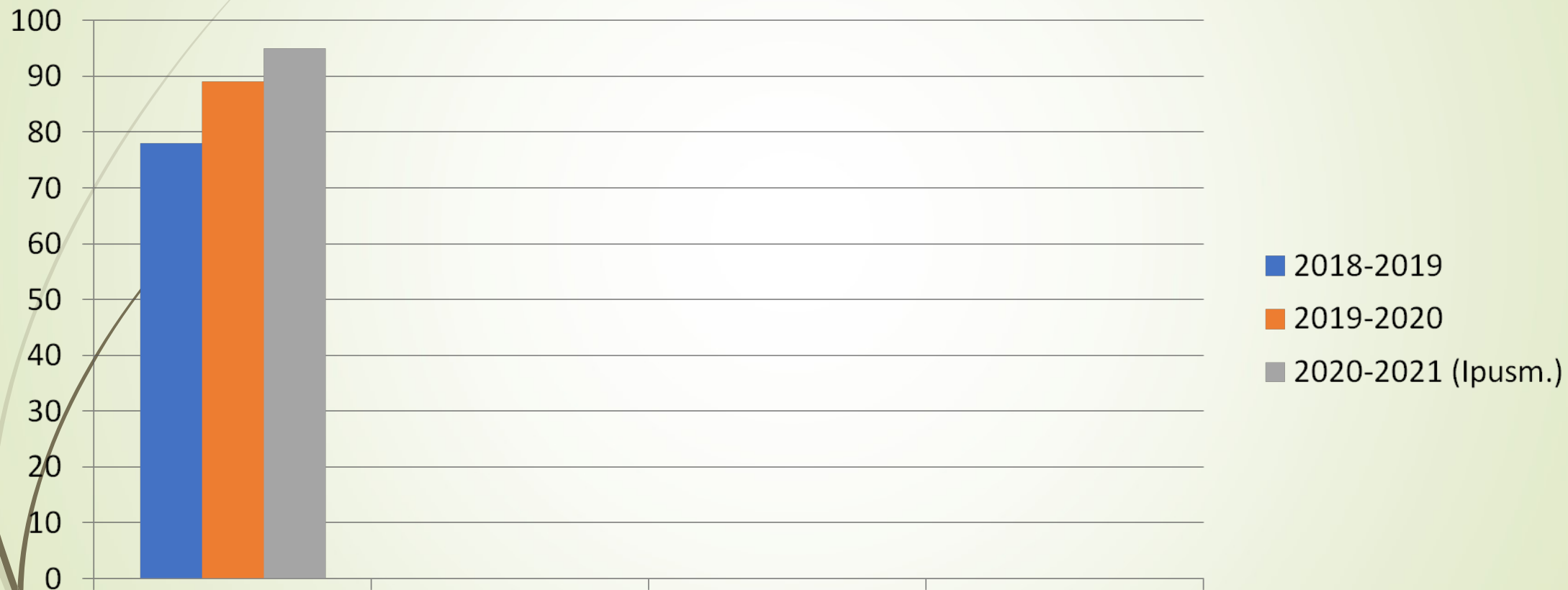
Mokytojų kvalifikacinė kategorija

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 (I pusm.) |
|---------------|-----------|-----------|------------------------|
| mokytojų | 21 | 23 | 25 |
| vyr. mokytojų | 28 | 33 | 36 |
| metodininkų | 25 | 29 | 30 |
| ekspertų | 4 | 4 | 4 |
| Iš viso: | 78 | 89 | 95 |

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

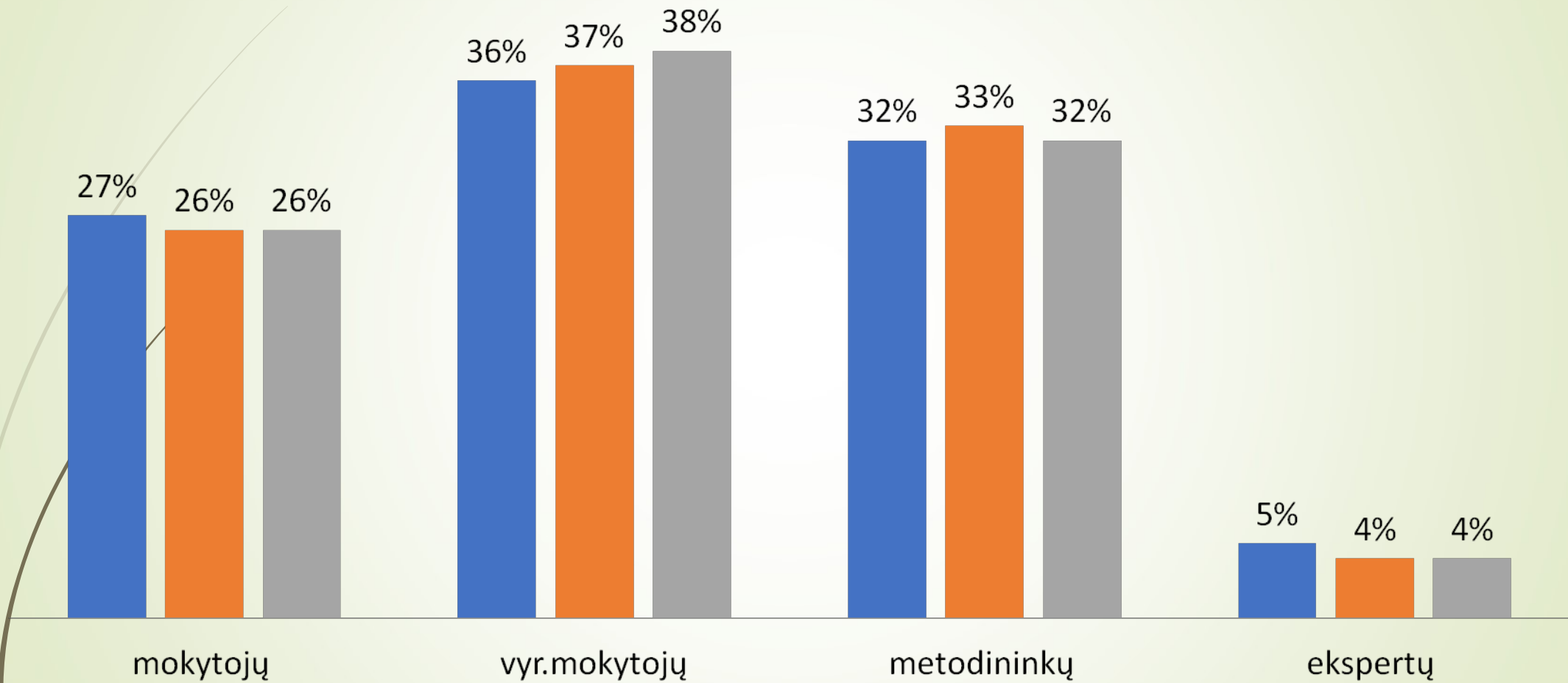
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 (I pusrm.) |
|---------------|-----------|-----------|-------------------------|
| mokytojų | 27% | 26% | 26% |
| vyr. mokytojų | 36% | 37% | 38% |
| metodininkų | 32% | 33% | 32% |
| ekspertų | 5% | 4% | 4% |
| Iš viso: | 100% | 100% | 100% |

Gimnazijos mokytojų skaičius



Mokytojų kvalifikacinė kategorija

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 Ipusm.



MOKYTOJŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS KĖLIMAS

- **2018-2019 m.m. (A.Ivanova, E.Kotelovičiūtė)**
- **2019-2020 m.m. (J.Obolskaja, O.Didžiulienė)**
- **2020-2021m.m. (H.Gudeliun, A.Peržu, O.Filimonova)**

IŠVADOS

Visiems Gimnazijos mokytojams sudarytos tinkamos sąlygos nuolat kelti kvalifikaciją.

- Kiekvienais metais Metodinė taryba peržiūri mokytojų darbo įsivertinimus ir rekomenduoja mokytojams, pasiekusiems gerų rezultatų, įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
- Gimnazijoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialiniai pedagogai.
- Gimnazijoje dirba 95 mokytojai.
- Mokytojų metodininkų yra 32%, vyresniųjų mokytojų 38%, mokytojų kvalifikacinę kategoriją turi 26% darbuotojų.
- Gimnazijoje kasmet daugėja mokytojų metodininkų.
- Per 2018-2019, 2019-2020 mokslo metus ir 2020-2021 mokslo metų I pusmetį
- 3 mokytojos įgijo vyresniojo mokytojo (specialisto) kvalifikacinę kategoriją, 4 vyresnieji mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją.

SIŪLYMAI

- Naujai pradėjusiems dirbti mokytojams skirti mentorių. Gerės naujai pradėjusių dirbti gimnazijoje mokytojų darbo rezultatai.
- Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (gimnazijoje daugės vyresniųjų mokytojų, mokytojų metodininkų ir ekspertų).
- Tobulinti mokytojų gerosios patirties mainų sistemą.
- Visiems gimnazijos mokytojams sudaryti tinkamas sąlygas nuolat kelti kvalifikaciją.
- Stebėti kolegų atviras pamokas, analizuoti metodus.

| | Mokslo metai | Atviros pamokos (tema, mokytojo vardas, pavardė, klasė) ir patirčių dalijimasis |
|--|---------------------|---|
| Gimtosios (rusų) kalbos | 2018-2019 | Tatjana Anufrijeva - pamokų stebėjimas (darbas su studentais) 25 pam. |
| | 2019-2020 | Tatjana Anufrijeva «Кукла-крупеничка» 5g kl. Tatjana Anufrijeva - pamokų stebėjimas (darbas su studentais) 25 pam. |
| | 2020-2021 (I pusm.) | - |
| Pradinių klasių | 2018-2019 | - |
| | 2019-2020 | - |
| | 2020-2021 (I pusm.) | J.Goročovskaja – fizinis ugdymas 2 kl. |
| Lietuvių kalbos | 2018-2019 | |
| | 2019-2020 | Inga Kulienė - „Kodėl jaunuolių meilė baigiasi nelaimingai?“ Samprotavimo pastraipos rašymas (pagal K. Borutos romano „Baltaragio malūnas“ ištraukas). 8 kl. Jūratė Skrickienė - „Mano draugas- arklys“ Gyvūno aprašymas, būdvardžių ir daiktavardžių derinimas. (3g). |
| | 2020-2021 (I pusm.) | Lina Meškauskienė „Gramatikos karalystėje“. Būdvardžių gramatiniai požymiai (4g). Jolanta Paukštienė “Bulvė kalbina buroką”. Sakinys. Skyrybos ženklai sakinio gale (3v). |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | 2018-2019 | Kolesnikova N. (Thagapsova S., konsultantė- I.Petkevič) - Integruota anglų kalbos, istorijos ir tikybos pamoka «История одной песни (На реках вавилонских)», 6b ir 8v kl. |
| | 2019-2020 | Kolesnikova N. Integruota gimtosios (rusų) kalbos ir tikybos pamoka «Листая старый альбом...», 8b kl. |
| | 2020-2021 (I pusm.) | Kolesnikova N. Onlain pamoka nuotoliniu būdu «Кто я? Священное Писание о происхождении мира и человека», IIg kl. |
| Socialinių mokslų | 2018-2019 | - |
| | 2019-2020 | - |
| | 2020-2021 (I pusm.) | - |

Atviros pamokos ir patirčių dalijimasis

Menai

| | |
|---------------------|---|
| 2018-2019 | <p>A.Ivanova (A.Savickaja nuo 2019) <u>3 pamokos:</u></p> <p>Kita forma Žaislų gamyba iš netradicinių medžiagų (projektas) 7 kl.;</p> <p>Braižyba, mašinos modelio konstravimas, 7 kl.;</p> <p>Kvilingo technika. Šiuolaikinis dekoravimas, 8 kl.</p> |
| 2019-2020 | <p><u>3 pamokos:</u></p> <p>J. Neverovič (dalijimasis patirtimi su muzikos mokytoja S. Pozdniakova), 4v kl.</p> <p>A. Savickaja - integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka 8kl.</p> <p>S. Pozdniakova "Kūrybinės užduotys su šokio elementais muzikos pamokose, 4b kl.</p> |
| 2020-2021 (I pusb.) | <p><u>9 pamokos:</u></p> <p>V. Yanch „Sėjau rūtą“ ratelio fragmento mokymas, 2v kl.</p> <p>S. Prokopovich Muzikinės dainų istorijos („Apie katiną“), 2g kl.</p> <p>S. Pozdniakova „Muzika ir lietus“, 3g kl.,</p> <p>S. Pozdniakova Integruota kalėdinės muzikos pamoka, 3g kl.;</p> <p>A.Savickaja „Skiautinių geometrija“, 7b kl.</p> <p>A.Kodziso, N.Barkouskaya “Muzikinis-vizualinis projektas”, IIkl.</p> <p>A.Kodziso, N.Barkouskaya “Piešiame muziką”, 5v kl.</p> <p>J.Neverovič (dalijimasis patirtimi su choreografijos vyr. mokytoja V. Putjato), Ritminė perkusija su muzikiniu akompanimentu, 3v kl.</p> <p>J.Neverovič - „Ritminiai pratimai“, 4a kl.</p> |

Atviros pamokos ir patirčių dalijimasis

| | Mokslo metai | Atviros pamokos (tema, mokytojo vardas, pavardė, klasė) ir patirčių dalijimasis |
|-------------------------|---------------------|---|
| Užsienio kalbos | 2018-2019 | Elena Obolskaya - LEU studentų praktinės veiklos kuratorė |
| | 2019-2020 | Elena Obolskaya - Bendrų kūrybinių dirbtuvių moderatorė „Anglų kalbos ir kitų ugdomųjų dalykų integravimo galimybės“ Galina Kuzborskaja (8g) |
| | 2020-2021 (I pusm.) | - |
| Matematika ir IT | 2018-2019 | N. Prusakova Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka: „Geometrinės figūros. Konstravimas“, 11a (B lygis) J. Kižina „Trupmenos ir procentai“ 7v O. Stepurko „Teigiami ir neigiami skaičiai“ 7g L. Tvorgal „Trikampių lygumo požymiai“ 7a |
| | 2019-2020 | N.Prusakova „Statinis prieš 30 ⁰ kampą“ 8v N.Prusakova „Sprendžiame kvadratinės nelygybės $ax^2+bx+c \geq 0$ “ 11a O.Stepurko „Kalėdų dirbtuvės“ 5b O.Stepurko „Kūrybiškumas matematikoje- suprojektuotas žaidimas“ 9g |
| | 2020-2021 (I pusm.) | I.Lukaševič „Konstravimas kompiuteriu (Scratch3)“ 11kl. |
| | | - |
| Kūno kultūra | 2018-2019 | - |
| | 2019-2020 | Zanevskij Ralan : „Paruošiamieji akrobatiniai pratimai“. (7b) Volčok Vladimir : „Akrobatikos pratimai gimnastikoje“ (9v) Veronika Yanch : Gimnastikos estafetės (5 kl.) |
| | 2020-2021 (I pusm.) | - |

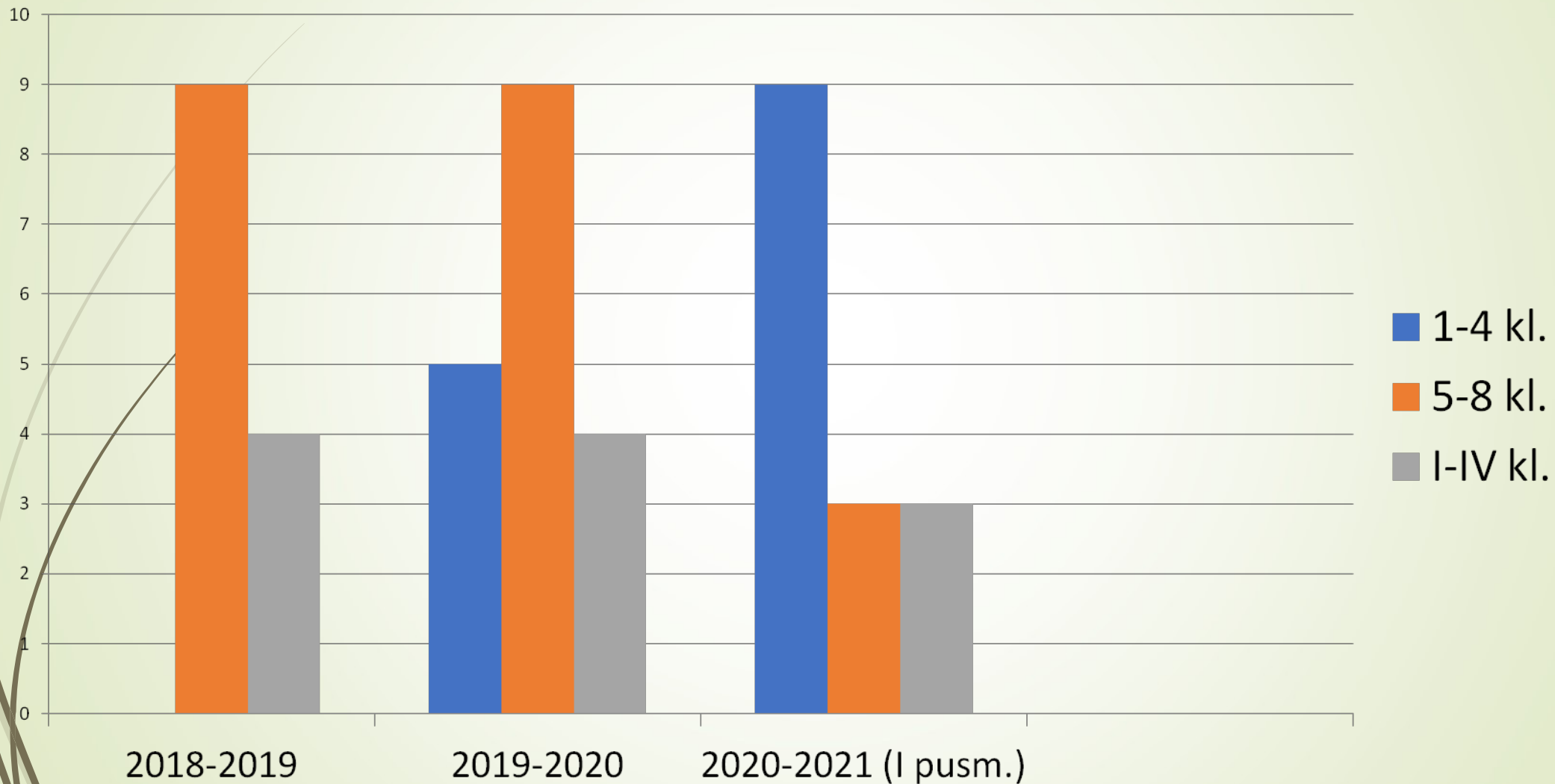
Atviros pamokos ir patirčių dalijimasis

| | Mokslo metai | Atviros pamokos (tema, mokytojo vardas, pavardė, klasė) ir patirčių dalijimasis |
|---------------------------------------|---------------------|--|
| Pagalbos mokiniui specialistai | 2018-2019 | - |
| | 2019-2020 | <p>I. Celencevičienė: „Specialiojo pedagogo darbo ypatumai ir kasdienybė. Atvejų aptarimas“. 2019 m. spalio 30 d. Vilniaus r. švietimo įstaigų specialieji pedagogai ir logopedai dalyvavo metodinėje-konsultacinėje išvykoje į Vilniaus miesto A. Puškino gimnaziją.</p> <p>Hanna Gudeliun: „Garsų s, z, r Tarimas ir prielinksnių vartojimas“ (2b) ;</p> <p>Hanna Gudeliun: „Žmogaus apibūdinimas“(9v) ;</p> <p>Hanna Gudeliun: „Garsų l, l‘ tarimo mokymas“(1a) .</p> |
| | 2020-2021 (I pusm.) | - |
| Gamtos mokslų ir geografijos mokytojų | 2018-2019 | <p>A.Urbanovič „Vėjų įvairovė pasaulyje“ (7b)</p> <p>N.Kiriyanova „Omo dėsnis“ (9v)</p> <p>A.Peržu „Greitis“ (5g)</p> <p>L.Jedinskaja „Evoliucijos varomosios jėgos“ (10v)</p> <p>I.Jermak „Oksidai“ (9a)</p> |
| | 2019-2020 | - |
| | 2020-2021 (I pusm.) | A. Peržu “Daugialąsčių organizmų ypatumai “ (6v kl.) |

Pravesta atvirų pamokų pagal koncentrus

| | 2018-2019 m. m. | 2019-2020 m. m. | 2020-2021 (I pusm.) |
|------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| 1 – 4 kl. | - | 5 | 9 |
| 5 – 8 kl. | 9 | 9 | 3 |
| I – IV kl. | 4 | 4 | 3 |

Atlikta atvirų pamokų pagal koncentrus



IŠVADOS

- Dauguma mokytojų mokosi iš savo kolegų, stebėdami pamokas ir perimdami gerą patirtį bei naujoves, kurias pritaiko savo pamokose.
- Ne mažiau kaip 34% mokytojų pravedė atviras pamokas per 2,5 mokslo metus.
- Dauguma atvirų pamokų vyko 5-8 klasėse.
- Auga atvirų pamokų skaičius 1-4 klasėje.
- Daugiausiai pamokų vyko metodinėse grupėse: Menai (33 %),
Matematika ir IT (20%) ir Gamtos mokslų ir geografijos mokytojų (13%).

SIŪLYMAI

- Atviros pamokos - tai pati jautriausia gerosios patirties sklaidos forma, tačiau besimokantiejiems viena efektyviausių.
- Atviros pamokos pradedančiam mokytojui – tai mentoriaus pagalba.
- Stebėti kolegų atviras pamokas, nes tai puiki galimybė dalintis patirtimi, mokytis bendradarbiaujant, analizuoti metodus, tartis ir konsultuotis.

LYGIO PRISKYRIMAS

STIPRIŪJŲ IR TOBULINTINŲ PUSIŲ NUSTATYMAS

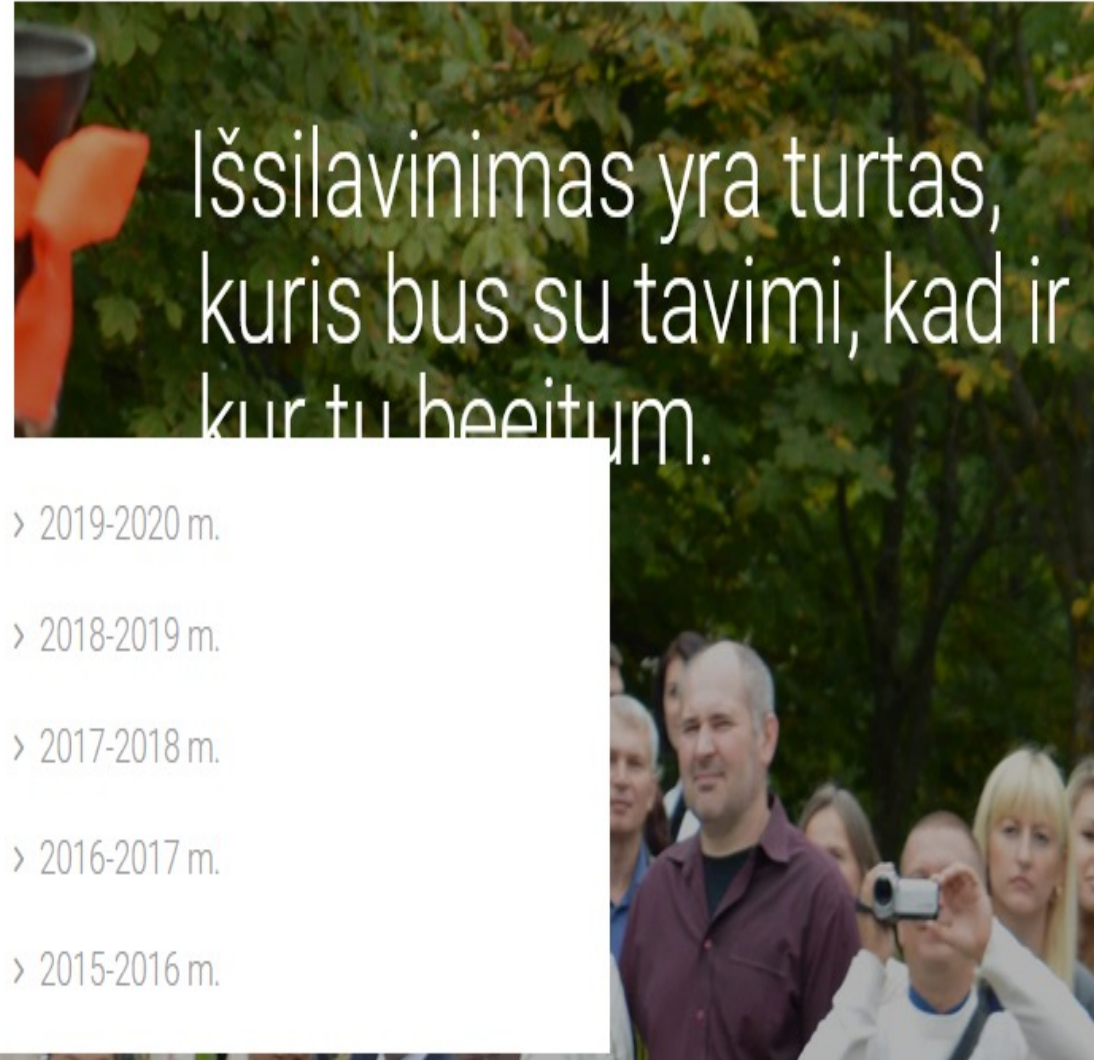
| Veiklos sritis, tema, rodiklis | Vertinimo lygis (4;3;2;1) | Išvados | |
|--|------------------------------|---|---|
| | | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės |
| <p>4. Lyderystė ir vadyba 4.3. Asmeninis meistriškumas Rodiklis 4.3.1. Kompetencija</p> | 3 | <p>92% tėvų teigia, kad jų vaikas nuotoliu bendraudamas su klasės vadovu ir mokytojais jaučiasi gerbiamas.</p> <p>91% mokinių Nuotoliu kontaktuodami su pedagogais jaučiasi gerbiami.</p> <p>87% tėvų sutinka su teiginiu, jog mokytojai ieško šiuolaikiško ir jų vaikui tinkančio medžiagos pateikimo.</p> <p>86% mokinių mano, kad mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mokinius mąstyti.</p> <p>84% mokinių mano, kad mokytojų informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu) padeda patraukliau mokytis.</p> <p>84% mokinių teigia, kad mokytojai gerai paaiškina dėstomą medžiagą (tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu).</p> <p>74 % mokytojų garsina gimnazijos vardą, tuo įrodydami asmeninį ir profesinį meistriškumą.</p> | <p>45% mokinių nesutinka su teiginiu , kad per pamokas jie turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis .</p> <p>39% mokinių atkreipė dėmesį į mokytojų humoro jausmo stoką.</p> <p>27% mokinių suklydę nesitiki mokytojo palaikymo.</p> <p>25% mokinių mano, kad mokytojai nepakankamai padeda jiems mokytis įsivertinti savo pažangą ir planuoti savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).</p> |
| <p>Rodiklis 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas</p> | 3 | <p>94% mokytojų ugdymo procese naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis .</p> <p>93% mokytojų teigia, jog išmano dėstomą dalyką.</p> <p>91% mokytojų nuolat dalyvauja seminaruose, metodinių grupių susirinkimuose, edukacinėse išvykose, skirtose praturtinti bei aktualizuoti mokinių ugdymo turinį.</p> | <p>29% mokinių nepripažįsta, jog mūsų mokyklos mokytojai yra šiuolaikiški, domisi ir seka naujoves.</p> <p>24% mokytojų ne visada kartu su gimnazijos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia.</p> <p>24% mokytojų teigia , jog nelabai rūpi mokyklos gyvenimas ir jie nėra aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai.</p> |

SIŪLYMAI

1. Susitelkti į mokymosi proceso organizavimą ir turinio pritaikymą mokiniams: diferencijuoti užduotis ne tik pagal turinio sunkumo lygį ir medžiagos apimtį, bet ir pagal užduočių formą, mokinių savarankiškumo ir pagalbos pobūdį, kad kiekvienas mokinys galėtų kuo daugiau dirbti pagal savo kūrybines galias ne tik individualiai, bet ir porose ir grupėse, pajusti darbo džiaugsmą ir pasitikėjimą savimi, sąmoningiau įsisavinti programos medžiagą.
2. Sukurti optimalius mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo, sąveikos santykius; daugiau dėmesio skirti mokinių nuotakai gerinti, pasitikėjimui savimi ugdyti, skatinti pozityvų mąstymą, kad pasiektų mokymosi tikslų geriausius rezultatus.
3. Efektyviau su mokiniais planuoti jų ugdymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.
4. Ugdymo procese taikyti naujoves; ieškoti šiuolaikiško ir konkrečiam mokiniui tinkančio medžiagos perteikimo būdo.
5. Kartu su gimnazijos administracija planuoti asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliau siekti – mokytis pasinaudojant įvairiomis galimybėmis: savo gimnazijoje iš kolegų ir mokinių, dalyvaujant nuotoliniuose ir kontaktiniuose kursuose, seminaruose ir kt.
6. Labiau įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, tapti aktyvesniu bendruomenės nariu – dirbant kaip vienai ambicingai komandai siekti aukštesnių gimnazijos bei mokinių ugdymosi rezultatų.



- › Administracija
- › Mokytojai
- › Klasių vadovai
- › Savivalda
- › [Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas](#)
- › Gerovės komisija
- › Veiklą reglamentuojantys dokumentai
- › Biblioteka
- › Kontaktai



- › 2019-2020 m.
- › 2018-2019 m.
- › 2017-2018 m.
- › 2016-2017 m.
- › 2015-2016 m.